

**PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Agus Setiawan

NIM: G 000 160 123

NIRM : 16/X/02.2.1/0418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Juni 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

yang ditulis oleh:

Nama : Agus Setiawan

NIM/NIRM : G 000 160 123 / 16/X/02.2.1/0418

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A.Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,719483
Fak 175448 Surakarta 571102

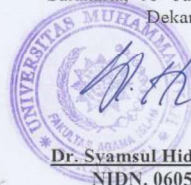
PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI
SMP NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Penyusun : Agus Setiawan
NIM : G 000 160 123
NIRM : 16/X/02.2.1/0418
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 03 Juli 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S. Pd.)

Surakarta, 10 Juli 2020
Dekan



Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I

Penguji II

Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Istanto, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0626058401

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Setiawan
NIM : G 000 160 123
NIRM : 16/X/02.2.1/0418
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 16 Juni 2020

Hormat Saya,



Agus Setiawan
NIM. G 000 160 123

MOTTO

ياايهاالذين امنوا اتقواالله وكونوا مع الصديقين

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah, dan bersamalah kamu dengan orang-orang yang benar”.(Q.S. At Taubah :119)’

¹ *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan*,(Sukoharjo: Madina Qur'an, 2017), 206.

PERSEMBAHAN

Puji syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah Subhanahu wa ta'ala dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW akhirnya penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Ibu Priyanti dan almarhum Bapak Reman, serta kakakku Muhammad Fauzan, adikku Bayu Juniarto terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan.
2. Teman-temanku kelas D Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 yang telah mengajarku banyak hal tentang kebersamaan dan kekompakkan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.
3. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh perkuliahan.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

			bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “٢”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----َ	fathah	Ditulis	A
-----ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

Abstrak

Banyak pemberitaan dimedia sosial atau kejadian disekitar kita seperti tawuran antar pelajar, pergaulan bebas, miras, narkoba. Itu semua merupakan efek dari rusaknya moral. Oleh karena itu pemerintah melalui pedoman Kemendiknas mencanangkan program pendidikan karakter guna mengantisipasi rusaknya moral yang lebih serius. SMP Negeri 1 Surakarta menerapkan pola pembinaan karakter kepada siswanya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini membahas tentang bentuk kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan pendidikan karakter dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan pendidikan karakter serta faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Surakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk kegiatan ekstrakurikuler, mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan fenomenologis. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru pembina kegiatan ekstrakurikuler, dan siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan *member check* dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukan bahwa; Bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 1 Surakarta berjumlah 19 yang terbagi ke dalam 4 bidang yaitu bidang pengetahuan dan bahasa, kesenian, olahraga, dan pengembangan kepribadian (*life skill*). Dari 14 kegiatan ekstrakurikuler yang di teliti, nilai-nilai karakter yang ditanamkan secara garis besar meliputi religius, disiplin, tanggung jawab, toleransi, kerja sama, mandiri, rasa ingin tahu, cinta tanah air, saling menghargai, tolong menolong, jujur. Faktor pendukung pembinaan pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler antara lain; Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai bagi masing-masing kegiatan ekstrakurikuler dari pihak sekolah, pemberian honor yang cukup bagi guru pembina atau pelatih, semangat dan motivasi siswa, kontribusi dana yang penuh dari sekolah, dukungan dari orang tua siswa. Adapun faktor penghambat antara lain; Belum terpenuhinya jumlah pelatih atau guru pembina yang berkompeten di masing-masing kegiatan ekstrakurikuler, masih ada sebagian guru pembina/ pelatih kurang aktif, masih ada sebagian siswa yang belum tertarik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, kejenuhan siswa, faktor alam(ketika hujan).

Kata Kunci : Pembinaan, Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler

Abstract

Many news on social media or incidents around us such as students brawl, promiscuity, alcohol and drugs. It is all the effect of the moral damage. Therefore, the government through the Ministry of National Education has launched a character education program to anticipate more serious moral damage. SMP Negeri 1 Surakarta applies character building patterns to their students through extracurricular activities. This study discusses the form and implementation as well as the supporting and inhibiting factors of extracurricular activities in the context of developing character education in SMP Negeri 1 Surakarta. The purposes of the study are to identify the form of extracurricular activities, to describe the implementation of extracurricular activities, and to identify the supporting and inhibiting factors of extracurricular activities in the context of developing character education in SMP Negeri 1 Surakarta.

This study used type of field research with a phenomenological approach. The subjects of the study are the headmaster, teacher's trainer of extracurricular activities, and students who participating in extracurricular activities. The technique of collecting data used interviewing and documentation. The technique of analysis data used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of data test used member check and source triangulation .

The result of the study were obtained as follows; There are 19 extracurricular activities in SMP Negeri 1 Surakarta which are divided into 4 fields, namely knowledge and language, arts, sports, and personality development. From the 14 extracurricular activities examined, character values that are embeded broadly include religious, discipline, responsibility, tolerance, cooperation, independence, curiosity, love of the motherland, mutual respect, help and honest. The supporting factors in the development of character education in extracurricular activities include the adequate provision of facilities and infrastructure for each extracurricular activity from the school, the giving sufficient honorarium for the teacher's trainer or trainer, student enthusiasm and motivation, the full financial contribution from the school and the support of students' parents. The inhibiting factors include; the number of trainer or teacher trainer who are competent in each extracurricular activity has not been fulfilled, there are still some teacher trainers / trainers who are less active, there are still some students who are not yet interested in joining extracurricular activities, students saturation, and nature factor (when it is raining).

Keywords: Development, Character Education, Extracurricular

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis masih diberi kemampuan serta kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020” dengan baik sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Skripsi ini membahas tentang bentuk kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan pendidikan karakter, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan pendidikan karakter serta faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staf tata usaha dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Sutarmo, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Seluruh staf SMP Negeri 1 Surakarta yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 16 Juni 2020

Agus Setiawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Uji Keabsahan Data	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Tinjauan Teoritik	17
1. Pembinaan.....	17
a. Pengertian Pembinaan.....	17
2. Pendidikan Karakter.....	18
a. Pengertian Pendidikan Karakter	18
b. Ciri Dasar Pendidikan Karakter	23
c. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	24

d. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	25
e. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	27
f. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	28
g. Metode Pendidikan Karakter	30
h. Faktor-Faktor dalam Pembinaan Pendidikan Karakter	33
3. Ekstrakurikuler.....	36
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	36
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	37
c. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah	38
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	39
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Surakarta.....	39
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Surakarta	39
2. Profil Sekolah.....	40
3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	42
4. Keadaan Siswa	42
5. Sarana dan Prasarana	44
B. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Surakarta	44
C. Pelaksanaan Pembinaan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Surakarta	46
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	85
BAB IV :ANALISIS DATA	96
A. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Surakarta	96
B. Pelaksanaan Pembinaan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Surakarta	98
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	123
BAB V : PENUTUP	126
A. Simpulan	126
D. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nama-nama Kepala SMP Negeri1 Surakarta	40
Tabel 2 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Kelas.....	43
Tabel 3 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	43
Tabel 4 Nilai-nilai Karakter yang ditanamkan dalam Ekstrakurikuler.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Penelitian	132
Lampiran 2 Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Surakarta.....	135
Lampiran 3 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Surakarta	137
Lampiran 4 Dokumentasi Foto SMP Negeri 1 Surakarta	140
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	146