

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE (LC)*
“5E” DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA *WORK SHEET*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA POKOK BAHASAN SEGI EMPAT
(PTK Siswa Kelas VIIA Semester Genap SMP Muhammadiyah 3 Ngawi)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

WULAN YUSLISTIANA

A 410 060 206

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini pendidikan nasional sedang dihadapkan pada berbagai krisis yang perlu mendapat penanganan secepatnya, diantaranya mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang bermartabat, unggul dan berdaya saing. Dengan kata lain, pendidikan harus didesain yang kongkrit dan riil untuk mempersiapkan generasi bukan sekedar hidup dalam era globalisasi tetapi juga untuk menguasai globalisasi. Salah satu bentuk upaya tersebut adalah dilakukannya pembaharuan dan perbaikan guna meningkatkan mutu pendidikan.

Ada tiga hal utama yang perlu dilakukan dalam pembaharuan pendidikan, yaitu pembaharuan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, dan efektivitas metode pembelajaran. Strategi atau metode pembelajaran yang baik dalam proses belajar mengajar berguna agar siswa belajar secara efektif, efisien dan mengena pada tujuan yang diharapkan.

Belajar matematika sebenarnya suatu hal yang menyenangkan dan mengasikkan tetapi hal itu adakalanya akan berbalik menjadi suatu yang tidak menyenangkan dan membosankan. Salah satu yang menyebabkan ketidaksenangan dan kebosanan siswa dalam mempelajari matematika adalah masih banyaknya guru yang menerapkan sistem pembelajaran yang menonton, baik dalam mengenal materi yang diajarkan maupun cara

pembelajarannya serta kurangnya media pembelajaran yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran. Ketidaksenangan dan kebosanan siswa akan mengakibatkan turunnya motivasi belajar siswa dan berujung pada menurunnya prestasi belajar siswa.

Berkaitan dengan masalah-masalah di atas, pembelajaran yang terjadi di SMP Muhammadiyah 3 Ngawi setelah peneliti melakukan observasi pendahuluan ditemukan permasalahan antara lain: 1) guru masih dominan dalam pembelajaran, 2) kurangnya media pembelajaran yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran, 3) kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, 4) siswa tidak berani mengemukakan ide atau gagasannya, 5) siswa masih enggan bertanya meskipun guru sudah memberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami, 6) Dalam mengerjakan soal latihan siswa masih cenderung malas dan pasif. Hal ini menggambarkan bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika masih sangat rendah.

Memandang situasi dan kondisi itu, maka seorang guru yang kreatif harus dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mempelajari ilmu matematika dengan mengusahakan suatu cara atau metode lain yang dapat membantu siswa agar lebih termotivasi dalam belajar matematika.

Sehubungan dengan hal di atas, selanjutnya disertakan pula dengan menyediakan media pembelajaran, maka alternatif pemecahan masalah yang dapat digunakan adalah dengan mengimplementasikan suatu pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*) dimana siswa diajak lebih aktif

mempresentasikan atau mengkomunikasikan pemahamannya dalam beberapa langkah atau siklus melalui model pembelajaran *Learning Cycle (LC) "5E"*. Serta dengan mengoptimalkan media *Work Sheet* sebagai media pembelajaran yang merupakan salah satu alternatif dalam mensiasati proses pembelajaran supaya lebih menarik dan independen dalam usaha meningkatkan motivasi belajar siswa. Melalui Implementasi model pembelajaran *Learning Cycle (LC) 5E* dengan mengoptimalkan media *Work Sheet* ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pokok bahasan segi empat

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Turunnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikarenakan motivasi belajar siswa yang rendah.
2. Kurang tepatnya metode pembelajaran yang digunakan guru dalam penyampaian materi pelajaran matematika.
3. Kurangnya pengoptimalan media pembelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar mungkin menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa.

