

**PENGUNAAN ALAT BANTU AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN GEOMETRI
(PTK pada Siswa Kelas VII semester 2 SMP Negeri 2 Colomadu)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika**



Diajukan oleh :

OKNA SULISTYANINGSIH

A410 060 235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) telah membawa perubahan pesat dalam kehidupan manusia. Pekerjaan yang dikerjakan oleh manusia secara manual bisa digantikan oleh mesin. Informasi dan komunikasi dapat diakses dengan mudah dan cepat sesuai dengan kebutuhan. Dengan demikian kemajuan IPTEK telah mempengaruhi semua ruang lingkup kehidupan, termasuk juga dalam dunia pendidikan.

Menurut M.J Langeveld (Rubiyanto dkk, 2003:20) pendidikan adalah kegiatan membimbing anak manusia menuju pada kedewasaan dan mandiri. Dalam pendidikan terdapat pertautan belajar baik oleh siswa maupun guru. Kegiatan belajar menimbulkan terbentuknya kebiasaan yang berupa tingkah laku yang semakin terampil dan efisien. Kegiatan belajar ini bertujuan untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang permanen dan lebih maju.

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa sering merasa bosan dan tidak memahami materi pelajaran adalah penyampaian materi pelajaran yang kurang menarik dan kurangnya komunikasi antara guru dan siswa dalam pelajaran sehingga mengakibatkan rendahnya motivasi belajar siswa.

Kenyataan tersebut dapat dilihat di SMP Negeri 2 Colomadu bahwa motivasi belajar matematika masih rendah khususnya pada materi geometri. Hal

ini ditunjukkan, sebagian besar siswa kurang antusias dalam pembelajaran geometri, masih banyak siswa yang ramai, siswa tidak mau mendengarkan penjelasan tentang materi geometri yang disampaikan, siswa kurang mampu menyampaikan ide atau gagasan tentang materi geometri yang mereka ketahui, siswa kurang mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi geometri. Hal ini disebabkan karena penyampaian materi geometri kepada siswa kurang menarik dan berkesan monoton serta kurangnya motivasi dari guru saat pembelajaran.

Ada pun usaha yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya 1) Memberikan *reward* atau penghargaan untuk merangsang siswa agar aktif dalam pembelajaran (Sardim:2009:92), 2) Penggunaan beberapa metode dalam pembelajaran (Suprijono:2008:48), 3) Penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu mempermudah penyampaian materi pembelajaran (Munadi: 2009: 47).

Dalam penelitian ini, peneliti memilih menggunakan media pembelajaran berupa alat bantu audio visual sebagai salah satu strategi pembelajaran efektif untuk meningkatkan motivasi siswa pada pokok bahasan geometri yang masih kurang di SMP Negeri 2 Colomadu.

Azhar Arsyad (2002:2) menyatakan media adalah bagian yang tidak terpisahkan dalam proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan pada umumnya dan tujuan pembelajaran di sekolah pada umumnya.

Didalam kegiatan belajar mengajar ketidak jelasan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Kerumitan bahan pelajaran dapat disederhanakan dengan bantuan media, media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata – kata atau kalimat tertentu.

Salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu media audio visual atau biasa dikatakan sebagai alat bantu audio visual. Sebagai media salah satu manfaat alat bantu audio visual dapat dipergunakan untuk menyampaikan bahan ajar dalam pembelajaran. Alat bantu audio visual mampu menampilkan gambar, tulisan, animasi yang bergerak dan disertai dengan suara, membantu memberikan konsep pertama atau kesan benar, mendorong minat, menghemat waktu, membuat ingatan terhadap pelajaran lebih lama serta meningkatkan kemampuan intelektual. Dengan penggunaan alat bantu audio visual pada proses pembelajaran akan lebih berkesan dan menarik untuk meningkatkan belajar siswa sehingga diperoleh prestasi atau hasil belajar yang diharapkan.

Dari latar belakang tersebut diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “ Penggunaan Alat Bantu Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pokok bahasan Geometri kelas VII semester 2 di SMP Negeri 2 Colomadu”. Karena media ini dapat menampilkan gambar, tulisan ,animasi yang dapat bergerak dan disertai dengan suara yang dapat menarik motivasi siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka identifikasi masalah yang perlu untuk diteliti dan dipecahkan sebagai berikut :

1. Siswa menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, membosankan dan tidak menarik.
2. Dalam pembelajaran siswa cenderung pasif mendengarkan uraian dari guru.
3. Kurangnya pengetahuan penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk mengajar.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan agar peneliti lebih efektif , efisien, terarah dan dapat dikaji lebih mendalam.

Adapun hal – hal yang dibatasi peneliti adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran yang digunakan berupa alat bantu audio visual
2. Motivasi siswa dalam pembelajaran matematika dibatasi pada antusias dalam belajar, mendengarkan penjelasan guru, member tanggapan dari guru atau siswa lain, menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain, menanyakan yang belum jelas.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah penggunaan alat bantu audio

visual dapat meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas VII semester 2 di SMP negeri 2 Colomadu pada pokok bahasan geometri?”

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan permasalahan dalam usaha penelitian ini, maka tujuan yang akan dicapai adalah “Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar matematika melalui penggunaan alat bantu audio visual pada siswa kelas VII semester 2 di SMP 2 Colomadu”.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberi manfaat konseptual utamanya kepada pembelajaran matematika , disamping itu juga kepada peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran matematika.

1. Manfaat teoritis

Secara umum penelitian ini memberikan sumbangan kepada dunia pendidikan dalam pengajaran matematika utamanya pada penggunaan alat bantu audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar matematika.

2. Manfaat praktis

- a. Dapat dimanfaatkan oleh guru matematika sebagai media pembelajaran untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang menarik.
- b. Untuk memberikan satu alternative pemecahan masalah kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika.

G. Definisi Operasional istilah

1. Penggunaan

Pada penelitian ini yang dimaksud dengan penggunaan adalah usaha untuk memakai sesuatu secara terperinci dengan kondisi – kondisi yang dapat diciptakan dan di usahakan.

2. Alat bantu audio visual

Alat bantu audio visual atau juga media audio visual merupakan media pembelajaran yang mengandalkan penglihatan dan pendengaran. Bahan pelajaran dapat ditangkap oleh indera pendengaran dan penglihatan.

3. Peningkatan

Pada penelitian ini yang dimaksud dengan peningkatan adalah usaha menjadi lebih baik sesuai dengan kondisi – kondisi yang dapat diciptakan atau diusahakan. Kriterianya bersifat normatif dalam yaitu hasil tindakan dengan metode alur, kemudian dibandingkan dengan kondisi sebelumnya.

4. Motivasi belajar

Motivasi belajar adalah suatu dorongan atau kekuatan daya penggerak pada diri siswa yang mengarahkan tingkah laku menuju pada suatu tujuan. Memberikan semangat kepada siswa dengan cara mengikutsertakan dalam proses belajar mengajar dan disaat melakukan belajar mengajar diharapkan siswa mau ikut dalam pembelajaran.