

DAFTAR PUSTAKA

- Nordin, Arnaud & Boistrup. (2018). A Framework for Identifying Mathematical Arguments as Supported Claims Created in Day-to-Day Classroom Interactions. *The Journal of Mathematical Behavior*, vol. 51, 15-27.
- Abdullah, Abdul Halim., Abidin, Nur Liyana Zainal & Ali, Marlina. (2015). Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Afifuddin, Beni Ahmad Saebani. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ainsworth, Shaaron. (2006). DeFT: A Conceptual Framework For Considering Learning with Multiple Representations. Nottingham: *School of Psychology and Learning Sciences Research*. Institute University of Nottingham, 16(3): 183-196.
- Ambarjaya, Beni S. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: CAPS
- Anjani, Yullida Fery. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Peserta Didik Kelas Xi Bilingual Class System Man 2 Kudus Pada Pokok Bahasan Program Linier. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ansari, Bansu. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ariawan, B Santoso. (2015). Menyelesaikan Permasalahan Program Linear Menggunakan Geogebra. *In Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (pp. 69-85).
- Ariesta, Freddy Widya. (2018). Mengintegrasikan Higher Order Of Thinking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Sains Di SD. *University Faculty of Humanities*.
- Arifin, Zaenal & Retnawati, Heri. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (1), 98-108.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashlock. (2003). *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. Columbus: Bell Company.

- Baki, Adnan., Çatlioğlu, Hakan., Coştu, Serkan., & Birgin, Osman. (2009). Conceptions of high school students about mathematical connections to the real-life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.247>
- Basaran, Seren., & Berberoglu, Giray. (2012). An Exploration of Affective and Demographic Factors Regarding Mathematical Thinking and Reasoning of University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.748>
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burns, Mary., Dimock, Vicki., & Martinez, Danny. (2000). Technology Assistance Program into Learning. *Journal of Educational Development Laboratory*, 3:1-12.
- Caillies, Stephanie., & Denhiere, G.(2002). The effect of prior knowledge on understanding from text: Evidence from primed recognition. *European Journal Of Cognitive Psychology*, 267-286.
- Dede, Ayşe Tekin., Hidiroğlu, Çağlar Naci., & Güzel, Esra Bukova. (2017). Examining of model eliciting activities developed by mathematics student teachers. *Journal on Mathematics Education*. <https://doi.org/10.22342/jme.8.2.3997.223-242>
- Dewi, Sari Kusuma,dkk. (2014). Penerapan Medel Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *JurnalMimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha/volume 2/no 1*
- Gal, Iddo., Ginsburg, Lynda., & Schau, Candance. (1997). Monitoring Attitudes and Self efficacys in Statistics Education. In I. Gal& J. B. Garfield (Eds.), *The assessment challenge in statisticseducation* (pp 37-51). IOS Press.
- Gunawan, Agustin Wydia. (2012). *Genuius Learning Strategy: petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hanafi, Muhamad., Wulandari, Kathrin Nur & Ni'mah. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M)*.
- Harsono. (2008). *Pengelolaan Perguruan Tinggi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Herdian. (2010). Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. Tersedia: (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematikasiswa/>), diakses tanggal 16 oktober 2012.
- Heong, Yee Mei., Yunosa, Jailani Md., Othman, Widad., Hassana, Razali., Kionga, Tee Tze & Mohamad, Mimi Mohaffyza. (2012). The Needs Analysis of Learning Higher Order Thinking Skills for Generating Ideas. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.265>
- Hw, Slamet. (2018). *Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Irianti, Sri. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Make-A Match (Mencari Pasangan) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester 2 SD Negeri 05 Mulyoharjo Jepara (*Doctoral dissertation*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kendeou, Panayiota & Broek, Paul Van Den. (2007). The Effect of Prior Knowledge and Text Structure on Comprehension Processes During Reading of Scientific Texts. *Memory & Cognition Psychonomic Society, Inc.* 35(7), 1567-1577.
- Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika volume 3 No.2 Universitas PGRI Palembang: Palembang. Hal.45-61.
- Kurniati, Dian. (2016). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA*. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 20(2).
- Kurniawati, Lia. 2006. *Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1. Jakarta: IAIN Indonesia Social Equity Project.
- Lestari, Kurnia Eka. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudah, Wilda. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Mathematics and Computer Science*, 4(1), 49-56.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Mukuka, Angel., Mutarutinya, Vedaste., & Balimuttajjo, Sudi. (2020). Data on students' mathematical reasoning test scores: A quasi-experiment. *Data in Brief*. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105546>
- Mullis, Ina V. S., Martin, Michael O., Foy, Pierre., & Arora, Alka. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mz, Zubaidah Amir. 2013. Prespektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*. Vol. XII No. 1 Juni.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Ngang, Tang Keow., Nair, Subdrah & Prachak, Bouphan. (2014). Developing Instruments to Measure Thinking Skills and Problem Solving Skills among Malaysian Primary School Pupils. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.837>
- Nikmah, Ika Latifatun., Juandi, Dadang & Prabawanto, Sufyani. (2019). Students' difficulties on solving mathematical problem based on ESD objectives. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032116>
- Nurahman, Iman.. (2011). "Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP". *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal*. 1, (1), 96-130.
- Oktaviana, Dwi. (2018). ANALISIS TIPE KESALAHAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DISKRIT. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Polya, George. 2000. *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving (Combined Edition)*. New York: John Wiley and Sons.
- Pratiwi, Wydia & Alimuddin, Johar. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Tema Persatuan Dalam Perbedaan. *Prosiding Seminar Nasional Unimus Volume 1*.
- Prayitno, Sudi., Suwarsono, St., & Siswono, Tatag Yuli Eko. (2013). *Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau dari Perbedaan Gender*, seminar nasional matematika dan pendidikan matematika dengan tema "penguatan peran matematika dan

