

**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK TIDAK BAKU PADA
KARANGAN SISWA SMP NEGERI 18 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia**

Diajukan oleh:

Anita Dwi Anggraini

A310160228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

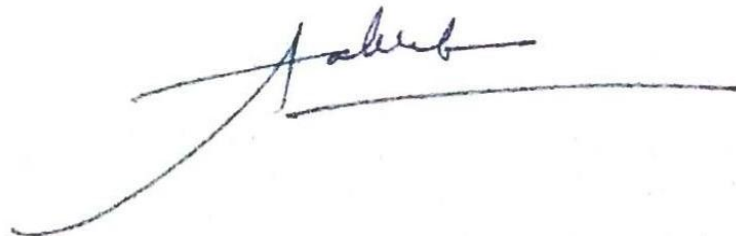
HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK TIDAK BAKU PADA
KARANGAN SISWA SMP NEGERI 18 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Diajukan Oleh :
Anita Dwi Anggraini
A310160228

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 April 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yakub', with a long horizontal line extending to the right.

Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.
NIDN. 0013055701

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Anita Dwi Anggraini
NIM : A310160228
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penggunaan Bentuk Tidak Baku Pada
Karangan Siswa SMP Negeri 18 Surakarta Tahun
Ajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Anita Dwi Anggraini

A310160238

HALAMAN MOTTO

“.....dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.”

(QS. Yusuf: 87)

Impian Anda hari ini, bisa menjadi masa depan Anda besok. **(Penulis)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia yang sangat luar biasa, memberi hidayah dan inayah, sehingga telah terselesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW karya penulis yang berjudul “Analisis Penggunaan Bentuk Tidak Baku pada Karangan Siswa SMP Negeri 18 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini saya persembahkan untu:

1. Ibu dan Bapak tercinta. Terima kasih telah merawat saya hingga dewasa, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih tiada terhingga karena telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan karya sederhana dalam selembar kertas yang bertuliskan kata-kata cinta dan persembahan. Semoga semua ini menjadi langkah awal untuk anakmu mencapai cita-cita yang selama ini telah diimpikan. Dan semoga menjadi awal untuk membuat ibu dan bapak menjadi bahagia karena kusadari selama ini belum bisa membuat ibu dan bapak bahagia. Terima kasih untuk ibu dan bapak yang selalu membuatku termotivasi, selalu mendoakan, menyirami kasih sayang, dan selalu menasihati agar menjadi manusia yang lebih baik.
2. Kakak dan adikku tercinta. Untuk kakak Lifia Ika Haryanti dan adikku Yoga Rasya terima kasih telah mendukungku sampai pada titik ini, walaupun kita seing bertengakar itu tetapi hal tersebut akan selalu memberi warna yang tidak akan pernah tergantikan, terima kasih atas lantunan doa yang selalu kalian panjatkan demi kesuksesanku. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tetapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian kakak dan adikku.
3. Dosen Pembimbing Skripsi. Abah Dr. Yakub Nasucha, M. Hum selaku dosen pembimbing dan penguji skripsi terima kasih banyak saya telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat. Telah memberikan nasihat,

motivasi, pembelajaran yang sangat bermanfaat untuk saya. Tidak akan saya lupakan bimbingan Abah selama ini yang selalu sabar. Terima kasih Abah...

4. Untuk seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih banyak untuk ilmu yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Teman-teman angkatan 2016, kelas F, kos zam-zam II, serta sahabat baik saya Widya Maulidiska, Ifma Heydina, Kharis Nur Ulfa yang selalu ada untuk saya, menjadi teman selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta kalian tidak akan pernah saya lupakan. Serta teman saya dari SMA sampai sekarang Yosy Kurnianing Arum terima kasih selalu setia kepada saya, mendengarkan segala keluhan yang saya ceritakan selama ini. Sukses untuk kita semua. Love.
6. Almamater hijau tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta pihak yang sudah membantu selama penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih banyak

