

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, D. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar Di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(1).
- Damayanti, D. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X dan XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firdaus, M. B. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Minat Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 2 Purworejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitri, N. N. (2019). *Manfaat Hasil Belajar Kewirausahaan sebagai Kesiapan Customer Care Di Butik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 23 (8th ed)*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2004a). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: andi offset.
- Hadi, S. (2004b). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: andi offset.
- Hariyanti, O. (2011). Pengaruh Kreativitas, Intensitas Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: jasmine.
- Hasanah, P. N. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Akuntansi) Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1).
- Isnaeni, N. (2015). Peran Student Engagement dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekalongan. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Kintari, F. F. (2014). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kusumaningrum, D. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas XI IPS MAN Yogyakarta III Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Listiani, N. M. (2014). Pengaruh Kreativitas dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Pemasaran pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2).
- Muhson, A. (2015). *Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut (Diktat)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nababan, Y. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Naim, Z. A., & Djazari, M. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(1).
- Ningrum, D. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Tingkat Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bayudono Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Palupi, S. R. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Srandakan Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pranowo, H., & Sari, A. R. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar

- Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 99–136.
- Retnowati, S. (2016). Hubungan Fasilitas, Kemandirian, dan Kecemasan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016. *Ekuivalen- Pendidikan Matematika*, 23(2).
- Rushartanti, V. (2009). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Metode Mengajar Guru, Gaya mengajar, Sikap Guru dalam Mengajar dan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Siswa Untuk Menjadi Guru. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Saputra, F. A. (2011). Pengaruh Disiplin Belajar, Kretivitas Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran AKuntansu Kelas XI IPS SMA Takhasus Al Qur'an Serangan Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Setiawan, A. (2019). Pengaruh Kreativitas Guru dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesi Siswa Kelas V SDN Gugus Patimura kecamatan Talang Kabupaten Tegal. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Sholekhah, I. M., & Hadi, S. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2).
- Sit, M. dkk. (n.d.). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyati. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sulistiyawati, R. W. T. (2018). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Pembelajaran Examples Non Examples Siswa Kelas VII-B MTs Negeri Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1).
- Sutrisno, B., & Suranto. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.

- Syah, M. F. J. (2018). *analisis data kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tirtiana, C. P. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas X AKuntansi SMK Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar sebagai Variabel Inte. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Diperbanyak oleh Depdiknas.
- Vitriyanto, W. (2011). Pengaruh Kreativitas Belajar dan Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK PGRI 1 Mejubo Kudus Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Wahyuni, S. (2014). Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Kreativitas Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Widodo, W. (2016). Peningkatan sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang melalui Model Pembelajaran Van Hiele Menggunakan Multimedia di Kelas VB SD Negeri Pangebatan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yonitasari, D., & Setiani, R. (2014). Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Pretasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Zamhuri, A. (2017). Pengaruh Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN se Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).