

**IMPLEMENTASI METODE PENULISAN BERANTAI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

**Tri Wahyuningsih**

**A310160118**

FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**IMPLEMENTASI METODE PENULISAN BERANTAI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

**Tri Wahyuningsih**

**A310160118**

FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : TRI WAHYUNINGSIH

NIM : A310160118

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Implementasi Metode Penulisan Berantai pada Pembelajaran  
Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah  
Pangkalan Bun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,  
Yang membuat pernyataan,



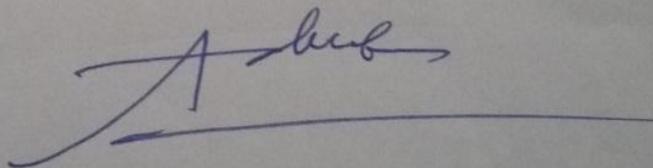
Tri Wahyuningsih  
NIM. A310160118

**IMPLEMENTASI METODE PENULISAN BERANTAI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN**

Diajukan Oleh:  
**Tri Wahyuningsih**  
**A310160118**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 April 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yakub', with a long horizontal line extending to the right.

Dr. Yakub Nasucha M.Hum

NIDN. 0013055701

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI METODE PENULISAN BERANTAI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tri Wahyuningsih

A310160118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

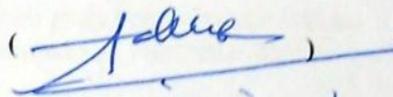
Pada hari Selasa, 28 April 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dr. Yakub Nasucha M.Hum.

(Ketua Dewan Penguji)

(  )

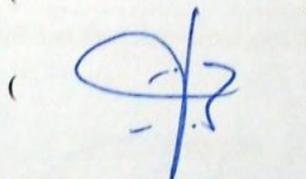
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

(Anggota I Dewan Penguji)

(  )

3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

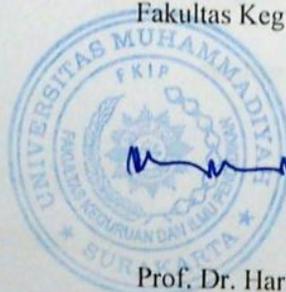
(  )

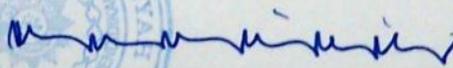
Surakarta, 28 April 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(  )

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

## **HALAMAN MOTTO**

Waktu bagaikan pedang.  
Jika engkau tidak  
Memanfaatkannya dengan baik,  
Maka ia akan memanfaatkanmu.  
(Hadist Riwayat Muslim)

Hari ini asam jawa, besok bisa jadi gula jawa  
(Tri Wahyuningsih)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Atas berkat dan rahmatnya yang luar biasa, sehingga telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Terima kasih ayah atas kasih dan sayang yang berlimpah dari saya lahir sampai sekarang, kerja kerasmu tercapai. Untuk ibu terima kasih telah melahirkanku didunia ini, kasih sayang dan pengorbanan mu tiada akhir. Selalu sabar dengan kasih sayangmu.
2. Terima kasih untuk adik saya Rofi'ul Amri yang menjadi penyemangat, paling rusuh, teman berantam jika dirumah, paling baik
3. Terima kasih untuk Nindung temen yang setiap ada event budaya selalu berangkat, yang paling sering kurepoti setiap ada tugas, rela nunggu malem cuma buat makan gudeg relasi, makan di HIK aja udah seneng
4. Terima kasih untuk Jefri teman yang selalu bantuin jika laptop tiba-tiba eror
5. Terima kasih untuk Wulan teman main kejojja, ngejulit, ada disaat saya tiba-tiba sakit dikos
6. Terima kasih untuk Apri temen dari kecil paling rempong, selalu ada, temen ngegila dirumah
7. Terima kasih untuk IKMASS Surakarta yang telah memberikan pengalaman baru, jadi teman nongkrong, keluarga ditanah rantau
8. Terima kasih teman-teman KKN Pangkalan Bun selama kurang lebih 45 hari bersama kalian, ada suka dukanya
9. Terima kasih untuk covid-19, karena wabah ini memberikan kenangan yang tidak akan terlupakan
10. Terima kasih untuk teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, keterbasan tulisan.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil

