

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Aiman, U. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013; Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1, 1–2.
- Ambarsari, R. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 3 Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi*, 28.
- Anam, K. (2017). Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Pembelajaran Penjasorkes Kelas X SMA Negeri 1 Minggir. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan.UNY*, 34.
- Astawa, I. B. M. (2015). *Memahami Kewajiban Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. 16(20), 16–17.
- Benyamin, J. B. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Integratif pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nirmala Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 1.
- Chan, E. (2006). Teacher Experiences Of Culture In The Curriculum. *Journal Of Curriculum Studie*, 38(2), 12. <https://doi.org/10.1080/00220270500391605>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hude, Darwis. 2006. *Emosi*. (terjemah). Jakarta: Erlangga
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA* (R. Kr, Ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriyani, E. Pu. (2017). Persepsi Guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Studi Kasus Di Mi Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017). *Skripsi*, 37–38.
- Friedman, H. (2002). Transpersonal Psychology As A Scientific Field. *The International Journal Of Transpersonal Studies*, 21, 1.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press (Mup).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai*

Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Joseph, A. D. (2011). *Komunikasi Antarmanusia* ((Alih Bahasa). Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Jumiati, L. H., & Saenab, S. (2018). Keterlaksanaan Pendekatan Saintifik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Biologi Kelas X MIA 1 dan XI MIA 1 di SMA Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Pangkep. *Biology Teaching And Learning*, 1(1), 2.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (N.D.). *Undang-Undang No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81A Tentang Implementasi Kurikulum* (Pp. 40–41). Pp. 40–41.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Majid, A., & Rochman, C. 2014. Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makmuri Muchlas. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Meliawati, N. W., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, M. (2015). Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Dalam Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Tema 9 (Makananku Sehat Dan Bergizi). *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 2.
- Muchtar, Hartati.(2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur* , No.14/Tahun ke-9/Juni, <http://www.p07jkt.bpkpenabur.or.id>
- Muhammedi. (2013). Perubahan Kurikulum di Indonesia : Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal. *Raudhah*, IV(1), 49.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ningsih, H. S., Koryati, D., & Deskoni. (2016). Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan di SMP Negeri Kota Palembang. *Jurnal Profit*, 3(2), 4,7-8.
- Nurhayati, F. K., Samiati, S., & Hersulastuti. (2018). Teachers Perceptions Toward The Implementation of Curriculum 2013. *English Language and Literature International Conference (Ellic)*, 2, 76.
- Nurlisa, N., Sada, C., & Ikhsanudin, I. (2019). The English Teachers ' Perceptions And Problems In Implementing Curriculum 2013 In Senior High School.

Proceedings International Conference On Teaching And Education (Icote)
Vol., 2, 89.

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samino. (2014). *Filsafat Pendidikan* (N. Amirudin, Ed.). Surakarta: Fairuz Media.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta : Bumi Aksara.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar* (Taslim, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S. (2013). The Implementation Of Scientific Approach Through 5m's Of The Revised Curriculum 2013 In Indonesia. *Biology Education Department*, 5(1), 1.
- Syaiful sagala. 2009. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta
- Walgito, Bimo. 1990. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset
- 2004. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset
- 2009. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset
- Yumrohaini. (2015). Penguasaan Kompetensi Belajar pada Materi Teknik dan Strategi Pemasaran dengan Pendekatan Scientific Learning. *Journal Of Economic Education*, 4(1), 3.
- Zulhernanda, W. (2018). Teachers ' Perceptions On Application Of 2013 Curriculum For Elementary School In Medan. *Advances In Language And Literary Studies*, 9(1), 2.