

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI MELALUI
PROGRAM MENTORING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU AL-HUDA WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Sholihatunnisa Khoiriyah

NIM: G000160168

NIRM: 16/X/02.2.1/0463

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Juni 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, motivasi, serta koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI MELALUI PROGRAM MENTORING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-HUDA WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

yang ditulis oleh:

Nama : Sholihatunnisa Khoiriyah

NIM/NIRM : G000160168 / 16/X/02.2.1/0463

Program studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut layak diajukan untuk menempuh munaqasyah dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Nurul Latifatul Inavati, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos. 1, Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417, 719483
Fax, 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI
MELALUI PROGRAM MENTORING DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-HUDA
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Penyusun : Sholihatunnisa Khoiriyah

NIM : G000160168

NIRM : 16/X/02.2.1/0463

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 23 Juli 2020

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 27 Juli 2020

Dekan



[Signature]
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN.0605096402

Penguji I

Penguji II

[Signature]

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIDN. 0613108801

[Signature]

Drs. Saifudin, M.Ag
NIDN. 0625055901

Penguji III

[Signature]

Dr. Ari Anshori, M.Ag.
NIDN.0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholihatunnisa Khoiriyah

NIM : G000160168

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini merupakan hasil karya asli atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang ada sumber rujukannya.

Surakarta, 24 Juni 2020

Yang menyatakan

A yellow rectangular stamp is located on the left side of the signature. The stamp contains the text 'PETERAI' at the top, 'NIP' below it, and '6000' at the bottom. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink that reads 'Sholihatunnisa Khoiriyah'.

Sholihatunnisa Khoiriyah
NIM. G000160168

HALAMAN MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ ۙ
لَا خِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ (الاحزاب، ٢١)

*Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (QS. Al-Ahzab, 21)*¹

وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ص ٠ قَالَ: لَنْ يَشْبَعَ
مُؤْمِنٌ مِنْ خَيْرٍ حَتَّى يَكُونَ مُنْتَهَاهُ الْجَنَّةُ ٠ (رواه الترمذی وقال حديث حسن)

*Dari Abu Sa'id Al Khudriy dari Nabi saw. beliau bersabda: "Seorang mukmin tidak akan merasa kenyang untuk berbuat kebaikan, sehingga akhir tujuannya adalah surga." (HR. Tirmidzi)*²

¹ *Al-Qur'an Terjemahan dan Tajwid*, (Bandung. Sygma Creative Media Corp.2014) hlm. 420

² Al-Imam Abu Zakaria Yahya bin Syaraf An- Nawawi, *Riyadhus Shalihin*, (Beirut: Darul Fikr) yang diterjemahkan oleh Achmad Sunarto, *Terjemah Riyadhus Shalihin*, (Jakarta: Pustaka Amani) hlm. 318

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah wa ni'matillah rasa syukur terhadap Allah SWT yang senantiasa memberi kemudahan dalam setiap tahap penulisan tugas akhir ini. Karya tulis yang berjudul, “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Mentoring di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Huda Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020” merupakan karya tulis kecil, yang penulis dedikasikan sebagai tugas akhir mahasiswa Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku Bapak Kasto dan Ibu Karyanti, yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, kesabaran, juga dukungan tanpa pamrih tiada henti. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya pada mereka.
2. Adikku tersayang Abdurrosyid Khoiruddin, Karisma Oktaviana, dan Nafisa Qairina Zafira yang menjadi penyemangat.
3. Sahabatku Hanan Nur Fauziyyah, Ardhika Putri Utami, dan Arieska Gusnindasari Wibowo, terimakasih telah mendukung, mendo'akan, dan memberi nasihat dalam keadaan apapun.
4. Teman-temanku Elina Damayanti, Nisa Ullina Hidayatillah, Diah Charisma, Fika Nur Hidayah yang selalu memberikan keceriaan dalam setiap situasi di lingkungan kampus.
5. Seluruh teman-temanku di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus dari program Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 yang bersama-sama berjuang dalam menempuh perkuliahan, memberikan pengetahuan serta berbagi pengalaman.

6. Teman tinggal setia selama di Wisma Syahida 2 Widiyanti Mafikasari, Auli Agna, dan Hani Arifah yang setia untuk tetap *stay* dalam menemani dan memotivasi.
7. Teman-teman Wisma Syahida 2 yang selalu memberikan dukungan semangat dalam hal kebaikan.

HALAMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543d/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa'	Ĥ	Ĥa (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍe	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	_’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis tanda (‘).

