

**KONTRIBUSI KEPERIBADIAN, KOMUNIKASI, DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP TANGGUNGJAWAB DAN DAMPAKNYA
PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs SA AL-ISLAM
JAMSAREN TAHUN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

NADIA TRISHA KUSUMA

A410160145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

APRIL, 2020

PERNYATAAN

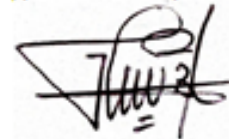
Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nadia Trisha Kusuma
NIM : A410160145
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **KONTRIBUSI KEPERIBADIAN, KOMUNIKASI,
DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
TANGGUNGJAWAB DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs SA
AL-ISLAM JAMSAREN TAHUN 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Nadia Trisha Kusuma

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI KEPERIBADIAN, KOMUNIKASI, DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP TANGGUNGJAWAB DAN DAMPAKNYA
PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs SA AL-ISLAM
JAMSAREN TAHUN 2019/2020**

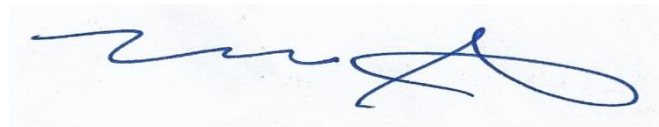
Diajukan oleh:

NADIA TRISHA KUSUMA

NIM. A410160145

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 22 April 2020



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NIDN. 0007016002

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI




KONTRIBUSI KEPERIBADIAN, KOMUNIKASI, DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP TANGGUNGJAWAB DAN DAMPAKNYA
PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs SA AL-ISLAM
JAMSAREN TAHUN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NADIA TRISHA KUSUMA
A410160145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

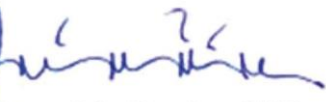
1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd ()
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si ()
3. Drs. Slamet, HW, M.Pd ()

Surakarta, 30 April 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah 5- 6)

“’Isykariman Au Mut Syahidan”

“Sukses itu mudah, yang sulit adalah konsisten”

(Penulis)

“Takut gagal bukanlah alasan untuk tidak mencoba sesuatu”

(Frederick Smith)

“Jika bisa diimpikan maka pasti bisa diwujudkan”

(Walt Disney)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

Yang paling utama

Terimakasih kepada Allah S.W.T. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kelancaran dan semangat dalam setiap proses untuk menyelesaikan segala urusan saya.

Kepada Mamah Tercinta

Teruntuk Ibu Sri Rejeki yang tak henti-henti memberi seluruh kasih sayang, semangat, dan doanya untuk saya. Terimakasih juga untuk segala pengorbanan yang telah Ibu lakukan untuk merawat dan membiayai saya terutama dalam menempuh studi ini, dan hal itulah yang secara tidak langsung memberi saya motivasi untuk segera menyelesaikan studi ini. Semoga dengan saya menyelesaikan karya ini dapat membanggakan Ibu.

Adik dan Seluruh Keluarga Besar Kasno Rejo

Terimakasih sudah memberikan dukungan dan doanya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Nais, Aulia, Endah, Bunga

Terimakasih sudah menjadi teman saya selama menempuh studi di UMS. Terimakasih sudah menampung segala curhatan suka duka. Terimakasih sudah mengisi hari-hari ku empat tahun terakhir ini. Terimakasih juga telah erjuang bersama dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

HMP Pendidikan Matematika

Terimakasih Teman-teman HMP Pendidikan Matematika khususnya untuk bidang tiga dan Matematika '16 pada umumnya. Terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman yang takkan terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Nadia Trisha Kusuma / A410160145. **KONTRIBUSI KEPERIBADIAN, KOMUNIKASI, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP TANGGUNGJAWAB DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs SA AL-ISLAM JAMSAREN TAHUN 2019/2020.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Tujuan penelitian, (1) menguji dukungan kepribadian, komunikasi, dan budaya organisasi terhadap hasil belajar Matematika secara tidak langsung melalui tanggungjawab, (2) menguji dukungan kepribadian, komunikasi, dan budaya organisasi terhadap tanggungjawab, (3) menguji keterkaitan dari tanggungjawab dan hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini 267 siswa MTs SA Al-Islam Jamsaren tahun 2019/2020. Sampel penelitian 160 siswa ditentukan dengan rumus solvin. Sampling dengan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan angket tertutup. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur dengan uji asumsi uji F, uji t, dan uji R². Hasil penelitian, (1) kepribadian, komunikasi, budaya organisasi siswa terhadap hasil belajar matematika tidak berkontribusi secara simultan melalui tanggungjawab dengan ($\alpha = 0,05$), (2) kepribadian, komunikasi dan budaya organisasi secara simultan yang mempengaruhi tanggungjawab sebesar 15.4%. Secara parsial, kepribadian yang secara langsung mempengaruhi tanggungjawab sebesar 16,6464%. Komunikasi yang secara langsung mempengaruhi tanggungjawab sebesar 1,2544%. Budaya organisasi yang secara langsung mempengaruhi tanggungjawab sebesar 0,2401%, (3) tanggungjawab tidak memberi distribusi terhadap hasil belajar.

Kata kunci: hasil belajar, tanggungjawab, kepribadian, komunikasi, budaya organisasi.

