

**BUDAYA MENGINTEGRASIKAN KARAKTER KECAKAPAN
ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 4
DI SD N KLECO 1**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

MEGGY NOVITASARI

NIM. Q200170014

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Budaya Mengintegrasikan Karakter Kecakapan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD N Kleco 1” karya,

Nama : Meggy Novitasari

NIM : Q200170014

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Surakarta,

Pembimbing I



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)

0626065701

Pembimbing II



(Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd)

0613036301

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudari Meggy Novitasari

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudari :

Nama : Meggy Novitasari

NIM : Q200170014

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul : Budaya Mengintegrasikan Karakter Kecakapan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di SD N Kleco I

Dengan ini kami menilai tesis tersebut apakah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, November 2019

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudari Meggy Novitasari

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudari :

Nama : Meggy Novitasari

NIM : Q200170014

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

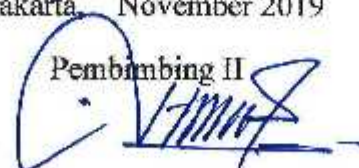
Judul : Budaya Mengintegrasikan Karakter Kecakapan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di SD N Kleco 1

Dengan ini kami menilai tesis tersebut apakah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, November 2019

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

**BUDAYA MENGINTEGRASIKAN KARAKTER KECAKAPAN ABAD 21
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 4 DI SD N KLECO 1**

TESIS

Oleh

MEGGY NOVITASARI

NIM : Q 200 170 014

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Pendamping Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN : 0626065701



Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 27 Januari 2020

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Choiriyah Widayarsi, M.Psi
NIDN : 0603018102

**BUDAYA MENGINTEGRASIKAN KARAKTER KECAKAPAN ABAD 21
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 4 DI SD N KLECO 1**

TESIS

Oleh

MEGGY NOVITASARI

NIM : Q 200 170 014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Penguji Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN : 0626065701

Anggota Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIDN : 007016002

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 27 Januari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 30 November 2019

Yang membuat pernyataan



Meggy Novitasari

Q200170014

MOTTO

“Dengan Iman dan Akhlak menjadi Kuat,
tanpa Iman dan Akhlak menjadi Lemah”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk Almamater Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Budaya Mengintegrasikan Karakter Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD N Kleco 1”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi diantaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Dr. Chairiyah selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya tesis ini.
5. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya tesis ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

7. Ibu Marfauzi, M.Pd Kepala Sekolah SD N Kleco 1 yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah memberikan kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk terselesainya tesis ini.

Penulis sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, November 2019

Meggy Novitasari

ABSTRAK

Novitasari, Meggy. 2019. “Budaya Mengintegrasikan Karakter Kecakapan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD N Kleco 1”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Sabar Narimo. Pembimbing II Achmad Fathoni.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan budaya mengintegrasikan karakter kecakapan berpikir kritis dan pemecahan masalah, kecakapan berkomunikasi, kecakapan kreativitas dan inovasi serta kecakapan kolaborasi dalam pembelajaran matematika di SD N Kleco 1. Jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian study kasus. Pelaksanaan penelitian SD N Kleco 1. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara (interview), observasi dan dokumentasi dengan informan siswa, guru dan kepala sekolah. Keabsahan data menggunakan metode triangulasi.

Hasil penelitian meliputi *pertama*, pembiasaan berliterasi baca setiap pagi yang bertujuan memberikan pemahaman konsep, menyelesaikan masalah serta penarikan kesimpulan sehingga menciptakan peserta didik berpikir kritis. *Kedua*, penerapan budaya literasi digital untuk memberikan kemudahan berkomunikasi di lingkungan sekolah dengan menerapkan hukum 3S (Senyum, Salam dan Sapa). *Ketiga*, budaya literasi media teknologi melalui pembuatan alat peraga, penggunaan software dalam pembelajaran. *Keempat*, menekankan budaya belajar berkolaborasi baik antar peserta didik dalam satu kelas maupun antar kelas. Peserta didik yang memiliki karakter percaya diri, kerja sama, rasa ingin tahu serta kerja keras

Kata kunci: budaya, berpikir kritis, pemecahan masalah, komunikasi, inovasi, kreativitas dan kolaborasi

ABSTRACT

Novitasari, Meggy. 2019. *"Culture of Integrating 21st Century Character Skills in Mathematics Learning for Class IV at SD N Kleco 1"*. Thesis. Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Sabar Narimo. Pembimbing II Achmad Fathoni.

The purpose of this study is to describe the culture of integrating the characters of critical thinking and problem solving skills, communication skills, creative and innovation skills as well as collaboration skills in mathematics learning at SD N Kleco 1. This type of qualitative research with a case study research design. Implementation of Kleco Elementary School 1. Research techniques for data collection using interviews, observation and documentation with student informants, teachers and school principals. Data integrity uses triangulation method.

The results of the study include first, literacy culture read every morning which aims to provide an understanding kosep, solve problems and withdrawal conclusions thus creating students to think critically. Second, implementers a digital literacy culture to provide ease of communication in the school environment by applying the laws 3S (Smiles, greetings and Sapa). Thirdly, technology culture to media literacy through the creation of props, the use of software in learning. As teachers basically are required to have creativity in improving learning models to give birth to an innovation. Fourth, emphasizing the culture of collaborative learning both between students in one class and between classes. Students who have the character of confidence, cooperation, curiosity and hard work

Keywords: *culture, critical thinking, problem solving, communication, innovation, creativity and collaboration*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	6
B. Kajian Teori	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data Dan Sumber Data.....	22
1. Data Primer	23
2. Data Sekunder	23
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Wawancara.....	24
2. Observasi.....	25
3. Dokumentasi	25
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
1. Reduksi Data	26
2. Penyajian Data	26
3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Data.....	28
2. Temuan Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	21
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif	27
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	31
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas	31

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
LAMPIRAN 2 Rencana Temuan Penelitian	75
LAMPIRAN 3 Indikator Penelitian	81
LAMPIRAN 4 Dokumen Penelitian	82
LAMPIRAN 5 Surat Ijin Penelitian	86
LAMPIRAN 6 Surat Keterangan Penelitian	87
LAMPIRAN 7 Bukti Turnitin.....	88