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-aulya
----------------	---------	------------------

- b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

َ	Kasrah	Ditulis	I
َ	Fathah	Ditulis	A
ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif, contoh جاهلية	Ditulis	a, jahiliyah
Fathah + alif layyinah, contoh يسع	Ditulis	a, yas’a
Kasrah + ya’ mati, contoh كريم	Ditulis	i, karim
Dammah+ wawu mati, contoh فروض	Ditulis	u, furud

- a. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati, contohnya بينكم	Ditulis	Ai, bainakum
------------------------------------	---------	--------------

Fathah + wawu mati, contohnya قول	Ditulis	Au, qaulun
-----------------------------------	---------	------------

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	Al- qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan sebagian peserta didik di SMP IT Al-Huda Wonogiri sebagai salah satu sekolah favorit, yang kurang mencerminkan nilai-nilai karakter Islami yang baik. Contoh kasus misalnya merasa terasingkan di kelas, suasana pembelajaran yang kurang kondusif, bahkan ada peserta didik yang merasa terkena *bullying* saat yang dilakukan oleh teman sebaya maupun kakak kelas. Meskipun tidak semua siswa bersikap demikian, namun sebagian siswa yang masih melakukannya. Karena itu, diperlukan program yang berisi pembiasaan untuk menguatkan nilai-nilai karakter Islami pada siswa kelas VIII melalui mentoring. Penelitian ini akan membahas bagaimana internalisasi nilai-nilai karakter melalui program mentoring, bagaimana implementasi program mentoring serta apa saja indikator keberhasilan program mentoring yang diadakan di SMP IT Al-Huda Wonogiri. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana internalisasinya terhadap nilai-nilai karakter Islami, bagaimana implementasi program mentoring serta untuk mengidentifikasi indikator keberhasilan mentoring di SMP IT Al-Huda Wonogiri.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilakukan di SMP IT Al-Huda Wonogiri, dengan menggunakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan fenomenologi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data (memilah data), penyajian data dan verifikasi data (penarikan kesimpulan). Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi (pengecekan data).

Kajian ini menghasilkan temuan implementasi program mentoring dimulai dari kegiatan tilawah Al-Qur'an, *mutaba'ah* harian, pidato singkat atau tausiyah oleh peserta mentoring, materi dari mentor, selanjutnya yaitu pemberian informasi *update* dari sekolah, lalu bimbingan konseling individual yang diinternalisasikan melalui nilai-nilai karakter meliputi religius, gemar membaca, jujur, disiplin, tanggung jawab, kreatif, mandiri, komunikatif, toleransi, kerja keras, rasa ingin tahu, peduli sosial, bersahabat, menghargai prestasi, demokratis, cinta tanah air, cinta damai, peduli lingkungan. Program ini dapat dikatakan efektif meskipun dalam pembinaan nilai-nilai tersebut dilakukan secara bertahap.

Kata kunci: Internalisasi, Nilai-nilai Karakter Islami, Program Mentoring

ABSTRACT

This research is based on the fact that there are some students in Al-Huda Junior High School Wonogiri as one of the favorite schools in Wonogiri, which do not reflect good Islamic character values. For example of the cases such as feeling alienated in the class, and less conducive learning atmosphere. There are even some students who feel affected by bullying that done by peers and classmates. Although not all students behave that way, but some students still do it. Therefore, a mentoring program that contains habituation is needed to strengthen the values of character to students at the 2nd grade. This research are explain how to implement a mentoring program, how to internalize character values through a mentoring program, and what are the indicators of the successful mentoring program that held in Al-Huda Junior High School Wonogiri. The aims of this research are to describe how the mentoring program is implemented and how it is internalized to character values and to identify the indicators of successful mentoring in Al-Huda Junior High School Wonogiri.

These problems are discussed through field studies that conducted in Al-Huda Junior High School Wonogiri, using qualitative research, with a phenomenological approach. Data obtained through observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques used are data reduction (data sorting), data presentation and data verification (drawing conclusions). Validity test of the data by using triangulation (checking data).

This research found that implementation of mentoring program can be started by reciting the Qur'an, daily mutaba'ah, short speeches or tausiyah by mentoring participants, material from mentors, and then giving updated information from schools, and individual counseling guidance that internalized trough Islamic character values include religious values, reading a lot, honesty, dicipline, responsibility, creativity, independence, communicativeness, tolerance, hard work, curiosity, social care, friendly, respect for achievement, democratic, love of the motherland, love for peace, and environmental care. This program can be said to be effective even though the development of these values are carried out in stages.