ABSTRACT

Nadia Trisha Kusuma / A410160145. **CONTRIBUTION OF PERSONALITY, COMMUNICATION, AND ORGANIZATIONAL CULTURE ON RESPONSIBILITY AND ITS IMPACT ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF MTs SA AL-ISLAM STUDENTS IN JAMSAREN, 2019/2020.** Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

The research objectives, (1) test personality support, communication, and organizational culture towards mathematics learning outcomes indirectly through responsibility, (2) test organizational personality, communication, and support for responsibility, (3) test the interrelation of responsibility and learning outcomes mathematics. This type of research is based on quantitative research. The study population was 267 students of MTs SA Al-Islam Jamsaren in 2019/2020. The research sample of 160 students was determined by the Solvin formula. Sampling with proportional random sampling. Data collection techniques with closed documentation and questionnaire. Data analysis techniques using path analysis with the assumption test F test, t test, and R2 test. The results of the study, (1) personality, communication, organizational culture of students to mathematics learning outcomes do not contribute simultaneously through responsibility with ($\alpha = 0.05$), (2) personality, communication and organizational culture simultaneously affecting responsibilities by 15.4%. Partially, personality that directly influences responsibility by 16.6464%. Communication that directly affects the responsibility of 1.2544%. Organizational culture which directly affects responsibility by 0.2401%, (3) responsibility does not provide distribution of learning outcomes.

Keywords: *learning outcomes, responsibility, personality, communication, organizational culture.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya semoga kita senantiasa dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI KEPERIBADIAN, KOMUNIKASI, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP TANGGUNGJAWAB DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs SA AL-ISLAM JAMSAREN TAHUN 2019/2020”** ini dengan baik dan lancar

Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam mengambil mata kuliah serta proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu dan saran pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah berjasa memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
7. Segenap guru dan karyawan MTs SA Al-Islam Jamsaren yang telah membantu proses penelitian.
8. Mamah selaku orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah membantu baik moral maupun materil
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu juga dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada saya.

Wassalamu 'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, 30 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
C. Kerangka Berfikir	11
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	17

D. Definisi Operasional Variabel	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Uji Validitas dan Reliabelitas	32
2. Deskripsi Hasil Penelitian	35
B. Hasil Analisis Data	44
1. Hasil Uji Prasyarat.....	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Linearitas	45
c. Uji Multikolinearitas	45
d. Uji Heteroskedastisitas	46
e. Uji Autokorelasi	46
2. Hasil Analisis Jalur.....	47
C. Pembahasan	55
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	16
Tabel 3.2 Proposi Sampel	18
Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i>	30
Tabel 4.1 Uji Reliabelitas.....	34
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Matematika	35
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Matematika	36
Tabel 4.4 Frekuensi Kepribadian	37
Tabel 4.5 Kategori Kepribadian.....	38
Tabel 4.6 Frekuensi Komunikasi	38
Tabel 4.7 Kategori Komunikasi.....	40
Tabel 4.8 Frekuensi Budaya Organisasi	40
Tabel 4.9 Kategori Budaya Organisasi	42
Tabel 4.10 Frekuensi Tanggungjawab	42
Tabel 4.11 Kategori Tanggungjawab	44
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Normalitas	44
Tabel 4.13 Uji Linearitas antar Variabel	45
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas	45
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel 4.16 Uji Autokorelasi.....	46
Tabel 4.17 Matriks Korelasi	47
Tabel 4.18 ANOVA ^a 1	50
Tabel 4.19 ANOVA ^a 2	51
Tabel 4.20 <i>Coefficients</i> ^a 1	53
Tabel 4.21 <i>Direct and Indirect</i>	54
Tabel 4.22 <i>Coefficients</i> ^a 2	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	14
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	16
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Belajar	35
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Kepribadian	37
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Komunikasi	39
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Budaya Organisasi	41
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Tanggungjawab	43
Gambar 4.6 Koefisien Jalur	49
Gambar 4.7 Data Variabel Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2 Angket Penelitian	78
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Uji Coba	91
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIIA.....	92
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIIB.....	93
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIIIA.....	94
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIIIB.....	95
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIIIC.....	96
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas IXA	97
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas IXB.....	98
Lampiran 11 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas IXC.....	99
Lampiran 12 Uji Validitas dengan Excel	100
Lampiran 13 Uji Validitas dengan SPSS	108
Lampiran 14 Uji Validitas dengan Manual	120
Lampiran 15 Uji Reliabelitas dengan Excel	121
Lampiran 16 Uji Reliabelitas dengan SPSS	129
Lampiran 17 Uji Reliabelitas dengan Manual	130
Lampiran 18 Data Penelitian	134
Lampiran 19 Uji Normalitas dengan Excel	140
Lampiran 20 Uji Normalitas dengan SPSS	165
Lampiran 21 Uji Linearitas dengan Excel	166
Lampiran 22 Uji Linearitas dengan SPSS	195
Lampiran 23 Uji Multikolinearitas dengan Excel	197
Lampiran 24 Uji Multikolinearitas dengan SPSS	239
Lampiran 25 Uji Heteroskedastisitas dengan Excel	240
Lampiran 26 Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS	242
Lampiran 27 Uji Autokorelasi dengan Excel	243
Lampiran 28 Uji Autokorelasi dengan SPSS.....	245

Lampiran 29 Tabel Durbin-Watson	246
Lampiran 30 Uji Analisis Jalur	247
Lampiran 31 Tabel F	258
Lampiran 32 Tabel T	259
Lampiran 33 Surat Ijin Riset	260
Lampiran 34 Surat Keterangan Riset	261