

**ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA
KEGIATAN DISKUSI SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**



Skripsi untuk Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Tiyahamitasari

A310160020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA
KEGIATAN DISKUSI SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**



Skripsi untuk Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Tiyahamitasari

A310160020

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Tiyahamitasari

NIM : A310160020

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa
pada Kegiatan Diskusi Siswa Kelas VII C SMP
Muhammadiyah 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



(Tiyahamitasari)

NIM. A310160020

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA KEGIATAN DISKUSI SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Diajukan Oleh:

Tiyahamitasari

A310160020

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juni 2020



(Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.)

NIP 195804141987032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA
KEGIATAN DISKUSI SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tiyahamitasari

A310160020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 16 Juni 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 16 Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NID. 1965904281992031001

MOTTO

“.....Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepada-Nya”.

(QS. Al-Imran : 159)

Berjuang dan berusahalah sekeras kemampuanmu, karena ada seseorang yang ingin melihatmu sukses dan berhasil, yaitu kedua orang tuamu

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia yang sangat luar biasa, memberi hidayah dan inayah, sehingga telah terselesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar karya penulis yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta”. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak saya yang tercinta. Terima kasih selama ini telah merawat saya hingga dewasa seperti sekarang, dan teruntuk ibu saya terimakasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, dan selalu mendoakan saya untuk menjadi seorang insan yang baik dan berguna bagi nusa dan bangsa, dan tidak henti-hentinya mereka memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan tanggung jawab saya. Dan pada akhirnya tanggung jawab saya sudah terselesaikan yaitu membuat sebuah karya untuk menuju kesuksesan, maka dari itu karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang terkasih dan tercinta Semoga semua ini menjadi langkah awal untuk anakmu mencapai cita-cita yang selama ini telah diimpikan. Dan semoga menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak menjadi bahagia.
2. Kakak dan adikku tercinta. Untuk mba Riska Mardasari, dan adikku Dany Suryo Atmojo terima kasih telah mendoakan saya dan selalu memberikan semangat kepada saya agar segera menyelesaikan skripsi yang saya kerjakan, agar bisa kembali berkumpul bersama, dan bisa bekerja di bidang yang sudah saya pelajari selama 4 tahun ini, sekali lagi saya ucapkan banyak terima kasih untuk kedua saudara saya.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku dosen pembimbing dan penguji skripsi terima kasih banyak saya ucapkan karena telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat. Telah memberikan nasihat, ilmu, pembelajaran yang sangat bermanfaat untuk saya, dan selalu sabar dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih banyak untuk ilmu yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Teman-teman angkatan 2016, kelas A, serta sahabat baik saya Eva Riyanti, Mery Subekti, Ida Ayu Rachma Azani, dan Mahesa Putri yang selalu ada untuk saya, dan selalu memberikan motivasi dan membantu saya dalam keperluan apapun itu, dan saya ucapkan terima kasih karena telah menjadi teman yang baik untuk saya.
6. Untuk Kampus dan staf-stafnya saya mengucapkan banyak terima kasih karena selama saya belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta saya diberikan pelayanan yang terbaik dan fasilitas yang sangat memuaskan.

RINGKASAN

Tiyahamitasari/A310160020.**ANALISIS PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA KEGIATAN DISKUSI SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Kesantunan merupakan suatu tindakan yang harus kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian kesantunan berbahasa berkaitan dengan 2 aspek yakni, aspek berbahasa dan aspek perilaku seseorang. Maka dari itu kesantunan berbahasa merupakan point yang sangat penting untuk membentuk kebahasaan dan karakter seorang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyimpangan dan pematuhan prinsip kesantunan berbahasa yang terjadi didalam kegiatan diskusi kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Metode yang digunakan didalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dan analisis data menggunakan metode padan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah pematuhan prinsip kesantunan berbahasa dalam kegiatan diskusi lebih besar hasilnya dibandingkan dengan penyimpangan kesantunan berbahasa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian yang sudah diperoleh, yaitu pematuhan prinsip kesantunan berbahasa dalam diskusi kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta terdapat 18 data pematuhan sedangkan penyimpangannya hanya 16 data. Data yang terdapat didalam penyimpangan dan pematuhan kesantunan berbahasa terdiri dari enam maksim, meliputi maksim kebijaksanaan, kedermawanan, kesederhanaan, kesimpatian, permufakatan dan penghargaan. Penyimpangan dan pematuhan prinsip kesantunan berbahsa pada kegiatan diskusi kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta berupa penyimpangan dan pematuhan satu maksim, dua maksim, dan tiga maksim sekaligus dalam satu tuturan.

