

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitanya dengan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Amaryllia, P. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ambarwati, D. (2016). Hubungan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV SD . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* .
- Anand, & UdayaSuriyan. (2010). Emotional Intelligence and Its Relationship with Leadership Practices. *International Journal of Bussines Management, Volume 5*.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanto, A. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa . *Skripsi*.
- Aruna, B., & Sreedevi. (2016, October). A Study on the Self-Concept of Adolescents. *International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 5(Issue 10)*.
- Bimo, W. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Dayaksini, T., & Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2003). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Irawan, D. T. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial pada Siswa di SMPN 10 Jember. *Skripsi*.
- James, William. (2007). *The Principles of Psychology. Vol.1*. New York: Inc
- Jesus, M. D., Wiyono, J., & Ardiyan, V. M. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial pada Lansia di Posyandu Tlogo Suryo Malang. *Jurnal Nursing News, 3(1)*.
- Khairatun, A. L. (2012). Hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi pada penyandang cacat tubuh. *skripsi*.
- Khosim, Mokhammad., & Hidayati, Nura. (2018). Hubungan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial Remaja Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labruk Lor Lumajang. *Jurnal Ilmiah, Vol 4 (1)*

- Konstantikaki, V., & Ioannidou, F. (2008). Empathy and Emotional Intelligence: What is it really about? *International Journal of Caring Sciences, Vol 1*(Issue 3).
- Liyota, Liyan Nova. (2019). Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Unggulan di MTSN Tinawas Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*.
- Macula, A. M. (2017). Emotional Intelligence, Its Relation with Social Interaction and Perceived Social Support. *European Journal of Social Sciences, Vol 4*(Issue 4), 57-61.
- Palomino, M. d. (2017). An Analysis of Self-Concept in Students With Compensatory Education Needs for Developing a Mindfulness-Based Psychoeducational Program. *Journals Sagepub*.
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Analitika Magister Psikologi, 8*(1).
- Patton, P. (2002). *EQ- Kecerdasan emosional Membangun Hubungan Jalan menuju Kebahagiaan dan Kesejahteraan*. Jakarta: PT Pustaka Delaprasa.
- Paulo , L., Marc , B., John , N., & Astrid, S. (2004). Emotional Intelligence and Social Interaction. *Personality and Social Psychology Bulletin, 1018-1031*.
- Prati, Melita., Douglas, Ceasar., & Ferris, Gerald. (2003). Emotional Intelligence, Leadership Effectiveness and Team Outcomes. *The International Journal of Organization Analysis, Volume 11 (1)*.
- Pudjijogyanti. (1995). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rahmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robbi, I. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial pada Mahasantri Putra Ma'had Sunan Ampel Al-'aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*.
- Santoso, S. (2010). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT refika Aditama.
- Sarwono. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schmidt, M., & Cagran , B. (2008). Self Concept of Students in Inclusive Settings. *International journal of Special Education, Volume 23*.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Srivastava, R., & Joshi , S. (2014). Relationship between Self-concept and Self-esteem in adolescents. *International Journal of Advanced Research, Volume 2*( Issue 2).
- Steven, S., & Book, H. (2002). *The EQ Edge: Emotional Intelligence and Your Success, Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa.

Sumiyarsih, Wiwik., Mujiasih, Endah., & Ariati, Jati. (2012). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Organization Citizenship Behavior (OCB) pada Karyawan CV Aneka Ilmu Semarang. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 11*, No.1.

Sunar, D. (2010). *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, SQ*. Yogyakarta: FlashBooks.

Suseno, B., Dalimunthe, R., & Absah, Y. (2018). The Influence Of School Environment, Teachers' Attitude And Personality On Students' Motivation. *International Journal of Scientific & Technology Research, Volume 7*.

Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.