

**PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI PENCETAK
WIRASAHA WAN MUDA PADA SISWA JURUSAN TATA
BOGA DI SMK MUHAMMADIYAH BELITUNG TIMUR**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

Hekmah Deviany

A210160182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI PENCETAK
WIRAUSAHAWAN MUDA PADA SISWA JURUSAN TATA BOGA DI SMK
MUHAMMADIYAH BELITUNG TIMUR**

Diajukan Oleh:

HEKMAH DEVIANY

A210160182

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Februari 2020



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI PENCETAK
WIRASAHAWAN MUDA PADA SISWA JURUSAN TATA BOGA DI SMK
MUHAMMADIYAH BELITUNG TIMUR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HEKMAH DEVIANY

A210160182

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 04 Mei 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Harsono, SU
(Ketua Dewan Penguji)
.....

 2. Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
.....

 3. Agus Susilo, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)
.....


Surakarta, 04 Mei 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Hekmah Deviany

NIM : A210160182

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI
PENCETAK WIRAUSAHAWAN MUDA PADA SISWA
JURUSAN TATA BOGA DI SMK MUHAMMADIYAH
BELITUNG TIMUR**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Hekmah Deviany

NIM. A210160182

HALAMAN MOTTO

“Saya adalah seorang pejalan pelan, tapi saya tidak pernah berjalan mundur”

(Abraham Lincoln)

“Orang yang berhenti belajar adalah orang yang lanjut usia, walaupun umurnya

masih muda. Namun, orang yang tidak pernah berhenti belajar, maka akan

selamanya menjadi pemuda”

(Henry Ford)

“Pendidikan merupakan senjata yang paling mematikan di dunia, karena dengan

Pendidikan mampu mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Pendidikan bukanlah suatu proses untuk mengisi wadah yang kosong, akan tetapi

Pendidikan adalah suatu proses menyalakan api pikiran.”

(W.B. Yeats)

“Jika Anda mendidik seorang laki-laki, maka seorang laki-laki itu akan terdidik. Tapi

jika Anda mendidik seorang perempuan, maka satu generasi akan terdidik”

(Brigham Young)

Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari

ini

(James Dean)

“Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow”

(Albert Einstein)

“Hidup hanya sekali, gunakan hidupmu dengan melakukan hal baik”

(penulis)

“Jangan pernah berkata tidak bisa jika belum mencoba”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan ridhonya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, dan ridhonya hanya kepada-Mu lah saya memohon pertolongan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya Bapak Wahono dan Ibu Parsi terima kasih atas doa, semangat, dan pengorbanan serta perjuangannya yang telah dilakukan oleh bapak dan ibu sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana. Semoga bapak dan ibu selalu diberi kesehatan dan umur yang panjang.
3. Adikku tersayang Muhammad Arif Sabarudin yang selalu memberi semangat.
4. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam berbagai hal.
5. Sahabatku-sahabatku yang mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberikan semangat.
6. Teman-temanku *Agent Of Change* yang selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat.
7. Teman-temanku kelas D Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 yang selalu menemani disaat senang dan sedih selama masa perkuliahan.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran kewirausahaan sebagai pencetak wirausahawan muda pada siswa jurusan tata boga di SMK Muhammadiyah Belitung Timur. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan ethnografi. Metode pengumpuan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pembelajaran kewirausahaan dapat digunakan sebagai bekal seorang wirausahawan muda dalam berwirausaha. Melalui teori pembelajaran kewirausahaan yang didapat di sekolah dapat diterapkan di masyarakat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pemahaman mengenai kewirausahaan dalam pembelajaran kewirausahaan, ketika pembelajaran berlangsung siswa mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat. *Output* pembelajaran kewirausahaan pada siswa kelas XI jurusan tata boga adalah sirup kelubi sebagai inovasi pengolahan buah khas Belitung. Selain itu penerapan pembelajaran kewirausahaan dilingkungan masyarakat dilakukan oleh salah satu siswa kelas XI jurusan tata boga. Sebagai seorang wirausahawan muda, usaha yang dilakukan bersama saudaranya yaitu dibidang *bakery*, jenis produk yang dijual jenis kue basah dan puding dengan harga yang berbeda pada setiap masing-masing variannya.

Kata Kunci: Pembelajaran Kewirausahaan, Wirausahawan Muda, Tata Boga

ABSTRACT

This study aims to describe entrepreneurship learning to impress a young entrepreneurs in students culinary art department at SMK Muhammadiyah Belitung Timur. This research is a qualitative research using ethnographic approach. Data collection methods used in this study were observation, interviews, and documentation. Entrepreneurship learning can be used as a provision for a young entrepreneur in entrepreneurship. Through entrepreneurship learning theory obtained in schools can be applied in the community. The results showed that there was an understanding of entrepreneurship in entrepreneurial learning, when learning took place students followed the learning passionately. The output of entrepreneurship learning in class XI students in culinary art department is kelubi syrup as an innovative fruit processing innovation in Belitung. In addition, the application of entrepreneurship learning in the community was carried out by one of a class XI student culinary art department. As a young entrepreneur, the business carried out with his siblings is in the field of bakery, the types of products sold are types of cakes and puddings with different prices on each of the variants.

Keywords: Entrepreneurship Learning, Young Entrepreneurs, Culinary Art

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembelajaran Kewirausahaan sebagai Pencetak Wirausahawan Muda pada Siswa Jurusan Tata Boga di SMK Muhammadiyah Belitung Timur" dengan lancar.

Dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Dengan kerendahan hati, maka penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Seluruh Bapak/Ibu guru SMK Muhammadiyah Belitung Timur.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 18 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Pembelajaran Kewirausahaan	12
2. Wirausahawan Muda.....	14
3. Tata Boga	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat.....	19

2. Waktu	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	20
1. Data	20
2. Sumber Data.....	20
3. Narasumber	21
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Observasi	23
2. Wawancara	23
3. Dokumentasi.....	23
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum Penelitian	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
2. Deskripsi Data	27
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan.....	42
1. Pembelajaran Kewirausahaan Siswa Jurusan Tata Boga di SMK Muhammadiyah Belitung Timur	42
2. Output Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Muhammadiyah Belitung Timur.....	44
3. Penerapan Pembelajaran Kewirausahaan di Lingkungan Masyarakat	44
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Narasumber	53
Lampiran 2	Hasil Wawancara	54
Lampiran 3	Lokasi Penelitian.....	62
Lampiran 4	Kegiatan Selama Penelitian.....	63
Lampiran 5	Dokumentasi Wawancara.....	64
Lampiran 6	Proses Pembuatan Sirup Kelubi	65
Lampiran 7	Jenis Produk	66