Kata Kunci: Kesantunan Berbahasa, Prinsip kesantunan, diskusi kelas

SUMMARY

Tiyahamitasari / A310160020. **ANALYSIS OF THE UTILIZATION OF PROSPERITY OF HOSPITALITY IN THE CLASS VII DISCUSSION OF CLASS VII C STUDENTS OF SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Politeness is an action we must take in our daily lives. Thus politeness of language is related to 2 aspects namely, aspects of language and aspects of one's behavior. Therefore politeness in language is a very important point to shape the character's language and language. This study aims to describe the deviations and compliance with the principle of politeness in language that occurs in class VII C discussion activities of SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. The method used in this research is descriptive qualitative method and data analysis using the equivalent method. The results showed that the number of compliance with the language politeness principle in discussion activities was greater than the deviation of politeness language. This is indicated by the results of the research that has been obtained, namely the obedience of the principle of politeness in language discussion in class VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta there are 18 data compliance while the deviation is only 16 data. The data contained in the deviations and obedience of language politeness consists of six maxims, including the maxim of wisdom, generosity, simplicity, sympathy, consensus and appreciation. Deviations and compliance with the principle of courtesy politeness in class VII C discussion activities of SMP Muhammadiyah 1 Surakarta in the form of deviations and compliance of one maxim, two maxims, and three maxims at once in one utterance.

Keywords: politeness in language, politeness principle, class discussion

KATA PENGANTAR

Sujud syukur saya persembahkan kepada Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Esa Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir darimulah saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan yang lebih baik, dalam meraih cita-cita yang sudah saya dambakan sedari dulu. Karya penulis yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa Pada Kegiatan Berdiskusi Siswa Kelas VII C SMP 1 Muhammadiyah 1 Surakarta” Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Bapak saya yang tercinta. Terima kasih selama ini telah merawat saya hingga dewasa seperti sekarang, dan teruntuk ibu saya terimakasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, dan selalu mendoakan saya untuk menjadi seorang insan yang baik dan berguna bagi nusa dan bangsa, dan tidak henti-hentinya mereka memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan tanggung jawab saya. Dan pada akhirnya tanggung jawab saya sudah terselesaikan yaitu membuat sebuah karya untuk menuju kesuksesan, maka dari itu karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang terkasih dan tercinta Semoga semua ini menjadi langkah awal untuk anakmu mencapai cita-cita yang selama ini telah diimpikan. Dan semoga menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak menjadi bahagia.
2. Kakak dan adikku tercinta. Untuk mba Riska Mardasari, dan adikku Dany Suryo Atmojo terima kasih telah mendoakan saya dan selalu memberikan semangat kepada saya agar segera menyelesaikan skripsi yang saya kerjakan, agar bisa kembali berkumpul bersama, dan bisa bekerja di bidang yang sudah saya pelajari selama 4 tahun ini, sekali lagi saya ucapkan banyak terima kasih untuk kedua saudara saya.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku dosen pembimbing dan penguji skripsi terima kasih banyak saya ucapkan karena telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat. Telah memberikan nasihat, ilmu, pembelajaran yang sangat bermanfaat untuk saya, dan selalu sabar dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih banyak untuk ilmu yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Teman-teman angkatan 2016, kelas A, serta sahabat baik saya Eva Riyanti, Mery Subekti, Ida Ayu Rachma Azani, dan Mahesa Putri yang selalu ada untuk saya, dan selalu memberikan motivasi dan membantu saya dalam keperluan apapun itu, dan saya ucapkan terima kasih karena telah menjadi teman yang baik untuk saya.
6. Untuk Kampus dan staf-stafnya saya mengucapkan banyak terima kasih karena selama saya belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta saya diberikan pelayanan yang terbaik dan fasilitas yang sangat memuaskan.

Surakarta, 10 Juni 2020
Penulis,

Tiyahamitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	ix
SUMMARY	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Definisi Kesantunan.....	4
2. Kesantunan Berbahasa	4
3. Penggolongan Prinsip Kesantunan dalam Berbahasa	6
4. Kesantunan Berdiskusi.....	7
B. Penelitian yang relevan	9
1. Penelitian tentang penyimpangan kesantunan berbahasa	9
2. Penelitian tentang pematuhan kesantunan berbahasa	12
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat Penelitian.....	18
C. Waktu Penelitian	18
D. Subjek dan Objek Penelitian	19
E. Data dan Sumber Data.....	19
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20

G. Teknik Analisis Data.....	20
H. Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan dan Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Rumusan Masalah.....	47
C. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian.....	18
Tabel 2: Penyimpangan Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	23
Tabel 3: Data dan Konteks.....	24
Tabel 4: Pematuhan Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	35
Tabel 5: Data dan Konteks.....	36