pendidikan matematika untuk indonesia yang lebih baik”, ISBN: 978-979-16353-9-4

Robbins, Stephen P & Timothy, A Judge. (2008). *Perilaku Organisasi Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.

Rosengrant, David., Etkina, Eugenia & Heuvelen, Alan Van. (2007). An Overview of Recent Research on Multiple Representations. *Rutgers, The State University of New Jersey GSE*, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904

Sabirin, Muhamad. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN ANTASARI*. Volume 01 Nomor 2.

Sadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Santosa, D A., Farid, Ahmad., & Ulum, Bahrul. (2017). Error Analysis of Students Working About Word Problem of Linier Program With NEA Procedure. *Journal of Physics: Conference Series* (855 012043). <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/855/1/012043/pdf>

Saputra, Hidayat. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE’s Publishing.

Setiawan, Harianto., Diah, Nurcholif., Lestari, Sri., Studi, P., Matematika, P., Matematika, L., & Tingkat, K. B. (2014). SOAL MATEMATIKA DALAM PISA KAITANNYA DENGAN LITERASI MATEMATIKA DAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.

Siagian, Roida Eva Flora. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).

Steen, Lynn Arthur. (2001). *Mathematics and democracy: The case for quantitative literacy*. Princeton, NJ: National Council on Education and the Disciplines.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarmo, Utari. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D)*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suryapusparini, Betha Kurnia. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Thayeb, Thamrin. & Putri, Anita. Purnama. (2017). Kemampuan Metakognisi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B MTS Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *MaPan*. <https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a1>
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Dipublikasikan dalam Buku Bunga Rampai Pembelajaran MIPA, JICA FPMIPA.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Pembelajaran Menciptakan proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vijayaratnam, Phawani. (2012). Developing Higher Order Thinking Skills and Team Commitment via Group Problem Solving: A Bridge to the Real World. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 66 (2012), 53 – 63.
- Wardhani, Sri (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian, Populer & Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yee, Mei Heong., Yunos, Jailani Md., Othman, Widad., Hassan, Razali., Tee, Tze Kiong & Mohamad, Mimi Mohaffyza. (2015). Disparity of Learning Styles and Higher Order Thinking Skills among Technical Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.127>
- Youngchim, Pornpimol., Pasiphol, Shotiga & Sujiva, Siridej. (2014). Development of a Mathematical Problem Solving Diagnostic Method: an Application of Bayesian Networks and Multidimensional Item Respond Theory. *Social and Behavioral Sciences* 191 (2015) 742 – 747.

Yulia, Nanda & Surya, Edy. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *ReasearcGate*.