

**ANALISIS KOMPOSITUM PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII MTS  
MUHAMMADIYAH 2 GIRITONTRO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:  
**Deni Winda Prasiska**  
**A310160219**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**ANALISIS KOMPOSITUM PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII MTS  
MUHAMMADIYAH 2 GIRITONTRO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:  
**Deni Winda Prasiska**  
**A310160219**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**ANALISIS KOMPOSITUM PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII MTS  
MUHAMMADIYAH 2 GIRITONTRO**

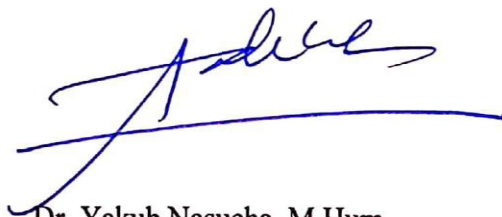
Diajukan oleh:

**Deni Winda Prasiska**

**A310160219**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 April 2020



Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.

NIDN. 0013055701

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KOMPOSITUM PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 2 GIRITONTRO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Deni Winda Prasiska

A310160219

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada Selasa, 28 April 2020

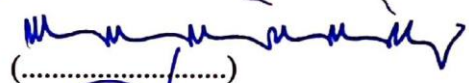
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

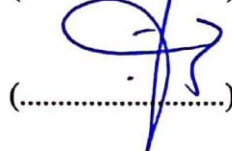
1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.



2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.



3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S. Pd., M.Pd.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 1965904281992031001**

## PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini,

Nama : Deni Winda Prasiska

NIM : A310160219

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kompositum pada Karangan Siswa Kelas VIII  
MTs Muhammadiyah 2 Giritontro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Deni Winda Prasiska

A310160219

## Halaman Motto

Setiap orang pasti menginginkan sesuatu yang lebih, namun kita tidak tahu seberapa pantaskan kita mendapatkannya. Bersyukurlah, karena dengan bersyukur kita akan mendapatkan lebih dari apa yang kita minta kepadanya.

(Penulis)

Setiap orang pasti akan mendapatkan kebahagiaannya, namun kita tidak pernah tahu kapan kebahagiaan itu datang. Mendekatkan dirilah kepada Allah, maka kebahagiaan itu akan segera menghampirimu.

(Penulis)

## Halaman Persembahan

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar yang berjudul “Analisis Kompositum pada Karangan Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Giritontro” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sebuah karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, terimakasih kepada Bapak Wartono dan Ibu Suparmi yang selama ini telah mendidiku hingga dewasa, memberikan kasih sayang, do’a, dukungan, motivasi serta cinta kasih yang tiada terhingga yang mungkin tidak dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Kerja keras, banting tulang setiap hari hanya untuk membuat kita anak-anakmu bahagia, dan senyuman yang setiap hari kalian berikan kepada kita tanpa memperlihatkan rasa lelahmu membuat saya termotivasi dalam meraih cita-cita dan membanggakan kalian. Semoga ini menjadi langkah awal saya untuk membahagiakan Bapak dan Ibu, karna selama ini saya sadar bahwa belum bisa membuat kalian bangga dengan apa yang selama ini telah saya lakukan.
2. Adikku tercinta, Cantika Novita Sari terimakasih telah memberiku kasih sayang, do’a, dukungan, serta semangat untuk kesuksesanku sampai pada titik ini. Meskipun setiap ketemu kita sering bertengkar, tetapi hal tersebut yang akan selalu memberi warna dan tidak bisa tergantikan oleh apapun. Maafkan aku sebagai kakak yang belum bisa menjadi panutan seutuhnya, namun aku akan selalu mencoba menjadi yang terbaik untukmu.
3. Kakek dan Nenekku tercinta, terimakasih telah selalu melantunkan do’a, menyemangati, dan mendukungku hingga sampai titik ini. Selalu mendidik dan menjagaku ketika orang tuaku sibuk dengan pekerjaannya. Menjadi orang tua keduaku setelah Bapak dan Ibuku. Maafkan jika saya mungkin sering menyakiti hati kalian dan belum dapat membanggakan kalian, namun saya akan tetap berusaha menjadi yang terbaik.

4. Dosen pembimbing, terimakasih kepada Abah Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Teman sekaligus sahabatku, Stefanny, Novia, Anggra, Vira, Yati, Putri, Trya, dan Farisa terimakasih sudah menjadi teman sekaligus sahabat terbaikku yang selalu memberiku kasih sayang, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik untuk meraih cita-cita dan kesuksesanku. Tanpa kalian mungkin hidupku akan biasa-biasa saja tiada warna. Maaf jika aku banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Suka duka yang kita alami bersama akan tersimpan rapi di memoriku.
6. Teman seperjuangan bimbingan Abah, terimakasih sudah memberi support satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman PBI angkatan 2016, khususnya kelas drama Teater Swatantra, terimakasih telah memberi sebuah cerita dan melukiskan kenangan yang tidak mungkin saya dapatkan ketika sudah lulus.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## RINGKASAN

