

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, S. A. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 2(2), 186-196. doi:<http://dx.doi.org/10.24865/ajas.v2i2.57>
- Arianti, R. & Herwandi. (2018). Implementation of Quantum Teaching Models in Listening the Short Stories in SMA 2 Rambah Hilir. *Jurnal Gramatika*, 4(2), 201-2013. doi:<https://doi.org/10.22202/JG.2018.V4i2.2555>
- Ayatullah. (2016). Penerapan Metode Eklektik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VI SDIT Anak Sholeh Mataram. *Jurnal Palapa*, 4(1), 149-167. doi:<https://doi.org/10.36088/palapa.v4i1.75>
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriyanto, B. (2018). *Scramble Game* dalam Pembelajaran Writing di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 75-86. doi:<https://dx.doi.org/10.31949/jcp.v4i1.764>
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kasnun, Masliha, R. E., & Hasnawan, D. (2019). Penerapan Strategi *Inquiry Learning* dalam Pembelajaran Mufradat Berbasis *Modified Free Inquiry*. *Kodifikasia*, 13(1), 1-22. doi:<http://dx.doi.org/10.21154/kodifikasia.v13i1.1676>
- Markhamah. (2013). *Ragam dan Analisis Kalimat Bahasa Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Markhamah, & Sabardila, A. (2009). *Analisis Kesalahan dan Kesantunan Berbahasa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Markhamah, & Sabardila, A. (2018). *Telaah Kalimat*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Maulidiyah, Arfiyanti, R., & Mudopar. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Facebook dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa SMP. *DEIKSIS*, 5(2), 91-102. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/deiksis.v5i2.1162>
- Muslich, M. (2012). *Bahasa Indonesia Pada Era Globalisasi: Kedudukan, Fungsi, Pembinaan, dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasucha, Y., Rohmadi, M., & Wahyudi, A. B. (2017). *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nasucha, Yakub. (2019). *Metode Pembelajaran Dalam Pendekatan Pilabah: Teori dan Implementasi Pembelajaran Kooperatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurhayati, T. & Rukmana, E. O. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Mengurangi Kesulitan Memahami Teks Percakapan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Kidalang. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 11-13. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i1.115>
- Pramuwibowo, A. B., (2016). Penerapan Teknik Peta Kehidupan Bermedia Foto dalam Pembelajaran Penyusunan Teks Deskripsi Siswa VII-C SMPN 1 Trowulan Tahun Pelajaran 2016/2017. *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 255-276. doi:<http://dx.doi.org/10.21274/taalum.2016.4.2.255-276>
- Prayitno, H. J., Utama, Thoyibi, & Hikmat, M. H. (2019). *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/TA Berbasis Keluaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rasiban, M. R., (2013). Penerapan *Student Centered Learning* (SCL) Melalui Metode Mnemonik dengan Teknik Asosiasi Pada Mata Kuliah Kanji

- Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(2), 180-189.  
doi:[https://doi.org/10.17509/bs\\_jpbsp.v13i2.290](https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v13i2.290)
- Rasyad, S., Juwanda, & Yulia, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Mencari Pasangan dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri I Lemahabang Tahun Pelajaran 2015/2016. *DEIKSIS*, 4(1), 54-61.  
doi:<http://dx.doi.org/10.33603/deiksis.v4i1.405>
- Rohmadi, M., & Nasucha, Y. (2017). *Dasar-Dasar Penelitian: Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. Surakarta: Pustaka Brilliant.
- Suanto, E., Zakaria, E., & Maat, S. M. (2019). Impact of Experiential Learning Approach on Higher Order Thinking Skills in the Topic of Three-Dimensional Geometry Blocks. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 44(1), 121-135. doi:<http://dx.doi.org/10.17576/JPEN-2019-44.01SI-10>
- Sufanti, Main. (2014). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tangkas, Putu Reland Dafincy. (2017). Metafora Kepadian Gayub T tutur Bahasa Kodi, Sumba Barat Daya. *Prosiding Seminar International Austronesia dan Non-Austronesia ke-6*. Denpasar: Udayana University Press.
- Tawangsih, M., Iman, M. S., & Sari, K. P. (2016). Pengaruh Penggunaan Model “Paikem Gembrot” Terhadap Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Blondo). *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 217-231.  
doi:<https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.97>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wahyuningsih, N. (2017). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Catatan Harian dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Cirebon. *DEIKSIS*, 4(1), 131-140. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/deiksis.v4i1.413>
- Widianti, N. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Bermediakan Video Pidato Soekarno Dalam Pembelajaran Berpidato Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lemahabang Cirebon. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 73-75. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.94>
- Yasik, R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Imajinatif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mengarang Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(1), 121-130. doi:<https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5564>