

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesment diterjemahkan oleh A.Prihantoro* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, dkk. (2017). *Matematika Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: PT Gramedia
- Biggs, J.B dan Telfer. (1987). *The Process of Learning* 2<sup>nd</sup> eds, Newcastle Prentice-Hall.
- BNSP. (2014). *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Nasional Pendidikan.
- BNSP. (2014a). *Deskripsi Instrumen 1 Penilaian Buku Teks Matematika*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Damadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: AnImage
- Depdikbud. (2013). *Peraturan Pemerintah No.32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72-78.
- Ena, A., Ikhman, & Kodirun. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Lakudo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*
- Farida, Aryani, Hiltrimartin, C. (2011). Pengembangan Lks Untuk Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Di Smp Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).

- Giani, Zulkardi, dan Hiltrimartin, C. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal– Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 1-20.
- Gunawan, I., Palupi, A.R. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif, Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2).
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim dan Suparni. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Irwanti, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Bebas Kelas 8 SMP Xaverius Tugumulyo. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran (KIBASP)*.
- Kemendiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yama Widya.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Llanos, V.C. & Otero, M.R. (2018). Characteristics and changes in the mathematics textbooks for the secondary school in Argentina along 67 years. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 4(1), 98-105
- Lusiana, R. (2013). Profil Pemahaman Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Trigonometri pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Masduki, Subandriah, M.R. Irawan, D.Y. Prihantoro, A. (2013) Level kognitif soal-soal Pada Buku Teks Matematika SMP Kelas VII, diseminarkan pada *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- Mayani, S., & Rizki, S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Program Linear. *Journal of Mathematics Education*.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Monks, F.J., Knoer, A.M.P., & Siti Rahayu Hadinoto. (1989). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mubin, H. (2018). Analisis Kompetensi Guru dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran Kimia Berbasis Kurikulum 2013 Studi Kasus di Kelas X SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*.
- Musfiqi, Shin'an dan Jailani. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45-59.
- Nasrulloh, A.H. (2011). *Analisis Tingkat Kognitif Tes Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (Bse) Matematika Smp/Mts Kelas IX berdasarkan Taksonomi Bloom*. Skripsi. Universitas Jember.
- Nayef, E.G., Yaacob, N.R., & Ismail, H.N. (2013). Taxonomies of Educational Objective Domain. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(9), 165-175.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Pasal 2 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran.
- Peraturan Pemerintah nomor 32 tahun 2013 pasal 1 ayat 23
- Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku pasal 1
- Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku pasal 4 Ayat (1)
- Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku pasal 10 Ayat (1)
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 pasal 43 Ayat (5)
- Prasetya, I.Y. (2017). "Analisis Soal-soal Buku Ajar Matematika Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi Bloom Revisi". *Skripsi: Pendidikan Matematika UMS*. (tidak diterbitkan)
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Purwita Sari, D. (2016). Analisis Kesalahan Buku Teks Matematika SMP/MTS Kelas VII Berdasarkan Objek Kajian Matematika. *Jurnal FKIP UNS*, 9(1), 77-87.
- Raqqad, Y. M. A., & Ismail, H. H. (2018). Analyzing the Reading Questions of AP12 Textbook According to Bloom's Taxonomy. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(22), 84-94

- Solikhah, M., Kartika sari, A., & Nurtamam, M.E. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Brayublandong Mojokerto. *Jurnal Pedagogia* 4(2), 141-152
- Sudarsyah, A. (2013). *Manajemen Implementasi Kurikulum: Sisi Lain Ujian Nasional*.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suryapuspitarini, B.K., Wardono, dan Kartono. (2018). Analisis Soal-soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal UNNES*.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, dan R&D*. Kartasura: CV Jasmine.
- Suyatna, B. (2005). *Metode Penelitian Sosial, Berbagai Alternative Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media
- Thoha, M. (2001). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Turistiati, A.T. (2018). Fenomena Black Campaign Dalam Pemilihan Kepala Daerah 2015. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 8(2), 208-215.
- Urip, P. (2008). *Standar Penilaian Buku Pelajaran*.
- Vidayanti, N. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 20-29.
- Wahyuni & Ibrahim. (2012). *Asesment Pembelajaran Bahasa*. Malang: PT Refika Aditama.

Widoyoko, E.P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.