

**KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Akuntansi**

**Diajukan Oleh:**

**ANNISA HANIF YENNIAN**

**A210160198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Annisa Hanif Yennian  
NIM : A210160198  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Proposal Skripsi : Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2019/ 2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Annisa Hanif Yennian

NIM. A210160198

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020**

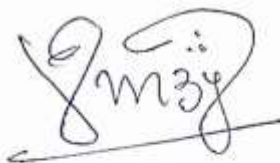
Diajukan Oleh:

**ANNISA HANIF YENNIAN**

**A210160198**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juli 2020.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S.M. Budivanto', written over a horizontal line.

**(Dr. S.M. Budivanto, M.Pd.)**

**NIDN. 06-2705-6401**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANNISA HANIF YENNIAN**

A210160198

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari rabu, 29 Juli 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. S.M. Budiyanto, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)

(.....)

(.....)

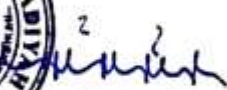
Surakarta, 29 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
(Dekan, **Prof. Dr. Firun Joko Pravitno, M. Hum.**)

NIDN. 0028046501

## HALAMAN MOTTO

“Man Jadda Wajadda Man Shabara Zhafira Man Sara Ala Darbi”

“Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil, siapa yang bersabar pasti akan beruntung, siapa yang menampaki jalannya akan sampai”

(A. Fuadi - Ranah 3 Warna)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Apa yang benar-benar diperhitungkan adalah akhir yang baik, bukan awal yang buruk”

(Ibnu Taimiyah)

“Ubah Pikiranmu dan kau dapat mengubah Duniamu”

(Norman Vincent Peale)

“Success is the ability to go from one failure to another with no loss of enthusiasm”

(Sir Winston Churchill, Great Britain Prime Minister on World War II)

“Kesuksesan adalah kemampuan untuk beranjak dari suatu kegagalan kegagalan yang lain tanpa kekilangan keinginan untuk berhasil”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kupersembahkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang tak pernah berhenti mengalir. Berkat pertolongan serta petunjuk-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirator sejati seluruh umat Islam. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-cita. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya, serta orang-orang yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Teruntu kalian..

### **Kedua Orang Tuaku**

Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas kasih dan sayang serta doa yang bapak dan ibu berikan dari saya lahir hingga sekarang. Terimakasih atas segala dukungan baik dalam bentuk materi maupun moril dalam menuntut ilmu demi meraih cita-cita agar kelak mampu membahagiakan serta membanggakan kalian.

### **Saudara Lelakiku**

Adikku terimakasih telah menjadi saudara sekaligus teman, terimakasih atas semangat, doa dan dukungan yang kau berikan.

### **Dosen Pembimbingku**

Terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak S.M. Budiyanto. Selama menjadi orang tua kedua saya di Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan, nasihat serta ilmu yang dilimpahkan kepada saya dengan tulus dan ikhlas.

### **Sahabat dan teman-temanku**

Teman-teman angkatan 2016 Pendidikan Akuntansi FKIP UMS khususnya mahasiswa kelas D dan E yang telah memberikan rasa suka dan uka selama masa perkuliahan. Sahabat-sahabatku terimakasih untuk *support* yang luar biasa dan kenangan indah yang kita ukir selama kurang lebih 4 tahun ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap karya ini dapat member manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi setiap pembacanya.

## ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mendeskripsi penyebab kesulitan belajar siswa kelas X akuntansi pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK Negeri 1 Banyudono tahun pelajaran 2019/ 2020, dan upaya mengatasi penyebab kesulitan belajar siswa kelas X akuntansi pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK Negeri 1 Banyudono tahun pelajaran 2019/ 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu faktor internal meliputi minat, pemahaman, faktor fisiologis (kurang aktif), kemampuan, konsentrasi sedangkan faktor eksternal meliputi suasana belajar, metode, bahan ajar, waktu, fasilitas, latar belakang. Dampak dari kesulitan belajar mempengaruhi hasil yang kurang baik saat melakukan evaluasi. Upaya yang dilakukan guru yaitu menanyakan lagi bagian yang belum dipahami oleh siswa sampai benar-benar paham, mengganti metode dengan metode yang lain. Kesimpulan penelitian ini bahwa faktor internal dan eksternal penyebab kesulitan belajar berdampak pada hasil evaluasi yang kurang baik dengan berbagai upaya guru mengatasi kesulitan belajar agar mencapai hasil belajar yang maksimal.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar, Faktor Penyebab, Akuntansi Dasar.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research is to describe the causes of learning difficulties of accounting class X students in basic accounting subjects at SMK Negeri 1 Banyudono in the academic year 2019/ 2020, and efforts to overcome the causes of learning difficulties of class X accounting students in basic accounting subjects at SMK Negeri 1 Banyudono in the academic year 2019/ 2020. The method used in research is qualitative research with an ethnographic approach. Data collection through observation, interviews, and documentation. The results showed that the causes of learning difficulties experienced by students were internal factors including interest, understanding, physiological factors (less active), ability, concentration while external factors included learning atmosphere, methods, teaching materials, time, facilities, background. The impact of learning difficulties affects unfavorable results when evaluating. The effort made by the teacher is to ask again the part that is not understood by students to really understand, replace the method with another method. The conclusion of this study is that internal and external factors that cause learning difficulties have an impact on poor evaluation results with various efforts of teachers to overcome learning difficulties in order to achieve maximum learning outcomes.

**Keywords:** Difficulties Learning, Factors Cause, Accounting Basics.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarukaatuh,*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020 ini telah selesai sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan dan kurangnya pengalaman mengakibatkan peneliti mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing, memotivasi, memberi saran, serta nasihat yang membangun. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono, SU, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu dan Keguruan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan skripsi.
3. Bapak Dr. S.M. Budiyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penulisan skripsi.
4. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
5. Segenap dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu dan Keguruan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Suyatna, S.Pd., M.Pd, kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Terimakasih

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 20 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	25
D. Kehadiran Peneliti .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Keabsahan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan.....	43
C. Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	49
A. Simpulan .....	49
B. Implikasi .....	49
C. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	51
<b>LAMPIRAN</b> .....	55

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana SMK N 1 Banyudono .....	30
Tabel 4.2 Data PTK dan PD .....	31
Tabel 4.3 Data Rombongan Belajar .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	56
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	57
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian .....	73
Lampiran 4 Dokumentasi.....	75