

**PENGUNAAN AYAT ALQURAN DAN HADIST PADA RENCANA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI SMP MUHAMMADIYAH 2  
SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh :

**Ida Ayu Rachma Azani**

**A310160025**

Kepada :

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ida Ayu Rachma Azani  
NIM : A310160025  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Ayat Al-Quran dan Hadist pada  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMP  
Muhammadiyah 2 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Rachma Azani

A310160025

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENGUNAAN AYAT ALQURAN DAN HADIST PADA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :  
**Ida Ayu Rachma Azani**  
**A310160025**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juni 2020



(Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.)

NIP 195804141987032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGUNAAN AYAT AL-QURAN DAN HADIST PADA RENCANA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI SMP MUHAMMADIYAH 2  
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ida Ayu Rachma Azani

A310160025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 16 Juni 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. (.....)
2. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum. (.....)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. (.....)

Surakarta, 16 Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum)**

NIP. 1965904281992031001

## HALAMAN MOTTO

“.....dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.”

**(QS. Yusuf: 87)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia yang sangat luar biasa, memberi hidayah dan inayah, sehingga telah terselesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Karya penulis yang berjudul “Penggunaan Ayat Al-Quran dan Hadist pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta”. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang Utama dan Pertama dari Segalanya, sujud syukur kepada Allah SWT. Cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan kekuatan, ketabahan, karunia, kemudahan serta memberikan ilmu. Dengan rahmat Allah SWT akhirnya skripsi yang telah tersusun dengan sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.
2. Almarhumah Ibu dan Bapak tercinta. Terima kasih telah merawat saya hingga dewasa dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih tiada terhingga karena telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan karya sederhana dalam selembar kertas yang bertuliskan kata-kata cinta dan persembahan. Semoga semua ini menjadi langkah awal untuk anakmu mencapai cita-cita yang selama ini telah diimpikan. Dan semoga menjadi awal untuk membuat almarhumah ibu dan bapak menjadi bahagia karena kusadari selama ini belum bisa membuat ibu dan bapak bahagia. Terima kasih untuk almarhumah ibu dan bapak yang selalu membuatku termotivasi, selalu mendoakan, menyirami kasih sayang, bekerja keras demi membiayai pendidikanku selama ini, dan selalu menasihati agar menjadi manusia yang lebih baik. Doaku selalu untuk kedua orang tuaku tercinta.
3. Dosen Pembimbing Skripsi. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum selaku dosen pembimbing dan penguji skripsi terima kasih banyak telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat. Telah memberikan nasihat, motivasi, pembelajaran yang sangat bermanfaat untuk saya. Tidak

akan saya lupakan bimbingan Prof Markhamah selama ini yang selalu sabar. Terima kasih Prof Markhamah...

4. Untuk seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih banyak untuk ilmu yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Teman-teman angkatan 2016, kelas A, kos setya, serta sahabat baik saya Mahesa Putri Wahyuningtyas, Eva Riyanti, Mery Subekti, Siska Novia yang selalu ada untuk saya, menjadi teman selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta kalian tidak akan pernah saya lupakan. Serta teman saya dari kecil sampai sekarang Arta Maryadi dan Anggar Jayadi terima kasih sudah terlalu baik kepada saya karena meminjamkan laptop selama saya mengerjakan skripsi dan selalu setia kepada saya, mendengarkan segala keluh kesah yang saya ceritakan selama ini dan teman baik saya sejak SMA sampai sekarang yang sudah saya anggap seperti adek saya sendiri Fieka Dhiya Raihan yang selalu ada dan baik kepada saya meminjamkan laptop untuk mengerjakan tugas kuliah semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Sukses untuk kita semua. Love.
6. Tidak lupa partner penyemangat Faisal Putra Perdana yang sudah menemani selama ini. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah yang saya ceritakan selama ini, selalu baik kepada saya dan selalu ada untuk saya setiap saat, selalu membantuku dalam hal apapun termasuk selalu memberikan semangat dan motivasi supaya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sukses selalu untuk kita.
7. Almamater hijau tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta pihak yang sudah membantu selama penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih banyak.