ABSTRAK

Kata tidak baku adalah ragam bahasa yang cara pengucapan maupun penulisannya tidak memenuhi kaidah-kaidah standar atau peraturan bahasa Indonesia. Oleh karena itu, dalam membuat suatu karangan harus menggunakan kata baku yang baik dan benar. Tetapi pada kenyataannya ketika melakukan pengamatan dan analisis data awal terhadap beberapa karangan siswa masih banyak yang mengandung penggunaan bentuk tidak baku. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu: (1) Mendeskripsikan bentuk kata tidak baku pada karangan siswa SMP Negeri 18 Surakarta. (2) Mendeskripsikan penyebab ketidakbakuan pada karangan siswa SMP Negeri 18 Surakarta. Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu deskripsi kualitatif. Data dalam penelitian ini yaitu berupa penggunaan bentuk tidak baku dalam karangan siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode simak dan catat. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan metode padan. Hasil penelitian ini menunjukkan dalam kegiatan membuat karangan masih ditemukan kalimat yang mengandung penggunaan bentuk tidak baku di antaranya: (1) Interferensi Bahasa; Dipengaruhi oleh dialek daerah, dipengaruhi oleh bahasa asing, tidak termasuk ragam percakapan resmi, tanpa imbuhan secara eksplisit, mengandung makna ganda dan rancu, (2) Mengandung hiperkorek (membetulkan bentuk yang sudah benar hingga jadi salah), (3) Mengandung arti pleonasme Sedangkan penyebab ketidakbakuan pada karangan siswa di antaranya (1) Mengandung hiperkorek (membetulkan bentuk yang sudah benar hingga jadi salah); Mengganti huruf vokal, menambah huruf vokal, menghilangkan huruf vokal, mengganti huruf konsonan, menambah huruf konsonan, (2) Interferensi Bahasa; Pembetulan Kata yang Tidak/Kurang Pas, pengaruh bahasa ibu atau bahasa pertama, tidak adanya imbuhan, ejaan yang tidak benar.

Kata Kunci: Kata tidak baku, penyebab ketidakbakuan, karangan siswa

ABSTRACT

Non-standard word is a variety of languages whose pronunciation and writing do not meet Indonesian language rules or regulations. Therefore, in making an essay you must use standard words that are good and right. But in reality when observing and analyzing the initial data on several student essays there are still many that contain the use of nonstandard forms. The purpose of this study, namely: (1) Describe the form of non-standard words in essays students of SMP Negeri 18 Surakarta. (2) Describe the causes of non-behavior in essays by students of SMP Negeri 18 Surakarta. The method used in this study is a qualitative description. The data in this study are in the form of using non-standard forms in Indonesian students' essays. Data collection techniques used are the refer and note method. While the data analysis technique is done by the matching method. The results of this study indicate that in writing essays there are still sentences containing non-standard forms including: (1) Language Interference; Influenced by regional dialects, influenced by foreign languages, not including a variety of official conversations, without explicit affixes, containing multiple meanings and ambiguity, (2) Containing hyperkorek (correcting the correct form to be wrong), (3) Containing the meaning of pleonasm While the causes of non-stickiness in students' essays include (1) Containing hyperkorek (correcting the correct form to the point of being wrong); Change vowels, add vowels, eliminate vowels, replace consonants, add consonants, (2) Language Interference; Incorrect Words Formation, influence of mother tongue or first language, lack of affixes, incorrect spelling.

Keywords: Nonstandard words, causes of non-behavior, student essays

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah- Nya. Shalawat serta salam semoga sellu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Penggunaan Bentuk Tidak Baku Pada Karangan Siswa SMP Negeri 18 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020”.

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai penggunaan bentuk tidak baku pada karangan siswa.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas keberhasilan penulisan ini kepada:

1. Prof Dr. Sofyan Anif M.Si., selaku Rektor Universitas Muhmammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik, dan telah memberikan sarana serta fasilitas untuk menuntut ilmu dengan lancar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan waktunya, sabar dalam membimbing, memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi, motivasi serta dorongan sehingga penulis lancar dalam menyusun skripsi.

4. Yunus Sulistyono S. S., M.A. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sejak awal semester sampai dengan sekarang.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 18 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan kegiatan observasi penelitian.
7. Ibu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu memperlancar kegiatan observasi penelitian ini.
8. Peserta didik khususnya kelas VII C SMP Negeri 18 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020 yang telah bersedia untuk membantu proses pengambilan data penelitian.
9. Teman-teman yang telah mendukung, selalu bersama, dan membantu kelancaran penulisan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua kritik dan saran yang sifatnya membangun akan diterima penulis dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini seperti yang diharapkan penulis. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis sendiri dan semua pihak yang memerlukan terutama pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta,



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Kata Baku dan Tidak Baku	7
2. Karangan.....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	27
G. Keabsahan Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Analisis Penggunaan Kata Tidak Baku Pada Karangan Siswa 29
2. Penyebab Terjadinya Ketidakbakuan pada Kata atau Kalimat 42

B. Pembahasan 60

C. Keterbatasan Penelitian 65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 66

B. Implikasi 67

C. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Karangan Siswa bahasa Indonesia SMP Negeri 18 Surakarta	72
---	----