

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, J. (2017). SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Bahar, M. R. (2018). Hubungan antara dukungan suami dan penerimaan ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus (abk).
- Burrell, T. L., & Jr, B. J. (2012). Parents' involvement in asd treatment: what is their role? *Cognitive and Behavioral Practice* , 19, 423-432.
- Chaerani, R. F., & Rahayu, A. (2019). Penerimaan diri dan dukungan sosial hubungannya dengan penyesuaian diri wanita yang menghadapi masa menopouse. *Ikhrait-Humaniora* , 3, 133-137.
- Crowell, J. A., Keluskar, J., & Gorecki, A. (2019). Parenting behavior and the development of children with autism. *Comprehensive Psychiatry* , 90, 21-29.
- Diana, T. O., Tamtomo, D., & Murti, B. (2018). Path analysis on the effects of psychosocial development, nutritional status, and family acceptance on learning achievement in autistic children, in jember, east java. *Journal of Maternal and Child Health* , 3, 59-67.
- Ekas, N. V., Ghilain, C., Pruitt, M., Celimli, S., Gutierrez, A., & Alessandri, M. (2016). The role of family cohesion in the psychological adjustment of non-Hispanic White and Hispanic mothers of children with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders* , 21 (1), 10–24.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *eJournal Psikologi* , 4, 386-396 .
- Farida. (2015). Bimbingan keluarga dalam membantu anak autis (kehebatan motif keibuan). *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 63-88.
- Febrianto, A. S., & Darmawanti, I. (2016). Studi kasus penerimaan seorang ayah terhadap anak autis. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* , 7 (1), 50-61.
- Finley, G. E., Mira, S. D., & Schwartz, S. J. (2008). Perceived paternal and maternal involvement: factor structures, mean differences, and parental roles. *Fathering*, 6 (1), 62-82.

- Garbacz, S. A., McIntyre, L. L., & Santiago, R. T. (2016). Family involvement and parent-teacher relationships for students with autism spectrum disorders. *School Psychology Quarterly*, 31 (4), 478-490.
- Greeff, A. P., & Walt, K.-J. V. (2010). Resilience in families with an autistic child. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 45 (3), 347–355.
- Hermawati, N. (2008). Peran orang tua dalam membantu perkembangan diri anak autis. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1 (1), 107-144.
- Kurniawan, A. S., Supraptaningsih, E., & Hamdan, S. R. (2018). Pengasuhan pada anak autis : telaah pada ibu dengan anak autis. 2.
- Leki, D. R., Tat, F., & Barimbang, M. (2019). Penaruh orang tua pada terapi wicara terhadap kemampuan bicara pada anak penderita autis di sdk sta maria assumpta dan pusat layanan autis naimata kota kupang. *CHM-K Applied Scientific Journal*, 2 (1), 44-56.
- Mauna, & Prameswari, S. (2019). Hubungan keterlibatan ibu dan self-compassion pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 8, 96.
- Merianto, R. W. (2016). Peran orang tua dalam menangani anak autis (studi kasus 4 keluarga anak autis di pekanbaru). *JOM FISIP*, 3 (1), 1-15.
- Pardede, N., & Febrianti, R. (2019). Studi kasus terhadap peran orangtua dalam menangani anak berkebutuhan khusus (autis) di dusun garonggang desa marisi kecamatan angkola timur. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 4 (2), 122-126.
- Paz, N. S., Slegel, B., Coccia, M. A., & Epel, E. S. (2018). Acceptance or despair? maternal adjustment to having a child. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48 (6), 1971-1981.
- Poddar, S., K., S. V., & Urbi, M. (2015). Acceptance and commitment therapy on parents of children and adolescents with autism spectrum disorder. *International Journal of Educational and Psychological Researches*, 1 (3), 221-225.
- Priyatno, D. (2016). Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS. Yogyakarta: Gava Media.

- Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan orangtua dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. *Abadimas Adi Buana*, 2, 55-64.
- Rahmah, J., Diani, N., & Rachmawati, K. (2015). Kepatuhan orang tua tentang diet gluten free dan casein free dengan perilaku anak autis. *Diet Gluten Free dan Casein Free*, 3, 18.
- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh religiusitas terhadap penerimaan diri orangtua anak autis di sekolah luar biasa xyz. *Jurnal Al-azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4, 17-24.
- Ramadani, A., Redjeki, E. S., & Mutadzakir, A. (2016). Kemitraan orangtua dan lembaga pendidikan dalam pengasuhan anak usia dini berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 11, 21.
- Rohner, R. P., Khaleque, A., & Cournoyer, D. E. (2005). Parental Acceptance-Rejection Theory, Methods, Cross-cultural, Evidence, and Implication. *American Anthropological Association*, 300-334.
- Sarafino, E. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: John Wiley & Sons
- Schwartz, J., Huntington, N., Toomey, M., Laverdiere, M., Bevans, K., Blum, N., et al. (2018). Measuring the involvement in family life of children with autism spectrum disorder: a dpbnet study. *Research in Developmental Disabilities*, 83, 18-27.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Selvi, & Sudarji, S. (2017). Gambaran faktor yang mempengaruhi penerimaan diri orangtua yang memiliki anak autisme. *Jurnal Psibernetika*, 10, 70-80.
- Solish, A., & Perry, A. (2008). Parents' involvement in their children's behavioral intervention programs: Parent and therapist perspectives. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 728-738.
- Sudamintawan, P. S., & Suarya, L. M. (2018). Gambaran ibu dengan anak autisme serta penerapan terhadap diet bebas gluten dan kasein. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5 (2), 297-310.
- Sugiyono. (2012). In Sutopo (Ed.), *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)* (p. 133). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanti, H. (2014). Representasi konsep diri orangtua yang memiliki anak autis. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5 (1), 1-118.
- Susanto, S. E. (2014). Penerimaan rang tua terhadap kondisi anaknya yang menyandang autisme di rumah terapis little star. *Jurnal Psikosains*, 9 (2).

- Susilowati, A. T. (2007). Hubungan antara dukungan sosial dan tingkat stres orangtua dari anak autis.
- Suteja, J. (2014). Bentuk dan metode terapi terhadap anak autisme. *Jurnal Edueksos*, III (1), 119-133.
- Suyanti, & Faizah, K. (2019). Hubungan antara penerimaan diri dan dukungan sosial orangtua anak autis dengan interaksi sosial anak autis. *Edupedia* , 3 (2), 1-8.
- Twistiandayani, R., & Handika, S. R. (2015). Hubungan dukungan keluarga dengan penerimaan diri ibu yang mempunyai anak autis. *Journals Of Ners Community* , 6 (2), 143-149.
- Valentia, S., Sani, R., & Anggreany, Y. (2017). Hubungan antara resiliensi dengan penerimaan orangtua pada ibu dari anak yang terdiagnosis autism spectrum disorder (asd). *Jurnal Psikologi Ulayat* , 4 (1), 43-57.
- Website Kementerian PPPA. (2018). Memperingati hari autis sedunia.
- Wicaksono, C. A. (2018). Hubungan antara self compassion dengan keterlibatan ibu dalam pengasuhan anak autis.
- Wijaksono, R. (2016). Studi kasus tentang pengaruh dukungan sosial dalam membangun penerimaan orangtua terhadap anaknya yang autis. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 6 (5), 1-10.
- Wulandari, A. R., & Susilawati, L. K. (2016). Peran penerimaan diri dan dukungan sosial terhadap konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan di bali. *Jurnal Psikologi Udayana* , 3 (3), 509-518.