

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- B, Astuty Yensy, Nurul. 2012. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*”. *Jurnal Exacta* 10(1):24-35.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Djumali, D., & Hidayanti, E. N. (2016). *Penerapan Metode Edutainment Humanizing The Classroom Dalam Bentuk Moving Class Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 11-19.
- Hamalik, Oemar.(2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hardiyanto, Deni. (2006). *Media Pendidikan sebagai Sarana Pembelajaran yang Efektif*. *Jurnal Pembelajaran 1, Vol. 1. Hlm 95–10*
- Harlen, Wynne, and Crick, Ruth Deakin. 2003.”*Testing and Motivation for Learning*”.United Kingdom.<http://www.emeraldinsight.com/0951-354x.htm>. diakses tanggal 29 November 2008
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- M Syah, S Huda dan HS Budi. 2017. *Motivasi Dan Capaian Sebagai Faktor Penentu Partisipasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar) ISBN: 978-602-361-102-7
- Mulyadi. (2010). *Sistem Akuntansi, Edisi ke-3, Cetakan ke-5*. Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- Munandar, Utami. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munib, Achmad. (2010). *pengantar ilmu pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.

- Nunuk, Suryani dan Agung, Leo. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak
- Pashiardis, Georgia. 2008. "Toward a Knowledge Base for School Climate in Cyprus 'S Schools". Cyprus. <http://www.emeraldinsight.com/0951-354x.htm>. diakses tanggal 29 November 2008
- Purwanto, M. Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Robbins, P. Stephen dan Timothy A. Judge. 2012. *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat. Jakarta
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: teori penelitian dan aplikasi, edisi ketiga*. Jakarta: PT. Indeks
- Selameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singh, M. D. (2011). *Understanding Knowledge Management : A Literature Review*. International Journal of Engineering Science and Technology, 3(2), 926–939.
- Slavin, Robert E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subadi. 2013. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Metode STAD Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa". Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang 1(1): 11-18.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukiyasa, Kadek., Sukoco., (2013), *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3, No. 1 : 129.
- Sumarno, Alim. 2011. *Pengertian Hasil Belajar*. (<http://elearning.unesa.ac.id/tag/teori-hasilbelajar-gagne-dan-driscoll-dalam-buku-apa>)
- Suranto. 2015. *Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan Dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Sma Khusus*

Putri Sma Islam Diponegoro Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 25, No.2

Suranto, S., & Seftiana, S. (2017). *Penerapan kebijakan full day school terhadap hasil belajar siswa*.

Suranto, Zenith AA, Dwi H. 2018. *The Motivation Of Parents In Sending Children To University (Cased Study Of Brangkal Village, Karanganom Sub-District, Klatenregency)*. The 3rd Progressive and Fun Education International Seminar Surabaya ISBN: 978-602-361-102-7

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Undang-undang republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Jakarta: Sinar Grafika.

Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara

Urdan, Tim, Monica Solek and Erin Scoendfelder. 2007. “*Student’s Perceptions of Family Influences on Their Academic Motivation: A qualitative Analisis*”.U.S.A.<http://www.proquest.umi.com> diakses tanggal 29 November 2008

Utomo, Bagas Wahyu. (2013). “*Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Memproses Buku Besar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2012/2013*”. Skripsi. Pendidikan Akuntansi FE UNY.