Deni Winda Prasiska/A310160219. **ANALISIS KOMPOSITUM PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 2 GIRITONTRO**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret. 2020.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Mendeskripsikan penggunaan kompositum atau kata majemuk pada karangan siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Giritontro. (2) Memaparkan jenis kompositum atau kata majemuk yang paling dominan digunakan siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Giritontro dalam menulis karangan. Metode penelitian dalam penelitian ini dilakukan dengan cara baca dan catat, yaitu dengan cara membaca dan mengamati keseluruhan teks yang dijadikan objek penelitian. Setelah dibaca kemudian dilanjutkan dengan teknik catat yaitu mencatat data penelitian yang berupa kompositum atau kata majemuk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Umumnya siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Giritontro sudah mampu menggunakan kompositum atau kata majemuk pada karangan dengan baik dengan persentase 66,67%, dari 12 karangan tersebut ditemukan 7 karangan siswa yang terdapat kompositum atau kata majemuknya. Peneliti menemukan 8 kompositum dari 7 karangan siswa. (2) Jenis kata majemuk yang terdapat pada karangan siswa tersebut terdapat 4 jenis kompositum, yaitu kompositum berdasarkan sifatnya terdapat 2 buah kompositum atau kata majemuk endosentris, kompositum berdasarkan artinya terdapat 1 buah kompositum atau kata majemuk wajar, kompositum berdasarkan susunannya terdapat 4 buah kompositum atau kata majemuk berpelengkap, dan kompositum berdasarkan sifat dan strukturnya terdapat 1 buah kompositum atau kata majemuk dwandwa.

Kata Kunci: Kompositum, karangan siswa.

## SUMMARY

Deni Winda Prasiska/A310160219. **COMPOSITUM ANALYSIS OF CLASS VIII MTS MUHAMMADIYAH 2 GIRITONTRO STUDENTS.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March. 2020

The purpose of this study are (1) Describe the use of composite or compound words in essays of students of class VIII MTs Muhamaadiyah 2 Giritontro. (2) Describe the type of composite or compound word that is most dominant used by students of class VIII of MTs Muhammadiyah 2 Giritontro in writing essays. The research method in this research is done by reading and taking notes, that is by reading and observing the entire text that is used as the object of research. After being read then continued with note taking technique that is recording research data in the form of composite or compound words. The results of this study indicate that (1) In general, VIII grade students of MTs Muhammadiyah 2 Giritontro were able to use compositeum or compound words in essays well with a percentage of 66.67%, out of these 12 essays found 7 essays of students contained compositeum or compound words. Researchers found 8 composites from 7 students' essays. (2) Types of compound words contained in the student essay there are 4 types of composite, namely composite based on its nature there are 2 pieces of compositeum or endocentric compound words, compositeum based on meaning there are 1 compositeum or reasonable compound words, compositeum based on its composition there are 4 pieces of compositeum or Comprehensive compound words, and compositeum based on the nature and structure there is 1 compositeum or dwandwa compound words.

Keywords: Composites, student essays.

## **PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar yang berjudul “Analisis Kompositum pada Karangan Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Giritontro”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selain itu, tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai penggunaan kompositum atau kata majemuk pada karangan siswa.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini memperoleh bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik, dan memberikan sarana serta fasilitas dalam menuntut ilmu dengan baik.
2. Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Abah Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Bahasa Indonesia serta Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan maupun agama selama belajar.
5. Bapak Ngatno, S.Ag., selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 2 Giritontro yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

6. Staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam mendapatkan referensi dan buku penunjang untuk penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu, yang telah memberikan petunjuk, arahan, dan dorongan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum dapat dikatakan sempurna. Penyusun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 8 April 2020

Penulis,



Deni Winda Prasiska

## DAFTAR ISI

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                                         | i         |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                   | ii        |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                    | iii       |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                                                                    | iv        |
| HALAMAN MOTTO.....                                                                         | v         |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                                                                   | vi        |
| RINGKASAN.....                                                                             | viii      |
| SUMMARY.....                                                                               | ix        |
| KATA PENGANTAR.....                                                                        | x         |
| DAFTAR ISI.....                                                                            | xii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                              | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                             | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                    | 2         |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                  | 3         |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                                 | 3         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                        | <b>4</b>  |
| A. Landasan Teori.....                                                                     | 4         |
| 1. Kompositum.....                                                                         | 4         |
| 2. Karangan .....                                                                          | 8         |
| B. Penelitian yang Relevan.....                                                            | 9         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                      | <b>11</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                                                        | 11        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                        | 11        |
| C. Data dan Sumber Data.....                                                               | 11        |
| D. Kehadiran Peneliti.....                                                                 | 12        |
| E. Teknik pengumpulan Data.....                                                            | 12        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                               | 12        |
| G. Keabsahan Data.....                                                                     | 13        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                         | <b>14</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                   | 14        |
| 1. Deskripsi Data.....                                                                     | 14        |
| 2. Analisis Data.....                                                                      | 14        |
| a. Penggunaan Kompositum pada Karangan Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Giritontro..... | 14        |
| b. Jenis Kompositum atau Kata Majemuk yang terdapat pada Karangan Siswa.....               | 16        |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1) Kata majemuk (kompositum) berdasarkan sifatnya.....         | 16        |
| 2) Kata majemuk (kompositum) berdasarkan artinya.....          | 17        |
| 3) Kata majemuk (kompositum) berdasarkan susunannya.....       | 17        |
| 4) Kata majemuk (kompositum) berdasarkan sifat dan strukturnya | 19        |
| B. Pembahasan.....                                             | 20        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                      | <b>22</b> |
| A. Simpulan.....                                               | 22        |
| B. Saran .....                                                 | 23        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                     | <b>24</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>26</b> |