

DAFTAR PUSTAKA

- Almu Noor Romadoni. 2017. Aspek-aspek Etnomatika Pada Budaya Masyarakat Banjar Dan Penggunaan Aspek-Aspek Tersebut Untuk Pengembangan Paket Pembelajaran Matematika. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ansori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Departemen Pendidikan Nasional.
- Ball, A. 2016. Exploring 21st Century Skills and Learning Environments for Middle School Youth. *International Journal of School Social Work*, 1(1): 1-15.
- Barus, G., 2015. Menakar Hasil Pendidikan Karakter Terintegrasi di SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(2): 222-232.
- Budiyono, S., & E. Astuti. 2017. Desain Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1): 75-80.
- Candra, A. 2017. Efektifitas Pembelajaran Tutuor Sebaya Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 11(2): 1-8.
- Cha, Sung-Hyun. 2013. Restructuring the concept of character education and policy in Korea. *KEDI Journal of Education Policy*, 51-63.
- Chaldaki, A. 2018. A Systematic Literature Review of 21st Century Skills and Competencies in Primary Education. *International Journal Of Instruction*, 11(3). 1-16.
- Costillas, J. M. 2016. Eliciting and sustaining critical thinking through brain-based teaching in mathematics. *Journal of Educational and Human Resource Development*, 4, 50-55.
- Daryanto & Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta. Gava Media.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eneng, Martini. 2018. Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2).
- Heijboer, M. 2016. Learning Culture, Continuous Learning, Organizational Learning Anthropologist. *Journal International Industrial and Commercial Training*, 48(3): 123 – 128.

- Heruman, 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, M. H., & Basuki, I. A. 2018. Gerakkan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(6): 810-817.
- Kemdikbud. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemendikbud. 2017. Direktorat Pembinaan SMA. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah: Jakarta.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khoiriyah, A. 2016. Pembelajaran Kolaboratif Pada Matematika Untuk Membentuk Karakter Generasi (*Collaborative Learning of Mathematics To Create Character Of Generation*). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1): 13-22.
- Kusumawati, N. 2017. Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Berbantuan Lembar kerja Siswa Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 1: 197-209.
- Lyons, P., & Randall Paul Bandura. 2016. Learning To Identify Employees That Are Engaged, Helpful And Proactive. *International Journal Industrial and Commercial Training*, 48(3): 163-169.
- Lisnawati, S. 2016. The Habituation of Behavior as Student's Character Reinforcement in Global Era. *Journal of Education*, 2(3): 413-428.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia Mojares, JG. 2015. Multiple Intelligence of Assosiate in Hotel and Restourant Management Students & Its Implication to the Teaching of Oral Communication. *Asia Pacific og Multidisciplinary Reseacrc*, 3(4): 47.
- Minsih & Dewi,M. 2012. Pendidikan Karakter Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Membentuk Kemandirian Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus. *Varia Pendidikan*, 48(1).
- Moghadam, Z., & Fard, K. (2011). Surveying the Effect of Metacognitive Education on the on the Mathematics Achievement of 1st Grade High Junior School Female Students in Educational District 5, Tehran City, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), 1531 – 1540.
- Murtako, M. 2015. Culture-Based Character Education in Modernity Era. *Journal of TA'DIB*, 20(1). 149-164.
- Nahdi, S. 2019. Keterampilan Matematika di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas Media Publikasi Pada Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2): 133-139.

- Narmaditya, B. S., Dwi. W., & Siti. R. BS. 2018. Does Problem-Based Learning Improve Critical Thinking Skills? *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(3): 378-386.
- Nurhayati, E. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nursanti, Y. B., Rochsantiningsih, D., Joyoatmojo, S. & Budiyo. 2016. Mathematics Education Model in Indonesia through Inquiry-Based Realistic Mathematics Education Approach to Improve Character. *International Journal of Education and Research*, 4(9): 323-332.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Paris: OECD Publishing.
- Pala, A. 2011. The Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2): 23-32.
- Pattaro, C. 2016. Character Education Themes and Researches An Academic Literature Review. *Italian Journal of Socioplogi of Education*, 8(1): 1-8.
- Redhan, W., 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1): 2239-2253.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robova, J. 2013. *The Impact of Web Sites on Teaching and Learning Mathematics*. Elsevier Science Direct Procedia Social and Behavioral Sciences 186: 474-481.
- Rustika & Supardi. 2013. *Buku Ajar Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Rusyan. 2007. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanabaria, C. 2017. Enhancing 21st Century Skills with AR: Using the Gradual Immersion Method to develop Collaborative Creativity. *Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(2): 487-501.
- Santrock, J. W. 2011. *Educational Psychology*. New York: McGraw Hill.

- Saragih, S., & E. Napitupulu. 2017. Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies*, 10(6): 114-121.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardjjo. 2017. Integrating Character Building into Mathematics and Science Courses in Elementary School. *International Journal of Enviromental & Science Education*, 12(6): 1547-1552.
- Sitorus, D. S., Siswandari. 2019. The Effectiveness Of Accounting E-Module Integrated With Character Value To Improve Students' Learning Outcomes And Honesty. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(1): 120-127.
- Sofyah. 2018. Model Problem Based Learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1): 33-38.
- Stacey, K. 2010. Mathematical and Scientific Literacy around the World. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33 (1): 1-16.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiani, E., & Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*. 605-610.
- Supriadi, D. 2017. Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 1(2): 125-131.
- Sutama. 2012. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Pasca Bencana Erupsi Merapi. *Laporan Penelitian*. Surakarta: Sekolah Pasca Sarjana oleh UMS.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Sukoharjo: Jasmine.
- Uno, Hamzah. 2007. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wang, Y. 2018. Aims for Learning 21st Century Competencies in National Primary Science Curricula in China and Finland. *Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(6): 2081-2095.
- Westheimer, Joel. 2016. *The Trouble with Moral Citizens: A Response to "Moral-Character Development for Teacher Education" by Daniel Lapsley and Ryan Woodbury*. University of Ottawa; Faculty of Education.
- Widiyarti. 2015. Philosophy of Character Education. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5(4): 59-62.
- Wijaya, A. 2013. *Pendidikan Matematika Realistik. Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarto, W. 2017. Strategi Pengembangan Budaya Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(1): 110-120.
- Wulandari, A. 2016. Budaya dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika yang Kreatif. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(1): 31-37.
- Yolles, M. 2009. Competitive Advantage and Its Conceptual Development. *Business Information Review*, 26(2): 93-111.
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yusuf, U. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PPK Yang Berorientasi Pada Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 195-206.