

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DALAM  
MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN di SD MUHAMMADIYAH DARUL  
FALAH JENAWI KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**ERWIN ARDIANZAH**

**A510150024**

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Erwin Ardianzah  
NIM : A510150024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan di SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutipi dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Erwin Ardianzah

A510150024

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DALAM  
MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN SISWA SD MUHAMMADIYAH DARUL  
FALAH JENAWI KARANGANYAR**

Diajukan Oleh:

**Erwin Ardianzah**

**A510150024**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Mei 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, abstract shape that resembles a cross or a four-pointed star with rounded ends.

**Dr. Minsih, M.Pd**

NIDN. 0625087902

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DALAM  
MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN di SD MUHAMMADIYAH DARUL  
FALAH JENAWI KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Erwin Ardianzah

A510150024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 11 Juni 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Minsih, M.Pd (.....)
2. M. Taufik H., M.Pd (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd (.....)

Surakarta, 11 Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428199303 1 001/ NIDN. 0028046501**

## **MOTTO**

“Sebagai Anggota Muhammadiyah, Kami Membutuhkan Anda, Tetapi Anda Jangan  
Merasa Dibutuhkan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya disetiap sholatnya.
2. Anak dan Istri saya yang selalu menyemangati dan mendoakan saya di setiap ibadahnya.
3. Almamater saya.
4. Keluarga besar saya SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi.
5. Seluruh Angkatan Muda Muhammadiyah Jenawi dan Kabupaten Karanganyar.
6. Nusa, Bangsa, dan agama.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, salah satu orang yang luar biasa yang dikagumi oleh penulis dan semoga mendapatkan syafaatnya di yaumul ahir nanti.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci dalam Menumbuhkan Kedisiplinan di SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar”. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari segala pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu dengan penuh kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melancarkan dan memudahkan jalan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Keluarga Besar Penulis, Bapak (Dwi Setiyanto), Ibu (Suratmi), Adik (Retno Windar Wati), Mertua Penulis (Ismail Siden dan Tatik Hariyati), dan Adik Ipar (Silviana Putri Ramadayanti Siden) yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Keluarga Inti Penulis, Istri (Dewi Mayang Sari Siden) dan Putrinya (Fadilah Nur Asyifa) yang selalu mendukung, menyemangati, mendoakan, dan memberikan cinta kasih sayangnya kepada penulis agar terselesaikannya skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Minsih M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Dra. Sri Hartini S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan masukan dan perhatian selama penulis melaksanakan kuliah di PGSD.
7. Seluruh staf administrasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberikan pelayanan yang baik.

8. Bapak Alex Hariyono A.Md. selaku kepala SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam penelitian.
9. Teman-teman Guru SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi yang telah memebrikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi (Suparyono S.Ag. Nur Samsiyah, Arista S.Pd, Alvinovita S.Pd, dkk).
10. Siswa-siswi kelas 1-45 yang selalu menghibur dan menyemangati saya dalam mengajar dan melaksanakan penelitian.
11. Siswa Tapak Suci yang senantiasa semangat dalam melaksanakan latihan sehingga lancarnya penelitian.
12. Pimpinan cabang Muhammadiyah dan teman-teman Angkatan Muda Muhammadiyah Jenawi yang senantiasa menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi.
13. Serta seluruh pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang santiasan membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Demikian ucapan terimakasih saya ucapkan dan iringan doa selalu terucap semoga amal yang kalian berikan mendapatkan balasan Allah SWT. Penulis sadar, walaupun penyusunan skripsi ini telah di laksanakan dengan maksimal, tetapi sebagai manusia tetap masih ada kekurangan dalam penulisan. Maka dari itu penulis membuka kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk seluruh pembaca dan pengembang pendidikan.

Surakarta, 5 Mei 2020  
Penulis

Erwin Ardianzah  
NIM. A510150024



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Tapak Suci.....	7
2. Ekstrakurikuler.....	8
3. Disiplin.....	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
BAB III   METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	15
D. Kehadiran Peneliti .....	16
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17

	F. Keabsahan Data .....	18
	G. Teknik Analisis Data .....	19
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	22
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	22
	B. Deskripsi Responden .....	22
	C. Deskripsi Data .....	22
	1. Bentuk Implementasi Tapak Suci .....	23
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin.....	28
	D. Pembahasan .....	30
	1. Bentuk Implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci .....	30
	2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan. ....	34
	E. Keterbatasan Penelitian .....	35
BAB V	PENUTUP.....	36
	A. Simpulan.....	36
	B. Implikasi .....	37
	C. Saran .....	37
	DAFTAR PUSTAKA .....	39
	LAMPIRAN.....	43

