

**PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK  
DAYCARE DAN NON-DAYCARE USIA 4-6 TAHUN DI PAUD  
SAYMARA SUKOHARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh:**

**PANJI PUTRA BAGUS KARYA MUKTI  
J210160042**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan  
Bahwa skripsi yang berjudul :

### **PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANTARA ANAK USIA 4-6 TAHUN YANG RIWAYAT MENGIKUTI DAN RIWAYAT TIDAK MENGIKUTI DAYCARE**

Diajukan oleh :  
PANJI PUTRABAGUS KARYA MUKTI  
J210160042

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi  
Program Pendidikan Sarjana Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disetujui Oleh :

**Pembimbing**



Dian Nur Wulanningrum, S. Kep., Ns., M.Kep  
Tanggal: 23 Oktober 2019

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan  
Bahwa skripsi yang berjudul :

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANTARA ANAK  
USIA 4-6 TAHUN YANG RIWAYAT MENGIKUTI DAN  
RIWAYAT TIDAK MENGIKUTI DAYCARE**

Diajukan oleh :  
PANJI PUTRABAGUS KARYA MUKTI  
J210160042

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi  
Program Pendidikan Sarjana Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disetujui Oleh :

**Pembimbing**



Dian Nur Wulanningrum, S. Kep., Ns., M.Kep  
Tanggal: 23 Oktober 2019

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat suatu karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 05 Mei 2020  
Penulis



**PANJI PUTRA BAGUS KARYA MUKTI**  
**J210160042**

## MOTTO

“Jika kalian sudah berazzam atau bertekad bulat, maka bertawakal-lah pada Allah.”

(QS. Ali Imran : 159)

“Anyone whose intention is to reach the afterlife then Allah will provide sufficient in his heart. He will unite his desires that are scattered, the world will be subject to contempt for him.”

(HR. Tirmidzi : 2645)

“Place the afterlife on the heart and the world on the fist, then you will realize that the world is temporary and the afterlife is eternal.”

(Panji Putra Bagus Karya Mukti)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji hanya bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Allah menjadi tempat menyandarkan hati dan memohon pertolongan. Atas kemurahan berkah dan segala rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang telah lama dinanti demi melangkah kepada jenjang kehidupan selanjutnya.

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, Nabi dan para Rasulnya atas segala limpahan rahmat, berkah, serta hidayahnya sehingga mampu menjalani dalam menuntut ilmu.
2. Keluarga yakni kedua orang tuaku Bapak dan Ibu serta Adik yang telah menjadi orang terbaik dalam hidup, telah menemani, membesarkan dan mendidik dengan sabar & kasih sayang. Terima kasih atas ribuan doa-doa yang sudah dipanjatkan demi kehidupan anaknya.
3. Sahabat-sahabat yang senantiasa setia dengan kesabaran dalam memberikan semangat, motivasi-motivasi dan doa.
4. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan semangat, motivasi dan saling mendoakan.
5. Almamater tercinta yang membimbing dalam kebermanfaatan ilmu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberkahi nikmat, taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian dengan judul “Perkembangan Motorik Anak Daycare dan Non-Daycare Usia 4-6 Tahun di PAUD Saymara Sukoharjo”. Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad SAW.

Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis banyak mendapat bimbingan dan saran yang amat membantu dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Maka dari itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, S.KM., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi.
3. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes., Ph.D selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ns. Dian Nur Wulanningrum, S. Kep., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi arahan dan motivasi sampai skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala yayasan PAUD Saymara beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memanjatkan ribuan doa, memberi kasih sayang, doa, serta motivasi maupun materil yang tak terhingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi motivasi, semangat dan doa.

8. Teman-teman seperjuangan progdi Keperawatan angkatan 2016 yang telah memberi motivasi dan saling berbagi ilmu selama kuliah.
9. Semua teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tanpa mereka semua penulis sadar dalam penulisan skripsi ini belum tentu mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan sebagai masukan dalam kebaikan keberlanjutan penelitian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 05 Mei 2020

Penulis,

Panji Putra Bagus Karya Mukti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xiv
ABSTRAK.....	Xv
ABSTRACT.....	Xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II    TINJAUAN TEORI</b>	
A. Perkembangan.....	8
1. Definisi .....	8
2. Prinsip Perkembangan.....	9
3. Aspek perkembangan anak.....	12
4. Tahap Perkembangan Anak 4-6 Tahun.....	14
5. Faktor faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak.....	17