karya artikel publikasi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

## RINGKASAN

Tri Wahyuningsih/ A310160118. **IMPLEMENTASI METODE PENULISAN BERANTAI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan metode penulisan berantai pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Metode penelitian digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII menyesuaikan pelajaran yang sedang dipelajari, pada teks fabel metode yang digunakan guru aktif pasif. Menuntut peserta didik untuk mengasah ide atau gagasan agar dapat dikembangkan. Untuk metode penulisan berantai a) guru memeberikan motivasi, b) pejelasan meteri teks fabel, c) pennjelasan metode penulisan berantai, d) pembentukan kelompok, e) menulis karangan fabel menggunakan metode penulisan berantai, f) penugasan mandiri, dan g) penilaian. Penerapan metode ini disambut baik oleh peserta didik, karena selain mengasah keterampilan menulis juga meningkatkan kerja sama dalam kelompok, bersosialisasi dengan teman sekitar, meningkatkan nalar, dan meningkatkan ketajaman berfikir peserta didik.

Kata kunci: metode, penulisan berantai, Bahasa Indonesia

## ***SUMMARY***

Tri Wahyuningsih/ A310160118. IMPLEMENTATION OF RELIABLE WRITING METHODS IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE CLASS VII STUDENTS, MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

The purpose of this study is to describe the chain writing method in Indonesian Language learning for Grade VII students of SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. The research seal was grade VII students of Pangkalan Bun Muhammadiyah Middle School. The research method used in this research is descriptive qualitative method. The results of this study indicate that learning Indonesian in class VII matches the lessons being learned, in the fable text the method used by the active teacher is passive. Demand students to hone ideas or ideas so they can be developed. For chain writing method a) the teacher gives motivation, b) explanation of fable text material, c) explanation of chain writing method, d) group formation, e) writing fable writing using chain writing method, f) self-assignment, and g) assessment. The application of this method is welcomed by students, because in addition to sharpening writing skills it also enhances teamwork, socializing with friends around, increasing reasoning, and increasing students' thinking sharpness.

Keywords: method, chain writing, Indonesian

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Penulisan Berantai pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengalaman dan kemampuan saya dalam menyusun laporan ini. Namun berkat bantuan dari pihak Universitas dan sekolah saya bisa menyusun skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum. selaku Dekan FKIP UMS.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku Kepala Program Studi PBSI dan Dosen Pembimbing skripsi.
3. Ibu Ermiyanti, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun.
4. Untuk para dosen dan staff yang membantu proses penyusunan skripsi.
5. Untuk teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dengan semangat, dukungan, dan membantu proses pengerjaan skripsi ini.

Saya sadar bahwa dalam mengerjakan laporan ini masih ada kekurangan. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bisa bermanfaat khususnya bagi kami serta bagi pembaca pada umumnya. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	ix
<i>SUMMARY</i> .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan.....	2
D. Manfaat.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Teks Fabel.....	4
2. Struktur Teks Fabel.....	4
3. Ciri-ciri Fabel.....	4
4. Metode Penulisan Berantai.....	5
B. Penelitian yang Relevan.....	6
BAB III METODE PENELITIAN.....	11
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	11

	D. Teknik Pengumpulan Data.....	12
	E. Teknik Analisis Data.....	12
	F. Keabsahan Data.....	12
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	13
	A. Hasil Penelitian .....	13
	1. Pembelajaran di SMP Muhammadiyah Pangbun .....	13
	2. Penerapan Metode Penulisan Berantai .....	13
	B. Pembahasan.....	16
	C. Keterbatasan Penelitian .....	18
BAB V	PENUTUP .....	19
	A. Simpulan.....	19
	B. Implikasi.....	19
	C. Saran.....	20
	DAFTAR PUSTAKA .....	21
	LAMPIRAN.....	23