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Penelitian .....	29
---------	------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman dan Lembar Observasi Implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci dalam menumbuhkan Kedisiplinan di SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar .....	44
Lampiran 2	Laporan Hasil Observasi.....	46
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	55
Lampiran 4	Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah .....	56
Lampiran 5	Kisi-Kisi Wawancara untuk Pelatih Tapak Suci.....	58
Lampiran 6	Pedoman Wawancara untuk Pelatih Tapak Suci .....	59
Lampiran 7	Kisi-Kisi Wawancara untuk Siswa .....	61
Lampiran 8	Pedoman Wawancara untuk Siswa .....	62
Lampiran 9	Reduksi dan Penyimpulan Hasil Wawancara Kepala SD.....	63
Lampiran 10	Reduksi dan Penyimpulan Hasil Wawancara Pelatih Tapak Suci .....	70
Lampiran 11	Reduksi dan Penyimpulan Hasil Wawancara Siswa.....	78
Lampiran 12	Catatan Lapangan .....	83
Lampiran 13	Triangulasi Data.....	90
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran 15	Jadwal Latihan Dan Aturan .....	103
Lampiran 16	Surat-surat Penelitian .....	104

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN di SD MUHAMMADIYAH DARUL FALAH JENAWI KARANGANYAR**

Erwin Ardianzah/ A510150024

Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Juli, 2019

Melihat kenyataan saat ini memang cukup memprihatinkan terutama pada siswa sekolah dasar. Misalkan saja kejadian nyata saat ini yang banyak adalah siswa yang berpakaian tidak sesuai aturan, tidak mematuhi peraturan sekolah, berkelakuan selayaknya orang dewasa, membolos, terlambat, kurang percaya diri, semena-mena, serta yang lainnya yang menyangkut ketidak berkarakter siswa. Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk implementasi Ekstrakurikuler Tapak suci dalam menumbuhkan kedisiplinan di SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar serta mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci dalam menumbuhkan kedisiplinan di SD Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar. Penelitian ini merupakan penilaian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian inti yaitu pelatih Tapak Suci, siswa, dan kepala SD Muhammadiyah Darul Falah. Teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi data dengan tiga tahap. Hasilnya nilai disiplin yang terlihat selama penelitian yaitu disiplin waktu, disiplin peraturan, dan disiplin perilaku. Sebagian besar siswa sudah dapat disiplin waktu, walaupun bebrapa siswa masih terlambat karena alasan teretentu yang bisa dipertanggungjawabkan. Sedangkan disiplin aturan dan perilaku sebagian besar siswa sudah bisa terkondisikan, hanya beberapa siswa yang perlu di tegur dan diberi sanksi agar dapat kondusif.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan, Tapak Suci, Ekstrakurikuler

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF SCRIPTURE EXTRACURRICULAR IN GROWING DISCIPLINE IN MUHAMMADIYAH DARUL FALAH JENAWI KARANGANYAR**

Erwin Ardianzah/ A510150024

#### ***Research Paper***

*Faculty of Teacher Training and Education  
Muhammadiyah University of Surakarta*

*Seeing the current reality is quite alarming, especially in elementary school students. For example, there are many real incidents now that students are dressed according to rules, do not obey school rules, behave like adults, play truant, be late, lack confidence, are abusive, and others are related to students' character. This assessment aims to determine the form of Tapak Suci extracurricular implementation in fostering discipline in Darul Falah Jenawi Karanganyar Elementary School and to know the supporting and inhibiting factors of the implementation of Tapak Suci in fostering discipline in the Muhammadiyah Elementary School in Darul Falah Jenawi Karanganyar. This research is a descriptive qualitative assessment. Subjects in the core research were Tapak Suci trainers, students, and the head of the Muhammadiyah Elementary School Darul Falah. Research data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data uses triangulation of data in three stages. The result is the value of discipline that is seen during the study, namely time discipline, regulatory discipline, and behavioral discipline. Most students are able to discipline time, although some students are still late due to certain reasons that can be accounted for. While the discipline of rules and behavior of most students can already be conditioned, only a few students need to be rebuked and given sanctions in order to be conducive.*

**Keywords:** *Discipline, Tread Suci, Extracurricular*