

**IMPLEMENTASI INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

INDAH KUSUMAWATI

A510160235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juni, 2020

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Indah Kusumawati

A510160235

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis 02 Juli 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Nur Amalia, M. Teach
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Ratnasari Dyah Utami, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum.

NIP. 196504281993031001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indah Kusumawati
NIM : A510160235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Implementasi Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Menanamkan Sikap Religius dan Disiplin Siswa di SDIT Nur Hidayah Surakarta**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Indah Kusumawati

NIM A510160235

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-baqarah, 286)

Dan Allah akan senantiasa menolong hamba-Nya ketika hamba-Nya tersebut
menolong saudaranya.

(HR. Muslim no. 2699)

Kita yang merencanakan Allah yang menentukan.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan karunianya, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kasih sayang- Nya yang tiada henti.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan restu, doa, bimbingan, kasih sayang, dan perhatiannya.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doanya.
4. Kepada teman-teman dekat yang selalu memberikan semangat dan menemani mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas F, terimakasih untuk kebersamaan dan dukungannya selama menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Keluarga besar SDIT Nur Hidayah Surakarta, terimakasih atas dukungan dan segala bantuannya selama penelitian.
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat yang memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman, berkenalan dengan teman-teman seperjuangan dalam mencari ilmu sebagai bekal dimasa depan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Menanamkan Sikap Religius dan Disiplin Siswa di SDIT Nur Hidayah Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa;
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS;
4. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., dosen pembimbing;
5. Dr. Minsih, M.Pd., Pembimbing Akademik terbaik yang selalu memberikan nasihat, saran, dan perhatiannya selama masa perkuliahan;
6. Waskito, S.Pd., Kepala Sekolah beserta guru dan karyawan SDIT Nur Hidayah Surakarta.,
7. Bapak, ibu dan adik;

8. Teman-teman HMP PGSD periode 2019 dan 2020, PGSD kelas F 2016 dan teman-teman lain yang memberikan suntikan semangat kebersamaan selama di kampus menara;
9. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 15 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Landasan Teori..... | 6 |
| 1. Internalisasi Nilai Islam..... | 6 |
| a. Pengertian Internalisasi..... | 6 |
| b. Pengertian Nilai..... | 7 |
| c. Nilai-Nilai dalam Islam | 8 |
| d. Proses Internalisasi Nilai Islam | 13 |
| d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai Islam | 14 |
| 2. Sikap Religius | 17 |
| a. Pengertian Sikap Religius..... | 17 |
| b. Macam-macam Sikap Religius..... | 17 |

| | |
|---|-----------|
| c. Tujuan Penanaman Sikap Religius | 19 |
| d. Indikator Sikap Religius | 20 |
| 3. Sikap Disiplin..... | 21 |
| a. Pengertian Sikap Disiplin | 21 |
| b. Macam-macam Sikap Disiplin | 22 |
| c. Tujuan Sikap Disiplin..... | 23 |
| d. Indikator Sikap Disiplin | 24 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 25 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 27 |
| B. Tempat dan Waktu | 27 |
| C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber | 28 |
| D. Kehadiran Peneliti..... | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| F. Keabsahan Data | 30 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| A. Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Lokasi Penelitian | 32 |
| 2. Visi Misi dan Tujuan SDIT Nur Hidayah Surakarta..... | 33 |
| 3. Profil SDIT Nur Hidayah Surakarta..... | 34 |
| 4. Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah | 35 |
| 5. Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah Surakarta..... | 36 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 37 |
| C. Temuan Penelitian..... | 50 |

| | |
|---------------------------------|----|
| D. Pembahasan..... | 58 |
| C. Keterbatasan Peneliti..... | 70 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Implikasi..... | 72 |
| C. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN | 77 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Deskripsi data indikator sikap religius..... | 21 |
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... | 28 |
| Tabel 4.1 Profil Sekolah..... | 34 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah Surakarta..... | 36 |
| Tabel 4.3 Tata Tertib dan Budaya Sekolah | 45 |
| Tabel 4.4 Temuan Penelitian | 51 |

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi 35

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian | 78 |
| Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi | 86 |
| Lampiran 3. Hasil Penelitian | 87 |
| Lampiran 4. Hasil Dokumentasi | 100 |
| Lampiran 5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran | 104 |
| Lampiran 6. Surat Izin Penelitian | 128 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian | 129 |

ABSTRAK

Indah Kusumawati/A510160235.**IMPLEMENTASI INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Sekolah merupakan lingkungan kedua setelah keluarga dimana memberikan pengaruh dalam membentuk karakter religius siswa. Sekolah merupakan tempat dilaksanakannya pembelajaran dan tempat untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan siswa-siswanya. Sekolah juga memiliki tanggungjawab dalam mendidik siswa-siswanya untuk memiliki karakter yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) implementasi internalisasi nilai-nilai islam dalam menanamkan sikap religius siswa; 2) implementasi internalisasi nilai-nilai islam dalam menanamkan sikap disiplin siswa; 3) faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan internalisasi nilai-nilai islam dalam menanamkan sikap religius dan disiplin siswa SD IT Nur Hidayah Surakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Nur Hidayah Surakarta. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dan untuk analisis data menggunakan konsep *Miles and Huberman* yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menegaskan bahwa : 1) dalam mengimplementasi internalisasi nilai-nilai islam dalam menanamkan sikap religius siswa melalui tahfidz pagi, kegiatan sholat dhuha, dzuhur dan ashar berjamaah dan lembar mutabaah siswa. 2) sedangkan dalam mengimplementasikan internalisasi nilai-nilai islam dalam menanamkan sikap disiplin siswa melalui budaya sekolah dan tata tertib siswa yang harus dipatuhi. 3) faktor pendukung dalam menanamkan sikap religius dan disiplin siswa yaitu : kesadaran guru, peran kepala sekolah, kebersamaan, kekompakan warga sekolah dan fasilitas-fasilitas yang mendukung, sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya lahan untuk bangunan masjid dan kesalahpahaman antara guru dengan orang tua wali murid.

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Islam

ABSTRACT

Indah Kusumawati/A510160235. **IMPLEMENTATION OF INTERNALIZATION OF ISLAMIC VALUES IN PLANTING RELIGIOUS ATTITUDES AND STUDENT DISCIPLINE IN SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA.** *Research paper, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2020.*

School is the second environment after the family which gives influence in shaping the religious character of students. The school is a place for learning and a place to instill the habits of their students. Schools also have a responsibility in educating their students to have good character. This study aims to describe: 1) the implementation of the internalization of Islamic values in instilling religious attitudes of students; 2) the implementation of the internalization of Islamic values in instilling students' discipline; 3) supporting and inhibiting factors in implementing internalization of Islamic values in instilling religious attitudes and disciplines of students of SD IT Nur Hidayah Surakarta. This study uses qualitative research with a phenomenological design. This research was conducted at SDIT Nur Hidayah Surakarta. Data collection through observation, interview and documentation techniques. The validity of the data in this study using source triangulation and triangulation techniques and for data analysis using the concept of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study confirm that: 1) in implementing internalization of Islamic values in instilling students' religious attitudes through morning tahfidz, dhuha prayer activities, dzuhur and asr in congregation and mutabaah student sheets. 2) while implementing internalization of Islamic values in instilling student discipline through school culture and student discipline that must be obeyed. 3) supporting factors in instilling religious attitudes and student discipline, namely: teacher awareness, the role of school principals, togetherness, solidarity of school residents and supporting facilities, while the inhibiting factors are lack of land for mosque buildings and misunderstanding between teachers and parents of guardians of students .

Keywords : Internalization, Islamic Values