

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAMS GAMES
TOURNAMENTS (TGT)* PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

INDAH FRANSISKA

A220160053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAMS GAMES
TOURNAMENTS (TGT)* PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh:

INDAH FRANSISKA

A220160053

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di depan tim penguji skripsi,

Surakarta, 09 April 2020

Dosen Pembimbing



Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.SI
NIP. 196107301987031002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indah Fransiska
NIM : A220160053
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal Skripsi :PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI
DEMOKRASI INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
(*TGT*) PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI
3 KARTASURA TAHUN PELAJARAN
2019/2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 April 2020

Yang membuat pernyataan,




INDAH FRANSISKA
A220160053

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAMS GAMES*
***TOURNAMENTS (TGT)* PADA SISWA KELAS VIII F**
SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
INDAH FRANSISKA
A220160053

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 16 April 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si
3. Dra. Sri Gunarsi, SH, MH.

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIK. 1965042811993031001

MOTTO

“Banyak orang yang telah meninggal, tapi nama baik mereka tetap kekal. Dan banyak orang yang masih hidup, tapi seakan mereka mati tak berguna”

-Imam Syafi'i-

“Sabar. Kita sedang menjalani proses. Sesuatu yang seringkali ingin kita hilangkan, sebab tak sabar melihat hasil. Padahal melalui proses itulah kita dibentuk, melalui ujian, masalah kekhawatiran, keputusasaan.

Bukankah selama ini, melalui hal seperti itulah kita belajar dan menjadikan kita seperti hari ini?”

-Kurniawan Gunadi-

“Merasa terluka oleh sebab perbuatan orang lain tidak pernah menjadi alasan yang cukup baik untuk melukai orang lain juga”.

-Rachel Wolchin-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Bapak Martini dan ibu Suparmi kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, petuah, kasih sayang, dukungan, dan perhatian tanpa henti.
2. Saudara-saudaraku tersayang (mas Andrie Eko Prasetyo, mas Andhika Utama, mbak Erlin Christianingrum, mbak Sinta Maria, mbak Intan Fransiska) dan keponakan kecilku (Ariqa Nabilla Prasetyo dan Aqilla Hapsari Ayuningtyas) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, bantuan dan dukungannya.
3. Keluarga besar Dwijo Dinomo yang memberikan semangat, nasihat, dan motivasi.
4. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi M. Si, selaku dosen pembimbing, terimakasih selama ini sudah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir serta memberi motivasi.
5. Sahabat-sahabatku tersayang (Femila Aprodite, Eka Jumaidah Sumarsih, Yulvi Indah Rahmawati, Iis Hastutik, Hesti Kurniawati, Lintang Wahyu Aji, Siti Kholifatunikmah, Alim Kurniawati, Yayang Bagus Gilang Saputra, Maya Kusuma, Afrillia), terimakasih sudah mengisi hari-hariku selama kuliah, canda, tawa dan duka yang selalu kita lakukan bersama.
6. Teman-teman kelas B Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2016 terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya semoga kita senantiasa dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, berjudul “Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia dengan Menerapkan Strategi *Reading Guide* Kombinasi *Teams Games Tournaments (TGT)* pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020.”

Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu dan saran pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS yang telah berjasa memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Dra. Eni Widayati selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kartasura yang telah mengizinkan penulis melakukan Penelitian Skripsi.
7. Evi Irjarina H, S. Pd selaku guru mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura yang telah menerima kami untuk melaksanakan kegiatan penelitian skripsi di kelas VIII F.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 09 April 2020

Indah Fransiska
A220160053

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Kajian tentang Peningkatan Pemahaman	9
a. Pengertian peningkatan.....	9
b. Pengertian pemahaman.....	10
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman.....	10
2. Kajian tentang Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	11
a. Pengertian nilai	11
b. Pengertian Demokrasi Indonesia.....	12
c. Pengertian nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	12
d. Indikator nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	12

