

## DAFTAR PUSTAKA

- Chaedar dan Suzanna. 2008. *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Darmayanti, Ida A. (2014). “Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 47, No. 2-3, 143-154.
- Harsono. 2004. Pengantar Problem Based Learning. Jakarta. Universitas Gajah Mada.
- Irwansa.(2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa SMA Fitra Abdi Palembang”. 7 (2), 81-92.
- Juita, Ratna.(2018).”Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan dengan Model Pembelajaran berbasis Portifolio”.*Jural KIBASP*(Kajin Bahasa, Sastra dan Pengajarannya). 2(1), 1-10.
- Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kurnia. (2015). “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X II-4 SMA Negeri 8 Makassar. *Jurnal Papatuzdu*. 9 (1), 72-84.
- Made, Wena. 2009. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masfuah dan Pratiwi. 2018. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issue”. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan*. 10( 2), 179-190.
- Maulana, Nanang. (2015). “Penggunaan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi dan Berfikir Kritis Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 1 (1) 70-76.

- Natalia, Desi Sri. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Bantuan Media Vidio untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2), 75-81.
- Nisa, Kuntum An. (2016). ). “Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa”. *JURNAL PETIK*. 2 (1), 24-35
- Paizaluddin dan Emalinda. 2014. *Penelitian Tindak Kelas (Classroom Action Research)*. Bandung :Alfabeta.
- Rokhanah, S. (2013). *Problem Based Learning*. Semarang: Balai Diklat.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiyaningsih, Yuliana (2008). “Peningkatan Kemampuan Argumentatif dan Keterampilan Berfikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Logika Toulmin”. *Educationist*. Vol.2, No.2, Juli 2008, 98-111.
- Sholekah, Lies dan Agus, Nuryanti. (2016). “ Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Bermuatan Kesantunan Berbahasa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Siswa Kelas X MIA-4 SMA N 1Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi*. 5(1), 42-50.
- Soekino, R Bambang. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah*. 4 (2), 120-139.
- Suharta, Andi. (2016). “Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Narasi dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 28

- Bulukumba”. *Jurnal Pendidikan Islam : Pendekatan Interdisipliner*. 1 (1), 23-33.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Penerbit Masmedia Buana Pustaka. 120-139.
- Tarigan, H. G. 1994. *Menulis sebagai Suatu Ke-terampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tina, Rangga, dkk. (2013). “Peningkatan Pembelajaran Menulis Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Brainstroming”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2),57-63.
- Toulmin,S. Rieke R. and Janik A. 1979. *An Introduction to Reasoning*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Wahyudi, Agus Budi, dkk. 2018.*Keterampilan Menulis : teori dan praktik*. Surakarta: Muhammadiyah University.
- Wartiningsih, dkk (2016).“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Aknedot”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(7), 1-14.
- Wibawa, Rahmad A.P, dkk. (2018). “Penerapan Problem Based Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Tertulis Siswa Kelas X MIPA”. *Jurnal Biogenesis*. 14(2), 26-36.
- Wendra, dkk. (2012). “Meningkatkan Mutu Pembelajaran Menulis Argmentasi di SD Kelas V Laboratorium Unddiksha Berdasarkan Pendekatan Konteks dan Proses Bermediakan Gambar”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.1,(2), 113-127.
- Yulia, dkk. (2012). “Peningkatan Kerampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMK N 1 Batusangkar dengan Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1 (1), 339-345.