

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansyah, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Jurusan Akuntansi. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Afiati, T. F. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kontinuitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Otomatisasi Perkantoran Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Purbalingga. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amelia, W. A. (2017). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Kontribusinya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anggraeni, R. (2019). *Sri Mulyani Sebut Enam Langkah Indonesia Menjadi Negara Maju*. <https://ekbis.sindonews.com/read/1439023/33/sri-mulyani-sebut-enam-langkah-indonesia-menjadi-negara-maju-1568283293>. Diakses 25 September 2019.
- Anggraini, F. D. (2019). The Effect of Entry Selection Path and Family Environment on Accounting Students' Learning Achievement with Learning Motivation as Intervening Variable. *Journal of Educational Innovation*, 6(2), 233-247. Retrieved from www.erudio.ub.ac.id.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Debora, S. Y. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa di SMK Kawula Indonesia Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djumati, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMK Negeri 1 Tidore. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 198-214.
- Gerintya, S. (2019). *Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah*. <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>. Diakses 14 April 2020.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, F. R., Suryani, N., & Widiyanto. (2015). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ekonomi Kelas XI IPS SMA

- 1 Bangsri 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 603-615. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, S. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta: EIPPE.
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Untuk Pemula*. Sukoharjo: Jasmine.
- Hidayat, A. (2017). *Cara Hitung Rumus Slovin Besar Sampel*. <https://www.statistikan.com/2017/12/hitung-rumus-slovin-sampel.html>. Diakses 21 April 2020.
- Jannah, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Kurniawan, J., Effendi, Z, M., & Dwita, S. (2018). The Effect of School Environment, Family Environment, and Learning Motivation on Students' Learning Performance. *Advance in Economics, Business and Management Research*, 57, 571-576. Retrieved from <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.
- Latifah, A. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV SD/MI se-gugus V Kecamatan Wates, Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Listiana, N. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasih, P. S., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 602-615. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Nurani, S., & Wardani, D. K. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(2), 1-13. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.20961/bise.v4i1.20028>.

- Pangestika, Y. W. (2019). Pengaruh Adversity Quotient dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara*. Lembaran RI Tahun 1945 Pasal 31. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pratami, R. R. (2015). Pengaruh Jalur Seleksi Masuk, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Sebagai Intervening Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Tahun 2014. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2), 109-141.
- Sari, A. N. S., & Taman, A. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1), 112-128.
- Sartika, M. R. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Selpia, R. O. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Akuntansi, Gaya Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Akuntansi dan Keuangan Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sitorus, R. (2016). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa Kelas XI SMK Swasta Teladan P.Siantar Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Soraida, S., & Setyorini, D. (2018). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(3).

- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, B., & Suranto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Syah, M. F. J. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yani, T, M., & Usman, O. (2019). The effect of Discipline Learning, Family Environment, and Learning Motivation on Learning Achievements Introduction Administration. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Zarfirman.(2014). Hubungan Antara Kemandirian Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMAN 2 Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.