

Daftar Pustaka

- Aisyah, R.M. (2018). Strategi Pemodelan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Tes Deskriptif Siswa Tunarungu Kelas 2 di SLB B. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Alanazi, M. S. (2017). Use of Flashcards in Dealing with Reading and Writing Difficulties in SEN students. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 7(1) 53-87. doi:10.17583/remie.2017.2211
- Ampuni, S. (2016). Pengaruh Ilustrasi Gambar pada Pemahaman Prosa Berbahasa Inggris. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Arsyad, A. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Astuti, K. W. (2015). The Use Of Flash Cards To Improve Young Learners' Interest In Learning English. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Semarang.
- Azizah, A., Ummah, S. S., Navlia, R. (2020). Upaya meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Gambar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
- Baleghizadeh, S. & Ashoori, A. (2011). The Impact of Two Instructional Tehniques on EFL Learner's Vocabulary Knowledge: Flash Cards Versus Word List, *Mextesol journal*, 35(2).
- Brown, J.D. (1988). *Understanding Research in Second Language Learning*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design- The ADDIE Approach*. New York: Springer.

- BSNP. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah standar kompetensi dan kompetensi dasar bahasa Inggris SD/MI*. Jakarta: BNSP.
- Carpenter, S.K. & Olson, K.M. (2011). Are Pictures Good for Learning New Vocabulary in A Foreign Language? Only if You Think They Are Not, *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*.
- Clark, L. Irene. (2007). *Concept in Composition: Theory and Practice in Teaching of Writing*. California State University, Northridge: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Dardjowidjogo, Soenjono. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dorman, G. (2005). *How To Teach Your Baby to Read*. Jakarta: PT. Tigaraksa.
- Fadlillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar. Ruzz Media.
- Famela, I., Indihadi, D & Apriliya,S. (2016). Pengaruh Media Puzzle Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2).
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hakim, Thursan. (2014). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Penerbit Puspa Swara.

- Harmer, Jeremy. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.
- Haycraft, J. (1978). *An Introduction to English Language Teaching*. Longman Group Ltd.
- Hayes, C. (2016). The Effects of Sight Word Instruction on Students' Reading Abilities. *Fisher Digital Publication. Education Masters*.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut, *Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Izzaty, R.E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Joklova, K. (2009). *Using Pictures in Teaching Vocabulary*, Bachelor's thesis. Masaryk University Faculty of Education. Department of English Language and Literature. Brno.
- Komachali, M.E. & Khodareza, M. (2012). International Education Studies the Effect of Using Vocabulary Flash Card on Iranian Pre-University Students Vocabulary Knowledge, *International Education Studies*, 5(3).
- Latif, M., Zukharina. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Maryanti, R. I. P., Chrismastianto, I. A. W. (2018). Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah ABC Manado. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 16(3).
- Maula, I, Indihadi, D. (2019). Penggunaan Media Gambar dalam Keterampilan Menulis Kata Baku di Kelas III SD. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- McDonough, Jo and Shaw, Christopher. (2003). *Material and Method in ELT (2nd ed) : A Teachers' Guide*. United Kingdom: Blackwell Publishing.
- Mohammadnejad, S., Nikdel, H., & Oroujlou, N. (2012). Reactivating EFL Learners' Word Knowledge by Means of Two Technique: Flashcards versus Wordlist, *International Journal of Linguistic*, 4(4).
- Musfiroh, T. (2002). *Pengantar psikolinguistik*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Natsir, N. (2017). Hubungan Psikolinguistik Dalam Pemerolehan Dan Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Retorika*, 10(1).
- Nindyawati, A.F. (2016). Media Flash Card Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Kartasura.
- Novita, W. (2007). *Serba-serbi Anak yang perlu diketahui seputar anak dari dalam kandungan hingga masa sekolah(tinjauan psikologis dan kedokteran)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Nulanda, P.Z. (2017). Efektivitas media Flash Card dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic. Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2).
- Nunan, D. (2012). *Research Method in Language Learning*. Cambridge: CambridgeUniversity Press.
- Obisuru, M., & Purbani, W. (2016). Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Melalui Self-editing and Self-correcting Berdasarkan Analisis Kesalahan Gramatical dan Kosakata. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1).
- Putra, S.R.Y. (2017). Metode Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Taman Kanak-Kanak. *Tesis*. Program Studi Magister Psikologi, Fakultas Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Kartasura.
- Raharjo, S. (2016). Cara Uji Paired Sample T-test dan Interpretasi dengan SPSS. Diakses dari <http://www.spssindonesia.com>.
- Read, J. (2000). *Assessing vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press
- Revi, Marsita, Raja, P., Supriyadi, Dedy. (2015). *The Implementation of Flashcards to Improve Students' Vocabulary Mastery in Writing*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sannaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Insania Press.
- Santosa, P., Yuwono, U., Christomy, T. (2010). *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santrock, G. (2010). *Child Development*. Boston: Houghton Mifflin.

- Shuell, T. J. (1986). Cognitive Conception of Learning. *Review of Educational Research*, 56(4).
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Slavin, R. (2008). *Psikologi Pendidikan* (8th ed.). Jakarta: PT. Indeks.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (2005). *Instructional Design* (3rd ed.). New York: Wiley & Sons, Inc.
- Sofiyanti, Y. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Dengan Media Pembelajaran Online English Pronunciation. *Jurnal Wawasan Ilmiah Manajemen dan Teknik Informatika*, 6(11).
- Stephen, K.R. (2011). *Kognisi Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadji, S. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: Universitas Indonesia Press.
- Supriyanti, G.A.P, Mahayanti N.W.S, Kusuma I.P.I, Wijayanti K.W. (2018). *Developing Flashcards and Its Manual Book For Teaching Vocabulary In Grade Six*. English Language Education, Ganesha University of Education, Singaraja.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.

- Tamayo, G, K., Gaviria, O, N., & Rivas, P, A, Y., (2016). "Teaching Vocabulary Through Flashcards to Preschoolers". *Skripsi*. Facultad De Humanidades. Licenciatura En Lengua Inglesa Pereira Risaralda. Universidad Technologica De Pereira.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : CV. Angkasa.
- Tim Penyusun KTSP. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar Negeri Kejawang Kecamatan Siroweng kabupaten Kebumen*. Kebumen.
- Weaver, C. (1994). *Reading Process and Practice, from Sociopsycholinguistics to Whole Language* 2nd Edition. New Hampshire: Heinemann.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yamin, M. (2017). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5).
- Yulia. (2017). Penerapan Teori Belajar dan Desain Instruksional Model pada Keterampilan Menulis Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(1).