

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kurangnya motivasi dalam pembelajaran berpengaruh pada keaktifan siswa dikelas. Dalam meningkatkan kreativitas siswa kita membutuhkan perantara yang dapat digunakan. Pengembangan pembelajaran dapat menggunakan metode atau media yang memberikan efek kepada siswa untuk merespon proses pembelajaran, pengembangan diri juga akan berkembang dengan maksimal. Melihat sifat peserta didik yang sulit menangkap materi pada saat proses pembelajaran, karena kurang paham dengan penjelasan yang disampaikan atau memang metode yang digunakan kurang mendukung peserta didik akan lebih tertarik dengan metode baru yang lebih menarik, seru dan memberikan edukasi baru. Peserta didik memiliki karakter yang berbeda-beda, maka dari itu dalam penyampaian materi memerlukan metode yang dapat dipahami peserta didik. Peserta didik akan lebih tertarik dengan metode yang belum pernah diterapkan, mereka akan mendapatkan pengalaman baru dalam pembelajaran.

Banyak metode yang dapat digunakan oleh pengajar atau guru dalam mempermudah pembelajaran, namun harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Pembelajaran yang semakin modern memberikan tantangan baru bagi seorang guru untuk mengikuti perkembangan. Agar peserta didik memahami metode yang diterapkan, guru juga terlebih dahulu memahami metode yang akan diterapkan. Metode ini diambil dari buku PILABAH yang mengembangkan metode baru dalam pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Salah satunya metode yang saya gunakan dalam buku ini memberikan pengalaman pembelajaran untuk peserta didik. Metode yang akan digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada penelitian ini adalah Metode Penulisan Berantai. Metode ini memberikan pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa agar lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

Pada metode penulisan berantai ini dapat mangacu pola pikir peserta didik, meningkatkan daya nalar peserta didik, peserta didik mampu mengasah ketajaman berfikir dan mampu membuat kalimat efektif. Ada beberapa langkah untuk melaksanakan metode penulisan berantai. Untuk melaksanakan penelitian ini menggunakan teks fabel sesuai dengan KD kelas VII semester II di SMP. Karena melanjutkan pembelajaran yang sedang berlangsung di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun, sehingga data penelitian ini diambil dari teks fabel. Fabel merupakan cerita kehidupan binatang yang berperilaku menyerupai manusia (Zabadi, 2014). Pembelajaran teks fabel dengan metode penulisan berantai melatih kekompakan antar kelompok, mengasah pemikiran peserta didik agar kreatif dalam membuat karangan. Dalam membuat karangan teks fabel peserta didik dituntut mengeluarkan imajinasinya, dengan pemahaman materi terlebih dahulu. Pemahaman terhadap materi harus dilakukan terlebih dahulu agar karangan yang dibuat bisa sesuai dengan permintaan atau perintah.

Dari karangan teks fabel tersebut akan terlihat apakah metode penulisan berantai yang diterapkan dapat diterima peserta didik. Bagaimana metode penulisan berantai terhadap teks fabel pada peserta didik menjadi analisis data akhir. Diharapkan dengan metode ini peserta didik dapat memahami pelajaran yang disampaikan.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana penerapan metode penulisan berantai pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun?

## **C. Tujuan**

1. Mendiskripsikan penerapan metode penulisan berantai pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun.

#### **D. Manfaat**

Ada dua yang dapat diperoleh dalam penelitian ini, baik teoritis maupun secara praktis:

1. Manfaat teoritis hasil penelitian ini dapat menambah khasanah keilmuan dalam pengajaran bidang bahasa, khususnya tentang implementasi metode penulisan berantai pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Manfaat praktis:
  - a. Bagi siswa, manfaat praktis bagi siswa yaitu dapat memperoleh wawasan mengenai metode penulisan berantai yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia
  - b. Bagi guru, manfaat bagi guru adalah untuk mengetahui metode penulisan berantai yang digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan dapat menambah wawasan sebagai bahan ajar bagi guru dan siswa.
  - c. Bagi mahasiswa, penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian mengenai metode penulisan berantai.