

**KESALAHAN PENULISAN KATA DAN UNSUR SERAPAN
PADA TEKS NARASI KARYA SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Dyan Selvina

A310160004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2020

**KESALAHAN PENULISAN KATA DAN UNSUR SERAPAN
PADA TEKS NARASI KARYA SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Dyan Selvina

A310160004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dyan Selvina
NIM : A310160004
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kesalahan Penulisan Kata dan Unsur Serapan pada Teks
Narasi Karya Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 7
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Dyan Selvina

A310160004

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESALAHAN PENULISAN KATA DAN UNSUR SERAPAN
PADA TEKS NARASI KARYA SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
Dyan Selvina
A310160004

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Juni 2020



Drs. Zainal Arifin, M.Hum.

NIDN. 0620056301

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KESALAHAN PENULISAN KATA DAN UNSUR SERAPAN
PADA TEKS NARASI KARYA SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dyan Selvina

A310160004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 26 Juni 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Zainal Arifin, M.Hum.

(.....)

2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.

(.....)

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

(.....)

Surakarta, 26 Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

*Jangan sampai mimpi-mimpimu dibuat nyata oleh orang lain.
Mimpi adalah suatu impian yang kita usahakan agar selalu tercapai, namun
keberhasilan dari suatu mimpi tidak lepas kehendak dari-Nya.*

(Dyan Selvina)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan maksimal. Tiada henti rasa bersyukur saya ucapkan, karena saya telah berhasil menyelesaikan tahap akhir selama proses perkuliahan yang sangat menguras tenaga dan pikiran saya.

Berbagai pengalaman telah saya dapatkan selama saya belajar di Universitas Muhammdiyah Surakarta. Bahagia, tawa, serta airmata telah mengiringi langkah saya dalam menggapai kesuksesan masa depan. Bukan hal yang mudah untuk mencapai tahap ini, begitu banyak rintangan yang terjadi di dalamnya, namun dengan semangat yang telah diberikan dari orang-orang terkasih, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Sarwono dan Ibu Dwi Nurcahyani, kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi, menyayangi, dan membangkitkan rasa semangat yang tiada henti kepada saya dalam mencapai kesuksesan. Tanpa kalian saya tidak bisa berada di titik ini.
2. Adik saya Denta Lufy Nur Yandini yang selalu menanyakan “Kakak kapan sidang?” lihat kakakmu sekarang sudah sidang.
3. Saudara-saudara dan keluarga yang telah senantiasa menyemangati dan memberikan motivasi kepada saya untuk belajar sungguh-sungguh.
4. Sahabat-sahabat terdekat saya sedari bangku SMA. Ricky Diah Ayu Anggraini, Annisa Meityas Nuryana, Tri Hapsari, Remma Asmarra Putri, Ika Rahmawati, Ridwan Jenjang Perkasa yang selalu memberi semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih selalu sabar dalam menyemangati saya dan mendengarkan keluhan-keluhan sahabatmu yang lemot ini ya. Kalimat “*You can do it!!!*” dari kalian telah membuahkan hasil.
5. Orang-orang berharga dan terdekat saya selama di bangku kuliah. Rezza Pahlawi, Yunia Fida Fauziyyah, dan Ulfati Syarifah yang selalu menyemangati dan menjadi garda terdepan ketika saya merasa lelah.

6. Teman-teman perjalanan saya selama belajar, dan jalan-jalan. Resita Dina Artiningtyas, Delvia Anggita Pradana, Siwi Nur Islami, Rizky Aziska Putrianasari, Devi Mega Kurnianti Nur Solekhah, Aji Djatmiko, Muji Muhamad Rasyiid, Muhammad Sholihul Azis, dan Rahadhyatma Marhendra Wisnu Aji, yang telah memberikan pengalaman berkesan selama di bangku kuliah.
7. Teman sebangunan saya. Rezza Pahlawi, Resita Dina Artiningtyas, Rizky Aziska Putrianasari, Devi Mega Kurnianti Nur Solekhah, dan Fajar Septa Hardyanto, yang selalu sabar dan semangat untuk berjuang bersama.
8. Teman-teman PBSI angkatan 2016, khususnya kelas A yang telah memberikan pengalaman hidup yang berharga kepada saya selama ini. Banyak sekali pengalaman hidup yang kalian berikan kepada saya. Bahagia, senyuman, airmata telah mewarnai kehidupan saya selama di bangku kuliah.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Dyan Selvina / A310160004; **KESALAHAN PENULISAN KATA DAN UNSUR SERAPAN PADA TEKS NARASI KARYA SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan mengenai penulisan kata dan unsur serapan yang dihadapi siswa. Penulisan kata merupakan kegiatan menulis unsur bahasa berupa kata dengan memenuhi kaidah bahasa Indonesia. Penulisan unsur serapan merupakan kegiatan menulis unsur kosakata yang berasal dari bahasa asing dengan memenuhi kaidah bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesalahan penulisan kata pada teks narasi karya siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dan mendeskripsikan kesalahan penulisan unsur serapan pada teks narasi karya siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah kesalahan penulisan kata dan unsur serapan. Sumber data yang digunakan 20 teks narasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dan teknik catat. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan teknik baca markah dan teknik ganti. Keabsahan data menggunakan triangulasi teori. Hasilnya penelitian menunjukkan berdasarkan 20 data teks narasi karya siswa yang telah dianalisis, terdapat kesalahan penulisan kata berupa kesalahan penulisan kata dasar sebanyak 17 kesalahan, kata berimbuhan sebanyak 23 kesalahan, bentuk ulang sebanyak 4 kesalahan, gabungan kata sebanyak 1 kesalahan, kata depan sebanyak 31 kesalahan, partikel sebanyak 6 kesalahan, singkatan sebanyak 1 kesalahan, angka dan bilangan sebanyak 7 kesalahan, dan kata ganti sebanyak 8 kesalahan. Berdasarkan 9 data dari 20 data terdapat kesalahan penulisan unsur serapan bahasa Arab sebanyak 17 kesalahan dan bahasa Inggris sebanyak 9 kesalahan.

