

DAFTAR PUSTAKA

- Agboola, Alex, dan Kaun Chen Tsai. 2012. Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*. Vol I No 2. Diakses pada 11 Januari 2019. (http://www.researchgate.net/publication/283083555_Bring_Character_Education_Into_Classroom/citation/download).
- Anggraini F. L., Fatah H., dan Syamsul H. 2020. Prosiding TEP & PDs: *Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler*. UNM
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blegur, Jusuf, Theodora S. N. Manu, dan Mieke Souisa. 2018. Students' Disciplined Character as the Effort to Improve Self-Esteem and Academic Performance. *International Journal Of Academic Research In Business and Social Sciences*. Vol VIII No 4. Diakses pada 11 Januari 2019. (<http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v8-i4/4019>).
- Chanthea, Out. 2013. Principal's Leadership in Improving Teacher Dicipline. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol 1 No. 4. Diakses pada 9 januari 2019. (http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/4149/797&ved=2ahUKEwiwsY_Byl7hAhUrljQIHapZDcMQFjAFegQIBRAB&usg=AOvVaw3vRLztJA2YJhY50A67c255).
- Ekosiswoyo, Rasdi, dan Maman Rachman. 2000. *Manajemen Kelas*. IKIP Semarang Press.
- Elly, Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol III No 04. Diakses pada 06 Januari 2019. (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rctj&url=http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/viewFile/7540/6207&ved=2ahUKEwitwoP2svLfAhWGeysKHSQHDxEQFjABegQIAhAB&usg=AOvVaw2F7UQV7sG61dvV76DnUAY>).
- Fiana, Fani Julia, Daharnis, dan Mursyid Ridha. 2013. Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol 2 No. 23. Diakses pada 06 Januari 2019. (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1733>).
- Ghani, et al. 2017. Masalah Disiplin Murid Islam: Strategi dan Penyelesaian Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Hadhari*, 9 (1). Diakses pada 06 Januari 2019. (<http://ejournals.ukm.my/jhadhari/article/view/18536>).
- Gitome, Josephine W., Michael T. Katola, dan Bernard Gechiko Nyabwari. 2013. Correlation Between Students' Discipline and Performance In The Kenya

- Certificate Of Secondary Education. *International Journal of Education and Research*. Vol I No 8. Diakses Pada 09 Januari 2019. (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1092484.pdf&ved=2ahUKEwiMv6H-wKTqAhVRU30KHVxiAQcQFjAKegQIBBAB&usg=AOvVaw2Njh2OIM6aNZGGqLxeS1NI&cshid=1593347311623>).
- Harsono. 2016. *Etnografi Pendidikan Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Gumpang Agung III.
- Haryono, Sugeng. 2016. Pengaruh kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 3 No. 3. Diakses pada 7 Januari 2019. (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/939>).
- Herdiansyah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdiansyah. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Jafri N. 2008. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pesantren Al-Khaerat Kota Gorontalo. *Inovasi*, Vol 5 No. 3. Diakses pada 7 Januari 2020. (<http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/853>)
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Juliandi. 2014. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. Diakses pada 8 Januari 2020. ([https://media.neliti.com/media/publications/193339-ID-pengaruh-disiplin-belajar-terhadap-hasil.pdf&ved=2ahUKEwjrtcevtqAhXx7XMBHYjTBgkQFjACegQIBRAM&usg=AOvVaw\)MQtXJP8x-1a2FSZHo8ofX](https://media.neliti.com/media/publications/193339-ID-pengaruh-disiplin-belajar-terhadap-hasil.pdf&ved=2ahUKEwjrtcevtqAhXx7XMBHYjTBgkQFjACegQIBRAM&usg=AOvVaw)MQtXJP8x-1a2FSZHo8ofX))
- Laksono F. dan Widagdo A. 2018. Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Dan Kemandirian Siswa. *Joyful Learning Journal*, 7 (1) (2018). Diakses pada 11 Januari 2020. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/inex.php/llj>)
- Lestari Y. R. 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic education journal*. Vol 1 No. 2. Diakses pada 13 Januari 2020. (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/view/1887>)
- Minsih dan Murfiah Dewi W. 2012. Pendidikan Karakter berbasis kecerdasan majemuk dalam membentuk kemandirian siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Surakarta. *Varia Pendidikan*, Vol. 24, No 1. Diakses pada 11 Januari 2020. (<http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/707>)

- Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pattaro, Chiara. 2016. Character Education: Themes and Researches. An Academic Literature Review. *Italian Journal Of Sociology Of Education*, 8 (1). Diakses Pada 11 Januari 2019. (<http://ijse.padovauniversitypress.it>).
- Purnomo, Edi. 2017. Hambatan Perguruan Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah Provinsi Kalimantan Barat Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Ilmiah Mitra Suara Ganesha*. Vol IV No 02. Diakses pada 05 Januari 2019. (<http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/download/572/608>).
- Rudianto, Dedi, dan Heri Akmadi. 2011. *Mengenal Sepintas Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci*. Jakarta: Golden Terayon.
- Semiawan, Coony R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Sjarif, Amiroeddin. 1983. *Disiplin Militer dan Pembinaannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sri Alaswati, Rahayu, dan Rustiana. 2016. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 PJOK. *Journal of Physical Education and Sports* 5 (2). Diakses pada 12 Januari 2020. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>)
- Sri Rezeki, Murniati, dan Harun .2012. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan pada BKPP Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, edisi September 2012 volume 13 No 12. Diakses pada 12 Januari 2020. (<http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ilmu/article/view/475>)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syamsuri, Andi Sukri, dan Muhammad Nawir. 2016. Tapak Suci dan Karakter Siswa. *Jurnal Equilibrium*. Vol IV No 02. Diakses pada 05 Januari 2019. (<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/496>).
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Warsito dan Samino. 2014. Implementasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III SD Ta'mirul Islam Surakarta. *Provesi Pendidikan Dasar*, Vol I No 02. Di akses pada 11 Januari 2019. (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1008/685>).
- Wiranata Ardi. 2017. Faktor pendukung dan Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas II SDN Kraton. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 1 Tahun Ke-6. Diakses pada 13 Januari 2020. (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/6602>)

- Yaumi. 2016. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Premadamedia Group.
- Yin. 2011. *Studi Kasus: Desain dan Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusi, Syaad, dan Purnomo. 2016. The Contribution of Vocational Students' Learning Discipline, Motivation and Learning Results. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 12 No. 5. (http://www.ijese.net/makale_indir/1859).
- Yusuf, Muri A. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.