Keywords: Internalization, Islamic Character Values, Mentoring Program

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ . وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا . مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ . وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ . وَأَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT kami panjatkan atas segala limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Program Mentoring di SMP IT Al-Huda Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020.”

Skripsi ini berisi pemaparan dari implementasi kegiatan-kegiatan dalam program mentoring yang dilaksanakan di SMP IT Al-Huda Wonogiri sebagai salah satu upaya pembinaan nilai karakter peserta didik kelas VIII, serta pengembangan potensi diri setiap anak.

Shalawat beserta salam tak lupa semoga terlimpahkan pada Nabi kita Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua hingga kita mendapatkan *syafa'at* nya di hari akhir nanti. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, baik berupa arahan, bimbingan, motivasi, kritik, serta saran. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan maksimal selama masa studi.
4. Adi Suwito, S.Pd., selaku Kepala SMP IT Al-Huda Wonogiri.
5. Ibu Purdiati, Ibu Aisya Dewi, Ibu Rusmini, serta Bapak Sumidi selaku guru di SMP IT Al-Huda Wonogiri.
6. Seluruh Guru dan Staf karyawan SMP IT Al-Huda Wonogiri.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Rekan-rekan dan seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan karya ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa karya kecil ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dibutuhkan saran dan koreksi yang bersifat konstruktif untuk sebagai perbaikan karya ini. Harapan penulis semoga karya ini dapat menambah wawasan bagi

kalangan akademis maupun masyarakat umum serta dapat memberikan manfaat bagi pecinta pendidikan agama Islam.

Surakarta, 24 Juni 2020
Penulis



Sholihatunnisa Khoiriyah
NIM. G000160168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Tempat dan Subjek Penelitian.....	7
4. Teknik Pengumpulan Data	7

5. Metode Analisis Data.....	9
6. Uji Keabsahan Data.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Tinjauan Teoritik.....	17
1. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami.....	17
a. Pengertian Internalisasi	17
b. Pengertian Nilai-Nilai Karakter Islami	18
c. Tahapan Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami	19
d. Nilai-Nilai Karakter Islami	20
2. Tujuan Pendidikan Karakter	25
3. Fungsi Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Islami	26
4. Konsep Mentoring Keagamaan.....	28
a. Pengertian Mentoring.....	28
b. Jenis Mentoring.....	30
c. Komponen Mentoring	32
d. Tujuan dan Manfaat Mentoring	35
e. Metode Mentoring.....	37
5. Indikator Keberhasilan Mentoring	42
BAB III DESKRIPSI DATA	44
A. Profil Sekolah.....	44
1. Gambaran Umum Sekolah	44
2. Identitas Sekolah	46
3. Identitas Kepala Sekolah.....	46
4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	46
5. Struktur Organisasi	48
6. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	49
7. Data Karyawan.....	51
8. Struktur Kurikulum	52

9. Data Siswa.....	52
10. Data Sarana dan Prasarana	53
11. Program Ekstrakurikuler	54
12. Mentoring	55
13. Bentuk Pendidikan Karakter di SMP IT Al-Huda Wonogiri	56
B. Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islami melalui Program Mentoring di SMP IT Al-Huda Wonogiri.....	57
C. Implementasi Program Mentoring di SMP IT Al-Huda Wonogiri	67
D. Indikator Keberhasilan Program Mentoring di SMP IT Al-Huda Wonogiri	71
BAB IV ANALISIS DATA	74
A. Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islami Melalui Program Mentoring.....	74
B. Implementasi Program Mentoring di SMP IT Al-Huda Wonogiri	79
C. Indikator Keberhasilan Program Mentoring dalam Pembentukan Nilai Karakter Islami Siswa	81
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Sekolah.....	48
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru SMP IT Al-Huda Wonogiri.....	51
Tabel 2. Data Karyawan SMP IT Al-Huda Wonogiri.....	52
Tabel 3. Data Siswa SMP IT Al-Huda Wonogiri	53
Tabel 4. Data Sarana, Prasarana, dan Inventaris SMP IT Al-Huda Wonogiri.....	54
Tabel 5. Data Pementor Siswa-Siswi SMP IT Al-Huda Wonogiri.....	56

LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 3 Dokumentasi Program Mentoring di SMP IT Al-Huda Wonogiri	92
Lampiran 4 Buku Evaluasi Mentoring Pekan	95
Lampiran 5 Jadwal Mentoring Pekan.....	98
Lampiran 6 Instrumen Wawancara	100
Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi Skripsi	125