

Daftar Pustaka

- 1, I. (2020, April 9). Informan 1. (K. Annisatuliza, Interviewer)
- 2, I. (2020, April 15). Informan 2. (K. Annisatuliza, Interviewer)
- 3, I. (2020, April 10). Informan 3. (K. Annisatuliza, Interviewer)
- 4, I. (2020, April 15). Informan 4. (K. Annisatuliza, Interviewer)
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Javalitera .
- Bashir, A., Bashir, U., Lone, A., & Ahmad, Z. (2014). Challenges Faced by families of Autistic Children. *International Journal of Interdisciplinary Research and Innovations*, 64-68.
- Corrigan, P., McCorkle, B., Schell, B., & Kidder, K. (2003). Religion and spirituality in the lives of people with serious mental illness. *Community Mental Health Journal*, 39(6), 487–499.
- Daulay, N., Ramdhani, N., & Hadjam, N. R. (2018). Proses Menjadi Tangguh bagi Ibu yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autis. *HUMANITAS*, 96-113.
- Dzakiey, A. (2009). *Prophetic Intelligence*. Yogyakarta : Islamika.
- Gobrial, E. (2018). The Lived Experiences of Mothers of Children with the Autism Spectrum Disorders in Egypt. *Social Sciences*, 1-11.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut : Buga Rampai Psikologi Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hasdianah, H. (2013). *Autis Pada Anak Pencegahan, Perawatan, dan Pengobatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- J. (2019, Agustus 11). Verbatim J. (K. Annisatuliza, Interviewer)
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2018, April 2). Retrieved from Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia: <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>
- Koesoemo, R. F. (2009). *Pengalaman Keluarga Selama Merawat Anak Dengan Autisme di Sekolah Kebutuhan Khusus Bangsa Surabaya*. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Kuhn, J., & Carter, A. S. (2006). Maternal self-efficacy and associated parenting cognitions among mothers of children with autism. *American Journal of Orthopsychiatry*, 564–575. <http://doi.org/10.1037/0002-9432.76.4.564> .
- Laksana, B. W. (2011). Pelatihan Kecerdasan Berjuang untuk Meningkatkan Keyakinan Diri Ibu dalam Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Jilid Kedua*.
- Lambert, N., Fincham, F., & Stillman, T. (2011). Gratitude and depressive symptoms: The role of positive reframing and positive emotion. *Journal of Cognition and Emotion*, 26(4), 615-633.
- Mangunsong, F. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jilid Kedua*. Depok: LPSP3 UI.
- Maulana, M. (2014). *Anak autis. Mendidik anak autis dan gangguan mental lain menuju anak cerdas dan sehat*. Yogyakarta: Katahati.
- P. (2019, Agustus 11). Verbatim R. (K. Annisatuliza, Interviewer)
- Stoltz, P. (2000). *Adversity quotient mengubah hambatan menjadi peluang (Alih bahasa T. Hermaya)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- van Tiel, J. M. (2018). *Anakku ADHD, Autisme, atau Gifted?* Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Y. (2019, Agustus 6). Verbatim N. (K. Annisatuliza, Interviewer)
- Zainuddin. (2011). Pentingnya Adversity Quotient dalam Meraih Prestasi Belajar. *Jurnal Guru Membangun. (Vol.26 No.2)*.