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahan di atas dapat dikaji secara terarah dan mendalam maka masalah penelitian ini difokuskan pada peningkatan motivasi belajar siswa, dengan beberapa pengertian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang diterapkan sebagai upaya peningkatan motivasi belajar siswa adalah model pembelajaran *Learning Cycle (LC)* “5E”. Model pembelajaran *Learning Cycle (LC) 5E* adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*), dimana proses pembelajaran dibagi dalam 5 fase yaitu fase pendahuluan (*engagement*), fase eksplorasi (*eksploration*), fase penjelasan (*explanation*), fase penerapan konsep (*elaboration*), fase evaluasi (*evaluation*).
2. Media *Work Sheet* sebagai sarana dan prasarana penunjang dalam proses pembelajaran. *Work Sheet* merupakan lembar kerja yang mengarahkan siswa agar dapat mempelajari bab-bab dalam buku wajib belajar dan menyediakan latihan soal-soal yang harus dikerjakan, dan pertanyaan yang harus dijawab, serta didalamnya terdapat pembelajaran inovasi.
3. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang dibatasi pada perhatian dan antusias siswa dalam pembelajaran, siswa yang mengemukakan ide atau gagasan, keberanian siswa mengajukan pertanyaan kepada guru, serta kemandirian siswa dalam mengerjakan soal.

4. Materi pembelajaran yang akan diajarkan yaitu pokok bahasan segi empat meliputi: pengertian dan sifat-sifat bangun persegi panjang, persegi, jajar genjang, belah ketupat, layang-layang, dan trapesium; menurunkan dan menghitung luas daerah dan keliling bangun persegi panjang, persegi, jajar genjang, belah ketupat, layang-layang, dan trapesium.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah diuraikan maka permasalahan umum dalam penelitian ini bagaimana upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Permasalahan umum tersebut dapat dirinci sebagai berikut:

1. Apakah melalui model pembelajaran *Learning Cycle (LC) "5E"* dengan mengoptimalkan media *Work Sheet* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pokok bahasan segi empat siswa kelas VIIA semester genap SMP Muhammadiyah 3 Ngawi ?
2. Apakah melalui model pembelajaran *Learning Cycle (LC) "5E"* dengan mengoptimalkan media *Work Sheet* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pokok bahasan segi empat siswa kelas VIIA semester genap SMP Muhammadiyah 3 Ngawi ?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran *Learning Cycle "5E"* dengan mengoptimalkan media *Work Sheet* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Learning Cycle (LC) "5E"* dengan mengoptimalkan media *Work Sheet*.
2. Meningkatkan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Learning Cycle (LC) "5E"* dengan mengoptimalkan media *Work Sheet*.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara umum penelitian ini memberikan sumbangan konseptual utamanya kepada pembelajaran matematika, disamping itu juga kepada penelitian peningkatan mutu dan hasil pembelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sebagai penelitian pembelajaran matematika yang bersifat aplikatif, penelitian tindakan kelas ini memberikan sumbangan substansial pada lembaga pendidikan formal maupun para guru matematika di sekolah yang berupa produk model pembelajaran matematika melalui pembelajaran *Learning Cycle "5E"*.

Secara khusus penelitian ini memberikan kontribusi kepada strategi pembelajaran matematika berupa pergeseran dari pembelajaran yang hanya mementingkan hasil pembelajaran kepada pembelajaran yang mementingkan proses, keaktifan siswa, dan hasil pembelajaran. Sehubungan dengan itu, dalam kurikulum disarankan untuk menggunakan paradigma belajar yang menunjukkan pada proses pencapaian hasil.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru matematika, metode pembelajaran *Learning Cycle "5E"* dengan mengoptimalkan media *Work Sheet* dapat digunakan untuk menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.
- b. Bagi siswa, proses pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, meningkatkan motivasi belajar siswa yang akan mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam bidang matematika.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menjadi bekal untuk terjun langsung ke dunia pendidikan sebagai seorang calon pendidik.
- d. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai acuan penelitian berikutnya