B. Daycare.....	23
1. Pengertian.....	23
2. Tujuan.....	24
3. Jenis-jenis daycare.....	24
4. Prinsip penyelenggaraan.....	26
5. Komponen Penyelenggaraan <i>Daycare</i> .....	28
C. Kerangka Teori.....	36
D. Kerangka Konsep.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
H. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	46
I. Etika Penelitian.....	47
J. Jalannya Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Karakteristik Responden.....	51
2. Analisa Data.....	52
a. Uji Distribusi Frekuensi.....	53
3. Perbedaan Perkembangan Motorik antara Anak yang Riwayat Mengikuti dan Riwayat Tidak Mengikuti <i>Daycare</i> .....	55
a. Perkembangan Motorik Kasar.....	55
b. Perkembangan Motorik Halus.....	56

	B. Pembahasan.....	57
	C. Keterbatasan Penelitian.....	62
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Saran.....	63
LAMPIRAN		
DAFTAR PUSTAKA		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	36
Gambar 2.1	Kerangka Konsep.....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	TahapanPerkembanganAnak.....	14
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	42
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pekerjaan.....	51
Tabel 4.2	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	52
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Kasar & Motorik Halus usia 4-6 tahun riwayat mengikuti daycare.....	53
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Kasar Usia 4-6 Tahun Riwayat Tidak Mengikuti Daycare.....	54
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji <i>Chi- Square</i> Motorik Kasar.....	55
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji <i>Chi- Square</i> Motorik Halus.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuisisioner DDST II
- Lampiran 4 Data Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Analisa Data

**PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK  
DAYCARE DAN NON-DAYCARE USIA 4-6 TAHUN DI PAUD  
SAYMARA SUKOHARJO**

**Abstrak**

**Pendahuluan:** Perkembangan motorik merupakan salah satu perkembangan pada anak yang terbagi menjadi 2, motorik kasar dan motorik halus. Pemberian stimulasi pada anak usia dibawah 5 tahun menjadi faktor penentu dalam perkembangan motorik anak selanjutnya. Stimulasi yang buruk dapat berdampak negatif terhadap perkembangan anak. Salah satu pemberian stimulasi dapat didapatkan anak pada pendidikan prasekolah seperti pelayanan *daycare*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan perkembangan motorik antara anak usia 4-6 tahun yang riwayat mengikuti dan riwayat tidak mengikuti *daycare*. **Metode:** Jenis metode yang digunakan merupakan metode observasi analitik dengan rancangan *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan metode *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 42 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner DDST II (*Denver Development Screening Test II*). Analisis data menggunakan uji *Chi-square*. **Hasil:** Hasil uji *Chi-Square* pada perkembangan motorik kasar dengan nilai *p value*  $0,000 < 0,05$  untuk daycare dan nilai *p value*  $0,001 < 0,05$  untuk non-daycare sedangkan hasil uji *Chi-Square* pada perkembangan motorik halus dengan nilai *p value*  $0,000 < 0,05$  baik untuk daycare maupun non-daycare yang berarti terdapat perbedaan perkembangan motorik kasar dan motorik halus anak usia 4-6 tahun yang riwayat mengikuti daycare dan riwayat tidak mengikuti daycare. **Kesimpulan:** Anak yang riwayat mendapat stimulasi pelayanan *daycare* memiliki perkembangan motorik kasar & halus lebih baik daripada anak yang riwayat tidak mengikuti daycare.

**Kata Kunci:** Perkembangan Motorik, Anak Usia 4-6 Tahun, *Daycare*.

**CHILDREN'S MOTOR DEVELOPMENT  
DAYCARE AND NON-DAYCARE AGES 4-6 YEARS IN PAUD  
SAYMARA SUKOHARJO**

***Abstract***

***Introduction:*** Motor development is one of the developments in children which is divided into 2, gross motor and fine motor. Provision of stimulation in children under 5 years of age is a determining factor in the child's subsequent motor development. Poor stimulation can have a negative impact on children's development. One of the stimuli can be obtained by children in preschool education such as daycare services. The purpose of this study was to determine differences in motor development between children aged 4-6 years who had a history of taking and not taking daycare. ***Method:*** The type of method used is the analytic observation with cross-sectional design. The sampling technique uses non-probability sampling with a total sampling method with a total sample of 42 respondents. The research instrument used the DDST II (Denver Development Screening Test II) questionnaire. Data analysis using Chi-square test. ***Results:*** Chi-Square test results on gross motor development with p value 0,000 <0.05 for daycare and p value 0.001 <0.05 for non-daycare while Chi-Square test results on fine motor development with p value 0,000 <0.05 for both daycare and non-daycare which means there are differences in gross motor development and fine motor skills of children aged 4-6 years who have a history of daycare and history of not taking daycare. ***Conclusion:*** Children who have a history of daycare stimulation have better gross & fine motor development than children who are not history of daycare.

***Keywords:*** Motor Development, Children 4-6 Years, Daycare.