

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DALAM SOAL  
UAS BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Diajukan Oleh :**

**Widya Maulidiska**

**A310160237**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Widya Maulidiska  
NIM : A310160237  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dalam Soal UAS Bahasa Indonesia Tingkat SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Widya Maulidiska

A310160237

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DALAM SOAL UAS BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP

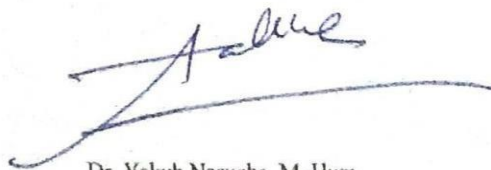
Diajukan Oleh :

**Widya Maulidiska**

**A310160237**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 April 2020



Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.  
NIDN. 0013055701

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DALAM SOAL UAS  
BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Widya Maulidiska

A310160237


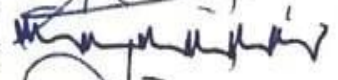

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Selasa, (28-04-2020)**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M Pd.

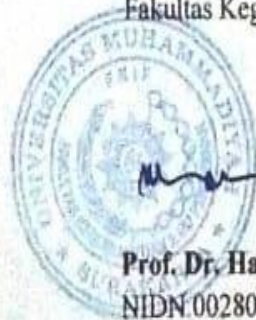
()  
()  
()

Surakarta, 28 April 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**  
NIDN.0028046501

## HALAMAN MOTTO

*Jangan khawatir ketika anda diacuhkan, tapi berjuanglah jadi layak untuk dikenal. (Abraham Lincoln)*

*Berusahlah sekuat tenaga dan perbaikilah hidupmu mulai sekarang, karena kesuksesan dan masa depanmu adalah apa yang telah kau usahakan. (Penulis)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas segala yang telah diberikan kepadaku, baik itu doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah membuatku sampai ada di titik sekarang ini.
2. Kakaku tercinta, yang selalu memberikan doa dan dukungan serta contoh yang baik sehingga bisa ditiru oleh adik-adiknya.
3. Adikku tercinta, yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan selama ini.
4. Sahabat-sahabatku Anita Dwi Anggraini, Ifma Heydina Ulfi Mufida, Kharis Nur Ulfa, Iqna Maulidya Syafira, Yuliana Muktiyasning Bekti Saputri dan teman-teman PBSI kelas E angkatan 2016 yang telah menjadi keluarga keduaku selama di Solo dan selamanya akan menjadi keluarga.

## ABSTRAK

Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu deskripsi kualitatif. Data dalam penelitian ini yaitu berupa penulisan ejaan dalam soal UAS mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP. Sumber data dalam penelitian ini yaitu berupa dokumen soal Ujian Akhir Semester (UAS) bahasa Indonesia tingkat SMP di Kota Surakarta, Kabupaten Tegal, dan Kabupaten Karanganyar . Nara sumber dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia sebagai penanggung jawab soal disekolah tersebut. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode simak dan catat. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan metode padan lingual. Keabsahan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu dengan triangulasi sumber data dan juga teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis kesalahan penulisan ejaan pada soal UAS bahasa Indonesia tingkat SMP tingkat SMP paling banyak ditemui dalam pemakaian tanda baca yaitu sebanyak 50%, kemudian diikuti oleh pemakaian huruf 32,5% dan penulisan kata 17,5%. Kesalahan pemakaian huruf yang paling sering ditemukan dalam soal Ujian Akhir Semester tingkat SMP tahun 2019 yaitu kesalahan pemakaian huruf miring dan pemakaian huruf kapital. Kesalahan pemakaian huruf yang paling sering ditemukan dalam soal Ujian Akhir Semester tingkat SMP tahun 2019 yaitu kesalahan pemakaian huruf miring dan pemakaian huruf kapital.

**Kata Kunci:** Penulisan Ejaan, Soal UAS, Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

The method used in this study is a qualitative description. The data in this study are in the form of writing spelling in the matter of UAS for Indonesian junior high school subjects. The data source in this research is in the form of Indonesian mid-term Final Exam (UAS) question documents in Surakarta City, Tegal Regency, and Karanganyar Regency. The resource persons in this study are the Indonesian language teacher as the person in charge of the questions at the school. Data collection techniques are done by listening and note taking. While the data analysis technique is done by the lingual equivalent method. The validity of the data used by researchers in this research is triangulation of data sources and theories.

The results of this study indicate that the analysis of spelling errors in the Indonesian UAS level at the junior high school level is mostly found in the use of punctuation which is as much as 50%, then followed by the use of letters 32.5% and writing words 17.5%. The most common misuse of letters in the 2019 Junior High School Final Examination questions is the use of italics and capital letters. The most common misuse of letters in the 2019 Junior High School Final Examination questions is the use of italics and capital letters.

**Keywords:** Writing Spelling, Final Examination, Indonesian Language



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat yang berupa ilmu pengetahuan, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Peulisan Ejaan dalam Soal UAS Bahasa Indonesia Tingkat SMP” dapat dislesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini yaitu untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penulisan ejaan dalam soal ujian akhir semester bahasa Indonesia tingkat SMP, supaya tidak menimbulkan ambiguitas sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya pada bidang pendidikan Bahasa Indonesia.

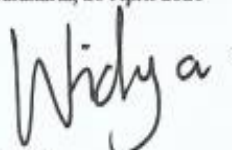
Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasihnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sampai penyusunan skripsi ini selesai.
3. Yunus Sulistyono S.S., M.A. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sejak awal semester sampai dengan sekarang.
4. Bapak, Ibu dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mengajarkan banyak ilmu dan pengalaman hidup.

5. Kedua orang tua dan kakak serta adik yang selalu memberikan dukungan dan doa dari awal kuliah sampai dengan mendapatkan gelar sarjana.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sampai semua proses perkuliahan ini selesai.
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016, khususnya kelas E yang selama ini telah mendukung dan membantu sampai mendapat gelar sarjana ini.

Semoga bantuan dalam bentuk apapun yang diberikan kepada penulis bisa menjadi amal jariyah yang tetap bermanfaat untuk kita.

Surakarta, 20 April 2020

  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Landasan Teori .....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	23
D. Kehadiran Peneliti .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	24
G. Keabsahan Data .....	25

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan .....	43
C. Keterbatasan Penelitian .....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Presentase kesalahan penulisan ejaan.....	26
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen soal ujian akhir semester bahasa Indonesia tingkat SMP tahun 2019.....	52
--	----