3. Kajian tentang Strategi <i>Reading Guide</i>	13
a. Pengertian strategi	13
b. Pengertian strategi <i>Reading Guide</i>	14
c. Kelebihan strategi <i>Reading Guide</i>	14
d. Kelemahan strategi <i>Reading Guide</i>	15
e. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Reading Guide</i>	15
4. Kajian tentang Strategi <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT)	16
a. Pengertian strategi <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	16
b. Kelebihan strategi <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	16
c. Kelemahan strategi <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	17
d. Langkah-langkah strategi <i>Teams Games</i> <i>Tournaments</i> (TGT)	17
5. Kajian tentang Strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Teams</i> <i>Games Tournaments</i> (TGT)	18
a. Pengertian kombinasi.....	18
b. Pengertian strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Teams</i> <i>Games Tournaments</i> (TGT)	18
c. Kelebihan strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Teams</i> <i>Games Tournaments</i> (TGT)	18
d. Kelemahan strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Teams</i> <i>Games Tournaments</i> (TGT)	19
e. Langkah-langkah strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	19
6. Kajian tentang Siswa	20
a. Pengertian siswa	20
b. Karakter siswa	20
c. Sifat siswa	21
7. Keterkaitan Penerapan Strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) dengan Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	21

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
1. Jenis penelitian	27
2. Desain penelitian	28
B. Tempat dan waktu penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	32
3. Sampling.....	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
a. Metode tes.....	35
b. Metode observasi.....	36
c. Metode wawancara	36
2. Instrumen Penelitian.....	37
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
1. Uji Validitas Instrumen	38
2. Uji Reliabilitas Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Data Hasil Uji Instrumen Tes	44
a. Validitas instrument.....	46
b. Reliabilitas Instrument.....	49
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
a. Tahap persiapan subjek.....	51
b. Tahap <i>Pretest</i> , perlakuan, <i>Posttest</i>	52

B. Hasil Analisis Data.....	54
1. Deskripsi Data Hasil Tes.....	54
2. Deskripsi Data Selisih atau Beda	55
3. Uji Normalitas Data	56
a. Data <i>Pretest</i>	57
b. Data <i>Posttest</i>	58
4. Pengujian Penelitian.....	58
C. Pembahasan.....	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	64
1. Keterbatasan Penerapan Strategi.....	64
2. Keterbatasan Materi	64
3. Keterbatasan Sasaran.....	65
4. Keterbatasan Lingkup Sasaran	65
5. Keterbatasan Waktu	66
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
1. Terhadap Guru Kelas	69
2. Terhadap Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020.....	69
3. Terhadap Sekolah.....	69
4. Terhadap Peneliti Berikutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	28
Tabel 2.Perincian Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.Kisi-Kisi Instrument Tes Materi Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia Untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020	37
Tabel 4. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen.....	45
Tabel 5. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes	46
Tabel 6. Data Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk Item Nomor 1	47
Tabel 7. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia.....	48
Tabel 8. Analisis Butir Soal	49
Tabel 9. Perolehan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Stastistic</i>	55
Tabel 10. Deskripsi Data Selisih Beda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 11. Deskripsi Data Selisih atau Beda	56
Tabel 12. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	57
Tabel 13. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	57
Tabel 14. Perhitungan Statistik	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020	74
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2019 sebagai Penguji Instrumen.....	75
Lampiran 3. Profil SMP Negeri 3 Kartasura.....	76
Lampiran 4. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	77
Lampiran 5. Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	78
Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen	86
Lampiran 7. Teks Bacaan.....	87
Lampiran 8. Hasil Try Out Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020 sebagai Instrumen Pengumpulan Data	89
Lampiran 9. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	90
Lampiran 10. Tabel Nilai Distribusi T	91
Lampiran 11. Perhitungan Uji Validitas dan Signifikansi <i>Try Out</i>	92
Lampiran 12. Hasil Tes <i>Pretest</i>	99
Lampiran 13. Hasil Test <i>Posttest</i>	100
Lampiran 14. Tabel Distribusi Normal Kumulatif Z	101
Lampiran 15. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	102
Lampiran 16. Lembar Observasi Responden	103
Lampiran 17. Gambar Kegiatan Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020.....	108
Lampiran 18. Surat Ijin Riset	110
Lampiran 19. Surat Telah Melaksanakan Riset	111

