

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. (2016, Desember 30). *Generasi Millennial Indonesia: Tantangan dan Peluang Pemuda Indonesia*. Retrieved Desember 30, 2016, from Alvara Research Center: <https://alvara-strategic.com/generasi-millennial-indonesia/tantangan-dan-peluang-pemuda-indonesia/>
- Ali, H., & Purwandi, L. (2017). *Millennial Nusantara Pahami Karakternya, Rebut Simpatinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Andriyani, Isnanita Noviya. 2018. Pendidikan Anak dalam Keluarga Di Era Digital. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, Volume 7, Nomor 1, Juli 2018. Hlm.125-128.
- Arifin, A. H. (2012). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praksis Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* , Vol 1, Nomor 1. Hlm. 72-82.
- Aprilliana, L. A. (2016, Januari 21). *Cara Ajari Anak Bertoleransi Hadapi Perbedaan*. Retrieved Januari 21, 2016, from CNNIndonesia: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20160120115559255105513/cara-ajari-anak-bertoleransi-hadapi-perbedaan>.
- Asriyah, P. W., Taftazani, B. M., & Budiarti, M. (2016). Peranan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Sebagai Pemirsa Televisi Dirumah. *Prosiding Ks: Riset & Pkm* , Volume: 3 Nomor: 2 Hal: 155 - 291.
- Aulina, Choirun Nisak. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, hlm. 36-49.
- Ayu, P. W. (2013). Multikulturalisme Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI* , Vol. 8, No.2, Desember 2013.

- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2005). *Multicultural education: issues and perspectives*. New York: John Wiley and Sons.
- Denessen, E., Yulianti, K., & Droop, M. (2018). The effects of parental involvement on children's education: a study in elementary schools in Indonesia. *International Journal about Parents in Education* , Vol. 10, No. 1.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Firdaus, Yasin, F., & Anggreta, D. K. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Pendidikan Untuk Menyiasati Masalah Multikultur Di Indonesia & Malaysia. *Jurnal Sigai* , Vol. VII, No. 11. Hlm. 1756-1767.
- Hanum, F., & Setya, R. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Modul Sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* , Volume 4, Nomor 2. Hlm 113-128.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hidayatullah, S., Waris, A., Devianti, R. C., Sari, S. R., Wibowo, I. A., & Made, P. (2018). Perilaku Generasi Milenial dalam Menggunakan Aplikasi Go-Food. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*, Vol. 6, No. 2, Hal. 240-249.
- <https://www.hitsss.com/kenali-lebih-jauh-karakteristik>. (2016, Februari 1). *Kenali Lebih Jauh Karakteristik Generasi Millennial Lewat 7 Poin Ini*. Retrieved Februari 1, 2016, from Hitss.com: <https://www.hitsss.com/kenali-lebih-jauh-karakteristik-generasi-millennial-lewat-7-poin-ini/>.
- Imron Arifin., Agustinus Hermino. (2017). The Importance of Multicultural Education in Schools in the Era of ASEAN Economic Community. *Asian Social Science* , Vol. 13, No. 4
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta : Kencana.

- Lestariningsih, W. A., Jayusman, & Purnomo, A. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, , Vol. 2, Hal. 123-131.
- Lyons, S. (2004). An exploration of generational values in life and at work. *ProQuest Dissertations and Theses*, 441-441 . Retrieved from Agustus 10, 2018, <http://ezproxy.um.edu.my/docview/305203456?accountid=28930>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, , Volume 1 – Nomor 2. Hlm. 190-191.
- Moleong, Lexy J. 2013. Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak* , Volume 1, Edisi 1. Hlm. 109-110.
- N, Ainayah (2017). Remaja Millenial dan Media Sosial: Media Sosial sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia 2 (1)65-77*
- Nasution, A. R., & Supriatin, A. (2017). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia. *Elementary* , Vol. 3 Edisi Januari-Juni.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia , PG - PAUD FKIP UNIB* , Vo l. 2 No. 1 . Hlm. 42.
- Nurjanah, S., Atmaja, H. T., & Saraswati, U. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran Sejarah Sub Materi Pokok Indonesia Zaman Hindu-Buddha pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Purbalingga Tahun Ajaran 2016/2017. *Indonesian Journal of History Education* , 5 (2).

- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Volume 1 – Nomor 2. Hlm. 190-191.
- Palmer, G. (1990). Preschool children and race: an Australian study, *Australian Journal of Early Childhood*, vol. 15, (2), pp. 3-8.
- Permatasari, Tessa Andini. (2018). *Membangun Karakter Bangsa di Era Millennial*. Jakarta: Tribunnews Indonesia.
- Prasetyanti, R., & Prasetyo, S. (2017). Generasi Millennial Dan Inovasi Jejaring Demokrasi Teman Ahok. *Jurnal Polinter Prodi Ilmu Politik FISIP UTA '45 Jakarta*, Vol. 3, No. 1. Hlm. 44-52.
- Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Referens.
- Santosa, T. Elizabeth. 2015. Raising Children In Digital Era – Pola Asuh Efektif untuk Anak di Era Digital. Jakarta: PT Gramedia.
- Setiyoko, D. T., & Budiana, N. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Multikultural pada Sekolah Multi-etnik di Kota Tegal (Studi Interaksi Sosial di SD PIUS Kota Tegal). *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, Vol. 8 No. 2.
- Shochib, Moh. 2010. Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sitorus, M., & Syukri, A. (2017). Pendidikan Multikultur pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FITK UIN SU*, Vol. 1, No.1. Hlm. 1-18.
- Sudrajat. (2014). Pendidikan Multikultural Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. *JIPSINDO*, Volume 1, No. 1. Hal. 1-19.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmi. (2012). Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1. Hal. 108 – 118.
- Susanto. (2016, Juni 29). <https://news.detik.com/kolom/d-3245161/menjadi-orangtua-hebat-di-era-kini>. Retrieved Juni 29, 2016, from Detik News: <https://news.detik.com/kolom/d-3245161/menjadi-orangtua-hebat-di-era-kini>.
- Syahrial, & Syarbani. (2010). *Implementasi Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Tilaar, H.A.R. (2004) *Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tira, S. (2017, Oktober 19). *Keluarga*. Retrieved Oktober 19, 2017, from CNN Indonesia: <https://student.cnnindonesia.com/keluarga/20171019160819-436-249529/kanak-kanak-dan-bahasa-indonesia-yang-terancam-lupa/>
- Vassallo, B. (2018). Promoting Parental Involvement In Multicultural Schools: Implications For Educators. *The Online Journal of New Horizons in Education* , Volume 8, Issue 2. Hlm. 101-107.
- Wasino, S. M. (2017). The Implementation of Multicultural Values in The Educational Institution. *The Journal of Educational Development* , 5 (1). 118 - 127 .
- Wulandari, P.Y. (2016). Retrieved Agustus 2, 2018, from <https://www.liputan6.com/health/read/2460330/anak-asuhan-gadget>.
- Wulandari, T. (2016). Rekayasa sosial kolaborasi pendidikan karakter dan pendidikan multikultural: Praksis di yayasan perguruan Sultan Iskandar Muda. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4(2), 186. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v4i2.12424>