

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustamsyah. 2011. "Konsepsi dan Implementasi Demokrasi Pancasila dalam Sistem Perpolitikan di Indonesia" *Jurnal IAIN Raden Intan Lampung*. (<http://ejournal.radenintan.ac.id/>). Diakses pada hari Rabu, 23 Oktober 2019 pukul 15.12 WIB.
- Ahmad, Iqbal dkk. 2015. "Empirical Evidence on the Relationship Between Democratic Classroom and Social Development of Students". *The International Journal of Universiti Teknologi Malaysia*. (<http://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n2s1p18>). Diakses pada hari Rabu, 13 November 2019 pukul 10.00 WIB.
- Alim, Nur Aldi. 2019. "Sistem Pemerintahan Demokrasi berdasarkan Pancasila". *Artikel Universitas Negeri Jakarta*. (<http://www.researchgate.net/>). Diakses pada hari Rabu, 23 Oktober 2019 pukul 15.20 WIB.
- Amalana, Arina. 2016. "Sosialisasi BMT An-Nawawi Purworejo terhadap Siswa-Siswi untuk menggunakan Simpanan Pendidikan". *Skripsi UIN Walisongo Semarang*. (<http://eprints.walisongo.ac.id/>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oktober 2019 Pukul 09.37 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawa, Ari Putu. 2017. "Demokrasi Indonesia". *Makalah Universitas Udayana*. (<http://docplayer.info/82773558-Materi-kuliah-kewarganegaraan-integrasi-nasional-oleh-dr-i-putu-ari-astawa-s-pt-mp-universitas-udayana.html>). Diakses pada hari Rabu, 23 Oktober 2019 pukul 15.06 WIB.
- Bintari, Nur Pramudyasari dan Cecep D. 2016. "Peran Pemuda sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka pembentukan Karakter Gotong Royong". *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. (<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/3670>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oktober 2019 pukul 09.53 WIB.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Ciydem, Erol. 2014. "The Perceptions of Prospective Teachers about Democracy and Human Rights, and the Roles Laid by Them on Social Sciences Course on This Subject". *The International Journal of Kastamonu University Turkey*. (<http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.463>). Diakses pada hari Rabu, 13 November 2019 pukul 09.03 WIB.

- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmodiharjo, Darji dan Shidarta. 2006. *Pokok-pokok Filsafat Hukum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dhohiri, Taufiq Rohman. 2006. *Pengenalan Sosiologi*. Jakarta: Yudhistira.
- Indikawati, Chrisna Fian. 2013. "Penerapan Strategi *Card Sort* Kolaborasi *Team Quiz* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn di Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013". *Naskah Publikasi Karya Ilmiah*. (<http://eprints.ums.id/22938>). Diakses pada hari Selasa, 22 Oktober 2019 pukul 08.10 WIB.
- Jaya, Andang Sufyan. 2012. "Penerapan Strategi *Everyone is Teacher Here* Kolaborasi *Team Quiz* sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar Tahun Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012". *Naskah Publikasi*. (<http://eprints.ums.ac.id/21063>). Diakses pada hari Selasa, 22 Oktober 2019 pukul 07.50 WIB.
- Moleong, J Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Muhibbin, Ahmad dan Bambang S. 2016. "Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Isu-isu Kontroversial di Media Massa untuk Meningkatkan Sikap Pembelajaran Demokrasi Mahasiswa dan Implikasinya bagi Masyarakat Madani". *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (<http://journal.ums.ac.id/index.php/jpis/article/download/2035/1561>). Diakses pada hari Rabu, 13 November 2019 pukul 07.46 WIB.
- Muniarti dan Nasir Usman. 2009. *Implementasi Manajemen Strategik dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Ndura, Elavie dan Sixte Vigny N. 2013. "*Educating for Democracy and Social Justice to Futher Burundi's 2025 Vision*". *The International Journal of George Mason University USA*. (<http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.267>). Diakses pada hari Rabu, 13 November 2019 pukul 09.22 WIB.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Pamungkas, Johan. 2015. "Pelaksanaan Musyawarah untuk Mufakat dalam Rapat Karang Taruna". *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

- (<http://eprints.ums.ac.id/>). Diakses pada hari Rabu, 23 Oktober 2019 pukul 15.30 WIB.
- RI. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 tentang *Kepemudaan*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rini, Eka Setiana. 2015. “Implementasi Nilai Demokrasi Pancasila dalam Kegiatan Karang Taruna Karya Abadi di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus”. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*. (<http://lib.unnes.ac.id/>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oktober pukul 10.05 WIB.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyoningtias, Dwi Retno. 2018. “Pengaruh Sosialisasi, Persepsi dan Citra Lembaga terhadap Motivasi Nasabah untuk Menabung di BMT Pahlawan Tulungagung”. *Skripsi IAIN Tulungagung*. (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7442/>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oktober 2019 pukul 09.14 WIB.
- Sriyolja, Zelmi. 2013. “Kontribusi Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*. **Error! Hyperlink reference not valid.** Diakses pada hari Selasa, 24 Oktober 2019 pukul 21.37 WIB.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suranti, Sri. 2016. “Penerapan Strategi *Active Learning* Tipe *Card Sort* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 2 Kalipetir Kulonprogo”. *Skripsi UNY*. (<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/36877>). Diakses pada hari Selasa, 24 Oktober 2019 pukul 18.20 WIB.
- Sulisworo, dkk. 2012. *Demokrasi (Hibah Pembelajaran Non Konvensional)*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Sulistyorini, Adisti. 2014. “Pengembangan Nilai-nilai Demokrasi Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Se-Kecamatan Depok”. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*. (<http://eprints.uny.ac.id/>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oktober 2019 pukul 09.38 WIB.
- Sunoto, Imam dan Ade Lukman N. 2017. “Mengukur Tingkat Partisipasi dalam Program Karang Taruna dengan Pendekatan Metode *Fuzzy Infrence System Mamdani*”. *Jurnal Universitas Indraprasta PGRI*. (<http://jurnal.umk.ac.id/>

[index.php/simet/article/view/1585](#)). Diakses pada hari Rabu, 23 Oktober 2019 pukul 15.34 WIB.

Suparmi, Novita. 2019. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Sukadana Lampung Timur Tahun Ajaran 2018/2019”. *Skripsi Universitas Lampung*. (<http://digilib.unila.ac.id>). Diakses pada hari Selasa, 22 Oktober pukul 08.20 WIB.

Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wahyuningsih. 2014. “Upaya Peningkatan Ketuntasan Belajar Melalui Strategi *Card Sort* pada Materi Pelajaran Demokrasi dalam Berbagai Aspek Kehidupan Mata pelajaran PKn pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (<http://eprints.ums.ac.id/>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oooktober 2019 pukul 10.10 WIB.

Wahidmurni. 2017. “Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif”. *Naskah Publikasi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. (<http://repository.uin-malang.ac.id/>). Diakses pada hari Kamis, 7 November 2019 pukul 11.15 WIB.

Yusdiyanto. 2016. “Makna Filosofis Nilai-nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia”. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Lampung*. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/flat>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oktober 2019 pukul 09.45 WIB.