

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2012). Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial. *Humaniora*, 15(3), 265–275. <https://doi.org/10.22146/jh.v15i3.794>
- Abidin, Yunus, Tita Mulyati dan Hanna Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria*, 7(2), 135–142.
- Azizi, Abdul Rahman. 2017. Literasi Matematika Tingkat SMP (Sekolah Menengah Pertama) Mengacu Pada PISA (Programme For International Student Assessment) Ditinjau Dari Gender. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Fatma, M., Aula, R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). *Mathematical Literacy Ability Viewed From Student ' s Learning Style Based on Gender Differences on PBL Assistance Project Assessment*. 8(9), 96–103.
- Fatmawati, D.A. 2019. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Perbedaan Gender di SMP Negeri 3 Kartasura". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fery, M. F., Wahyudin, & Tatang, H. (2017). Improving primary students mathematical literacy through problem based learning and direct instruction. *Educational Research and Reviews*, 12(4), 212–219. <https://doi.org/10.5897/err2016.3072>
- Haara, F. O. O. H. E. (2017). Research on Mathematical Literacy in Schools-- Aim, Approach and Attention. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 5(3), 285–313
- Khairunnisa, K., & Sepriyanti, N. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Di Kelas XI IPA 1 MAN 1 Padang Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Math Educa Journal*, 3(1), 32–43. <https://doi.org/10.15548/mej.v3i1.267>
- Mahdiansyah, Mahdiansyah, and Rahmawati Rahmawati. "Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 20, no. 4, 2014, pp. 452-469, doi:[10.24832/jpnk.v20i4.158](https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158).

- Mahiuddin, W. P., Masi, L., Kadir, K., & Anggo, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Konawe Dalam Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 55. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5644>
- Maulana, A., & Hasnawati, H. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–14. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/viewFile/3060/2297>
- Nugroho, S. E. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi Siswa pada Model Pisa-Cps. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 96–102.
- PISA 2015 Mathematics Framework. (2017). <https://doi.org/10.1787/9789264281820-5-en>
- Prabawati, M. N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 113–120. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.347>
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, 5(1), 67–76.
- Republik Indonesia.2006. “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah”.Lampiran Negara R.I Tahun 2006, No. 346.Sekretariat Negara:Jakarta.
- Santia, I. (n.d.). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp*. 3, 81–85.
- Sari, D. U., Adam, P., Kodirun, & Busnawir. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4(1), 23–34.
- Sari, R. H. N., & Wijaya, A. (2017). Mathematical literacy of senior high school students in Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10649>
- Sator, Djaman, Komariah, Aan. 2017. “Metodologi Penelitian Kualitatif”. Bandung: Alfabeta.
- Stacey, K. (2011). The PISA view of mathematical literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education*, 2(2), 95–126. <https://doi.org/10.22342/jme.2.2.746.95-126>
- Sutama.2019. “Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D”.Sukoharjo: Jasmine.
- Syahlan. (2015). Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 3(1), 36–43.

Ulpa, M. (2014). GENDER DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 9(2), 263-272. Retrieved from <http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/yinyang/article/view/1202>