

DAFTAR PUSTAKA

- Arfianto, F. (2016). Analisis Kualitas dan Keterbacaan Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia . *Jurnal Kependidikan*, 2(12), 184-203.
- Astriana R. (2013). Variasi Bahasa Jawa Pada Percakapan Nasabah dan Debt Collectore KSU “Langgeng Dhana Makmur” di Kab. Ngawi Beserta Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah di SMPN 1 Sine. Skripsi. FKIP , Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bakry, M. N. (2015). The Process of Thinking among Junior High School Student in Solving HOTS Question. *International Journal of Evaluation and Reseach in Education*, 4(3), 138-145.
- Brokhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Thinking Skills in Your Classroom*. USA: ASDC Member Book.
- Collins, R. (2014). Skills for the 21st Century : Teach Higher Order Thinking. *Curriculum & Leadership Journal*, 12(4), 1-8.
- Conklin, W. (2011). *Higher Thinking Skills to Develop 21st Century Learner*. USA: Amazing Digital Service LLC.
- Dharma, S. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK.
- FJ King, Ludwika G., & Faranak R. (t.thn.). *Higher Order Thinking Skills (Definition, Teaching Strategies, and Asessment*. Center for Advancement of Learning and Asessment.
- Gumono. (2016). Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Diksa*, 2(2), 132-141.
- Harjasujana, A. S & Yeti M. (1997). *Membaca 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D III.
- Huda, M., Nafron H., & Adyana S. (2009). Pembelajaran Sastra: Metode Pengajaran Dan Respon Siswa. *Humaniora*, 10(1), 96-106.
- Huda, M. (2018). Strategi Berpikir Integratif Dalam Pembelajaran Membaca Lintas Kurikulum Di Sekolah Dasar. *Kredo*, 1(2), 26-35

- Ilyas. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Journal of Non Formal Education*, 2(1), 91-98.
- Karsono. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(1), 50-57.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan (Peraturan No. 23 Pasal 1)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. (2015). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kratwohl D. R. & L. W. Anderson. (2001). *A Taxonomi For Learning, Teaching and Assessing*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Kusuma, W., Sajidan, & Murni R. (2017). Pengembangan Penilaian untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 6(2), 1-16.
- Lestari, D & Riza Y. K. (2019). The Developmet Asessment Instrument of Higher Order Thinking Skills on Economic Subject. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 102-115.
- Mulyadi. (2011). Tingkat Keterbacaan Reading Materials dalam Mata Kuliah Telaah Teks Bahasa Inggris Stain Pamekasan. *Jurnal Nuansa*, 8(2), 225-238.
- Nofrion & Bayu, W. (2018). Learning Activities In Higher Order Thinking Skill (HOTS) Orientes Learning Context. *Jurnal GeosferI ndonesia*, 3(2), 122-130.
- Noraini Ramlee, Mohd, S. R., & Nor, S. S. (2019). Matematichal HOTS Cultivation Via Online Learning Environment and 5E Inquiry Model: Cognitive Impact and the Learning Activities . *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(24), 22-23.
- Nuryani. (2016). Tingkat Keterbacaan Soal Wacana Ujian Nasional(UN) Tingkat SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Kembara*, 2(1), 57-66.
- Panca P. H., Arifin A. & Feby A. (2018). Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 116-124.

- Sandu S. & M. Ali S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suladi, Wiwiek D. A., & K. Biskoyo. (2000). *Keterbacaan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia di SLTP*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulistiyorini H. (2006). *Tingkat Keterbacaan Teks Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal*. Skripsi. FMIPA, Program Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang.
- Suprananto K. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tari, W., Ayu. C. K., & Latifah. (2019). Analisis Butir Soal HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Soal Ujian Sekolah Kelas XII Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK An-Nahl. *Parole*, 2(4), 485-494.
- Wisudawati, A. S. & Nur. R. L. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills(HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*, 11(1), 27-39.
- Wiwik. S. et al. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yasa, K. N. (2013). Kecermatan Formula Keterbacaan Sebagai Penentu Keefektifan Teks. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(46), 238-245.
- Yoki et al. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.