

DAFTAR PUSTAKA

- Afolabi, O. A. (2014). Psychosocial Predictors Of Prosocial Behavior Among A Sampel Of Nigerian Undergraduates. *European Scientific Journal*, vol.10, No.2 hal 241-266.
- Ali, M., Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Malang UMM Press.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastaman. (2007). *Logoterapi Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup Dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bukowski, W.M., Newcomb, A.F., Hartup, W.W. (1996). *The Company They Keep : Friendships In Childhood And Adolescence*. USA: Combridge University Press.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- D'alessandro., Bar, J.J., Higgins, A.N. (2007). Adolescent Empathy and Prosocial Behavior in the Multidimensional Context of School Culture. *The Journal of Genetic Psychology*, 168(3), 231–250.
- Darmawan, C. W. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Prosocial Siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Psikovidya*, Vol.19 No.2 hal. 94-105.
- Dayaksini, T., Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Elistantia, R., Yusmansyah., Utamining, D. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perilaku Prosocial. 1-11.
- Gerungan, W. (2000). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Grusec, S.E., Hastings, P., Almas, A. (2011). *Prosocial Behavior*. New York: Blackwell Publishing .
- Hadi, S. (2000). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Indrarani, S. (2014, Februari 19). *Dimensi Konsep Diri*. Diambil kembali dari 9 Maret 2020, dari <http://www.psikologikita.com/?q=psikologi/konsep-diri>

- Indrawan, A. F. (Rabu 04 Oktober 2017). *KPAI Terima Aduan 26 Ribu Kasus Bully Selama 2011-2017*. Jakarta: Detik.com.
- Kassin., Brehm. (1996). *Social Psychology*. USA: Houghton Mifflin Co.
- Koerner, A.F., Fitzpatrick, M. (2002). Toward A Theory Of Family Communication. *Communication*, 70-91.
- KPAI. (2016, Juli 17). *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*. Diambil kembali dari Rincian data kasus berdasarkan klaster perlindungan anak, 2011-2016 [internet]. [diunduh 24 September 2019]: <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-per-tahun/rincian-data-kasus-berdasarkan-klaster-perlindungan-anak-2011-2016>
- Kurniawan, D., Habibah., N. (2015). Konsep Diri dan Kecenderungan Perilaku Prososial Atas Kejadian Kecelakaan Di Jalan Raya Pada Mahasiswa UMSIDA. *Psikologia*, 67-73 Vol. : 3 No. 1.
- Lahitani, S. (02 November 2016). *Tak Beri Tempat Duduk Pada Kakek Tua, 2 Penumpang KRL Dikritik*. Jakarta: Liputan6.com.
- Laible, D.S., Carlo, G., Roesch, S.C. (2004). Pathways To Self-Esteem In Late Adolescence : The Role Of Parent And Peer Attachment, Emphaty and Social Behaviours. *Journal Of Adolescence* (1) : 31-44. doi : 10.1023/A : 1014033032440, 31
- Mahaardhika, I. M. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri dan Perilaku Prososial. *Widyadari DOI: 10.5281/zenodo.3517980*, 262-272 Vol. 20 No. 2.
- Mahmudah, S. (2012). *Psikologi Sosial Teori & Model Penelitian*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Markus, H., Wurf, E. (1987). The Dynamic Self Concept : A Social Psychological Perspective Annual. *Annual Review Of Psychology*, 38, 299-337.
- McDougall, W. F. (2006). *An Introduction To Social Psychology (Thirteenth Edition)*. Alcester, United Kingdom: Read Book.
- Mulyaningsih, I. E. (Vol. 20, Nomor 4, Desember 2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 441-451.
- Murdock, G. P. (1965). *Culture and Society: Twenty-Four Essays*. United State Of America: University Of Pittsburgh Press.
- Mussen. (1990). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York: Combridge University Press.

- Penner, J.F., Dovidio., Pilliavin., Schroeder. (2004). Prosocial Behavior : Multilevel Perspective. *Reviews In Advance* , 14.1-14.29 doi :10,1146.
- Pradipta, D.A., Hamiyati., Muhariati, M. (2018). Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Interaksi Sosial antar Teman Sebaya pada Remaja Laki-Laki di SMPN 6 Jakarta. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidik* 78-84 Vol.01 No.02. DOI: doi.org/10.21009/JKKP.012.04,
- Prayitno, E. (2006). *Psikologi Perkembangan Remaja* . Padang: Angkasa Jaya.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purnama, R.A., Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja . *Jurnal Psikologi*, 30-37 Volume 13 Nomor 1.
- Rahayu, S., Firman., Syukur, Y. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri dan Perilaku Siswa di SMAN 1 Lubuk Sikaping. *Jurnal Psikologi*, 1-10.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial : Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Rahmawati. (2014). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Hasil Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Studi Diploma III Kebidanan Unipdu Jombang. *Jurnal Edu Health*, Vol.4 No.2 pg. 104-111.
- Riska, H.A., Krisnatuti, D., Yulianti, L.N. (2018). Pengaruh Interaksi Remaja Dengan Keluarga dan Teman Serta Self-Esteem Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Awal. *Jurnal ilmu Keluarga & Konseling*, Vol. 11, No.3 p : 206 - 218 doi : <http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.206>.
- Sarlito., Sarwono., Meinarno, E. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Setyawan, D. (2014, Oktober 16). [KPAI] *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*. Diambil kembali dari KPAI : Kasus bullying dan pendidikan karakter. [internet]. [diunduh 24 september 2019]: <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter>
- Shalverson, R.J., Hubner, J. J., Stanton, E.C. (1976). Self Concept : Validation Of Construct Interpretations. *Review Of Development Research*, 407-441.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum : Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi : Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixes Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor., Peplau., Searsh. (1997). *Social Psychology*. New Jersey: Prentice hall.
- Walgito, B. (2008). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar) ed.Revisi*. Yogyakarta: Yogyakarta Andi Offset.
- Wardle, G.A., Hunter, S.C., Warden, D. (2011). Prosocial And Antisocial Children's Perceptions Of Peers' Motives For Prosocial Behaviours. *British Journal of Developmental Psychology*, 29(Pt 3):396-408. Doi: 10.1348/026151010X494296)
- Yunistiati, F, M., Djalali, A., Farid, A. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3, No. 01, hal 71 - 82.