## **RINGKASAN**

Ida Ayu Rachma Azani/A310160025.**PENGGUNAAN AYAT AL-QURAN DAN HADIST PADA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar. Secara terminologi (istilah islam), Al Qur'an berarti kitab suci umat Islam yang didalamnya berisi firman-firman Allah SWT yang diturunkan kepada Rasulullah SAW sebagai mukjizat. Dalam Al-Quran banyak nilai-nilai yang dapat diambil dan diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan harus dilakukan secara utuh menyeluruh dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al-Quran ke dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, dalam penelitian ini ada tiga tujuan yang ingin dicapai penulis. (1) Mengetahui RPP bidang studi apa saja yang menggunakan ayat al-quran dan hadist (2) Mengetahui peran ayat al-quran dan hadist dalam RPP (3) Mengetahui kemunculan ayat al-quran dan hadist pada kelengkapan lainnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik pustaka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebanyakan guru yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta menggunakan ayat al-quran dan hadist di dalam RPP, karena itu sudah menjadi kewajiban guru mencantumkan ayat al-quran dan hadist di dalam kompetensi dasar RPP. RPP yang saya teliti banyak yang mencantumkan ayat al-quran atau hadist lebih dari satu, entah itu untuk menyamakan materi ajar atau sebagai motivasi untuk siswa.

Kata Kunci: Ayat Al-Quran, Hadist, RPP

## SUMMARY

Ida Ayu Rachma Azani / A310160025. **THE USE OF VERSES OF AL-QURAN AND HADITHS IN THE LEARNING IMPLEMENTATION PLAN AT SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Learning Implementation Plan (RPP) is a plan of face-to-face learning activities for one or more meetings. The lesson plan is developed from the syllabus to direct the learning activities of students in an effort to achieve Basic Competence. In terminology (Islamic term), the Qur'an means the Muslim holy book which contains the words of Allah SWT revealed to Rasulullah SAW as a miracle. In the Koran many values can be taken and applied to everyday life. Education must be done as a whole as a whole by integrating the values of the Koran into the learning process. Therefore, in this study there are three objectives to be achieved by the author. (1) Determine the lesson plan of any field that uses verses of the Qur'an and Hadith (2) Know the role of verses of the Qur'an and Hadith in the RPP (3) Know the appearance of verses of the Qur'an and Hadith in other equipment. The method used in this research is library technique. The results of this study indicate that most teachers in SMP Muhammadiyah 2 Surakarta use verses of al-quran and hadith in the RPP, because it is the teacher's obligation to include verses of al-quran and hadith in the basic competencies of the RPP. Many of the RPPs I studied included Qur'anic verses or more than one hadith, whether it was to equate teaching material or as motivation for students.

Keywords: Verse of Al-Quran, Hadith, RPP

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah- Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Ayat Al-Quran dan Hadist pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta".

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai penggunaan ayat Al-Quran dan hadist pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas keberhasilan penulisan ini kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik dan telah memberikan sarana serta fasilitas untuk menuntut ilmu dengan lancar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Abah Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan waktunya, sabar dalam membimbing,

memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi, motivasi serta dorongan sehingga penulis lancar dalam menyusun skripsi.

5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan kegiatan observasi penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru yang telah membantu memperlancar kegiatan observasi penelitian ini.
8. Teman-teman yang telah mendukung, selalu bersama, dan membantu kelancaran penulisan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua kritik dan saran yang sifatnya membangun akan diterima penulis dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini seperti yang diharapkan penulis. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis sendiri dan semua pihak yang memerlukan terutama pembaca.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juni 2020



Ida Ayu Rachma Azani

## DAFTAR ISI

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                          | i   |
| PERNYATAAN .....                            | ii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                   | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....            | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....                         | v   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                   | vi  |
| RINGKASAN .....                             | vii |
| SUMMARY .....                               | ix  |
| KATA PENGANTAR.....                         | x   |
| DAFTAR ISI .....                            | xii |
| DAFTAR TABEL .....                          | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN .....                     | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....             | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 3   |
| C. Tujuan Penelitian .....                  | 4   |
| D. Manfaat Penelitian.....                  | 4   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                | 5   |
| A. Landasan Teori .....                     | 5   |
| B. Penelitian yang Relevan.....             | 7   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....              | 16  |
| A. Jenis Penelitian .....                   | 16  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....         | 16  |
| C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber ..... | 17  |
| D. Kehadiran Peneliti .....                 | 18  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....            | 18  |
| F. Teknik Analisis Data .....               | 18  |
| G. Keabsahan Data .....                     | 19  |
| H. Prosedur Penelitian .....                | 19  |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                            | 21 |
| A. Hasil Penelitian.....                                                | 21 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                                    | 21 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                                | 22 |
| 3. Analisis Data.....                                                   | 23 |
| B. Pembahasan dan Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori. .. | 50 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                         | 55 |
| BAB V PENUTUP .....                                                     | 56 |
| A. Simpulan.....                                                        | 56 |
| B. Implikasi .....                                                      | 56 |
| C. Saran .....                                                          | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                    | 59 |
| LAMPIRAN .....                                                          | 63 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. RPP bidang studi yang menggunakan ayat Alquran dan hadist ..... | 38 |
| Tabel 2. Peran ayat Alquran dan hadist dalam RPP .....                   | 48 |