Kata Kunci: teks narasi, penulisan kata, unsur serapan

SUMMARY

*Dyan Selvina / A310160004; **WORD WRITING ERROR AND ABSORPTION ELEMENTS IN THE NARRATIVE TEXT OF CLASS VII STUDENT WORKS IN SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June. 2020.*

This research is motivated by a problem regarding the writing of words and absorbing elements faced by students. Word writing is an activity of writing the elements of language in the form of words by fulfilling Indonesian language rules. Uptake writing is an activity to write vocabulary elements that come from foreign languages by fulfilling Indonesian language rules. This study aims to describe the errors in writing words in the narrative text of class VII students in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta and describe the errors in writing uptake elements in the narrative text of class VII students in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. The research method used is descriptive qualitative. The data of this study are errors in writing words and absorbing elements. The data source used 20 narrative texts. Data collection techniques using listening techniques and note taking techniques. Data analysis techniques using the method of distribution with marking techniques and changing techniques. The validity of the data uses theory triangulation. The result of the study showed that based on 20 narrative text data of student work that had been analyzed, there were word writing errors in the form of 17 basic word writing errors, 23 errors in words, reformed as many as 4 errors, combined words as much as 1 error, as many as 31 preposition, particles with 6 errors, abbreviations with 1 error, numbers and numbers with 7 errors, and pronouns with 8 errors. Based on 9 data from 20 data, there were 17 in writing Arabic absorption and 9 errors in English.

Keywords: narrative text, word writing, uptake element

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penyusunan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang ikut berperan penting dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan saya kepercayaan menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang senantiasa selalu memotivasi mengenai pentingnya pendidikan bagi generasi penerus.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. Ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan motivasi belajar serta memberikan fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran dengan nyaman.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dengan sabar selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan masukan dengan sabar, cermat, dan teliti demi bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah sabar mengajari saya ilmu dan pengalaman hidup yang begitu berharga.
7. Bapak Bambang Condro Haryadi, S.Pd. Kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Titik Nurhumaidah dan Ibu Ririn, guru bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah membantu untuk pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2016, khususnya kelas A yang telah memberikan pengalaman hidup begitu berharga selama saya belajar di bangku kuliah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kebaikan yang telah diberikan, dan semoga Allah Swt membalas semua kebaikan ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun untuk lebih baik kedepannya sangat diharapkan penulis. Terima kasih.

Wassallamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 26 Juni 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	ix
SUMARRY	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Landasan Teori.....	11
a. Keterampilan Menulis	11
b. Analisis Kesalahan Berbahasa	11
c. Teks Narasi.....	12
d. Penulisan Kata.....	13
e. Penulisan Unsur Serapan.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27

B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Objek dan Subjek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Analisis Kesalahan Penulisan Kata.....	32
2. Analisis Kesalahan Penulisan Unsur Serapan.....	52
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Kesalahan Penulisan Kata Dasar.....	32
Tabel 4.2 Kesalahan Penulisan Kata Berimbuhan	35
Tabel 4.3 Kesalahan Penulisan Bentuk Ulang	40
Tabel 4.4 Kesalahan Penulisan Gabungan Kata	41
Tabel 4.5 Kesalahan Penulisan Kata Depan	41
Tabel 4.6 Kesalahan Penulisan Partikel	47
Tabel 4.7 Kesalahan Penulisan Singkatan dan Akronim	49
Tabel 4.8 Kesalahan Penulisan Angka dan Bilangan.....	49
Tabel 4.9 Kesalahan Penulisan Kata Ganti	50
Tabel 4.10 Total Kesalahan Penulisan Kata	52
Tabel 4.11 Kesalahan Penulisan Unsur Serapan Bahasa Arab	53
Tabel 4.12 Kesalahan Penulisan Unsur Serapan Bahasa Inggris	57
Tabel 4.13 Total Kesalahan Penulisan Unsur Serapan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan	75
Lampiran 2. Karangan Siswa	76