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAMS GAMES
TOURNAMENTS (TGT)* PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Indah Fransiska dan Yulianto Bambang Setyadi,A220160053, Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2020,xviii+111(termasuk halaman lampiran),
indahfrans7940@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketepatan, efektifitas, kendala, dan solusi atas penerapan strategi *Reading Guide* kombinasi *Teams Games Tournaments (TGT)* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode *mixing methods* berjenis *Pre-eksperimental* dengan desain *One Group Pretest Posttest Design* dan menggunakan semua sampel yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Uji validitas instrumen tes dalam penelitian ini menggunakan rumus *Correlation Product Moment* angka kasar. Uji reliabilitas tes dalam penelitian ini menggunakan rumus KR20. Analisis data menggunakan uji *T-test*. Nilai rata-rata *Pretest* 5,59 meningkat menjadi 11,52 pada *Posttest*. Hasil kedua data tersebut kemudian dibandingkan sehingga diperoleh nilai selisih beda sebesar 8,3. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 3 Kartasura tahun pelajaran 2019/2020 antara sebelum (*Pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*Posttest*) dengan menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Teams Games Tournaments (TGT)*. Kendala yang dihadapi dalam penelitian ini yaitu jauhnya jarak yang ditempuh dan keterbatasan waktu. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala tersebut yaitu peneliti datang lebih awal dari jadwal dan harus pandai-pandai mengatur waktu dengan baik. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia menjadi tinggi, maka sangat tepat menerapkan strategi *Reading Guide* kombinasi *Teams Games Tournaments (TGT)*.

Kata Kunci: Demokrasi Indonesia, *Reading Guide*, *Teams Games Tournaments (TGT)*

**INCREASING THE UNDERSTANDING OF INDONESIAN DEMOCRACY VALUES
BY APPLYING THE STRATEGY OF THE READING GUIDE COMBINATION
OF TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) IN CLASS VIII F
STUDENTS OF SMP NEGERI 3 KARTASURA
IN ACADEMIC YEAR
2019/2020**

Indah Fransiska and Yulianto Bambang Setyadi, A220160053, Pancasila and Citizenship
Education Study Program, Faculty of Teacher and Education, Muhammadiyah
University of Surakarta, 2020, xviii+111 pages (Including Attachments),
indahfrans7940@gmail.com

ABSRTACT

This study aims to describe the accuracy, effectiveness, constraints, and solutions to the implementation of the Reading Guide combination Teams Games Tournaments (TGT) strategy to improve the understanding of Indonesian Democratic values in class VIII F students of SMP Negeri 3 Kartasura in the academic year 2019/2020. This study used a mixing methods Pre-experimental type with One Group Pretest Posttest Design and used all samples totaling 20 people. Data collection techniques in this study used tests, observations, and interviews. Test the validity of the test instruments in this study using the rough number Correlation Product Moment formula. The reliability test in this study uses the KR20 formula. Data analysis using T-test. The average value of Pretest 5.59 increased to 11.52 at Posttest. The results of the two data are then compared so that a difference value of 8.3 is obtained. Based on these results it can be concluded that the hypothesis proposed by H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a difference in understanding the values of Indonesian Democracy in Grade VIII F students of SMP Negeri 3 Kartasura in the academic year 2019/2020 between before (Pretest) and after being given treatment (Posttest) by applying the Reading Guide combination of Teams Games Tournaments (TGT) strategy. The constraints faced in this study are the distance traveled and the limited time. An alternative solution to overcome these obstacles is that researchers arrive ahead of schedule and must be very clever in managing their time well. The above conclusion implies that teachers who want student understanding related to Indonesian Democratic values to be high, it is very appropriate to implement the Reading Guide combination Teams Games Tournaments (TGT) strategy.

Keywords: Indonesian Democracy, Reading Guide, Teams Games Tournaments (TGT).