

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A. M., Diniyah, A.N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self-Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 44-21.
- Ali, M. (1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung, Indonesia.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh, Indonesia: Pena.
- Asikin, M., & Junaedi, I. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2 (4).
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222.
- Budhi, W.S. (2017). *Bupena Matematika SMA/MA Kelas X Kelompok Wajib*. Bandung, Indonesia: Erlangga.
- Cangara, H. (1998). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta, Indonesia: Raja Grafindo Persada.
- Delina, Afrilianto & Rohaeti. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovativ*, 1(3), 281-288.
- Dini, M., Wijaya, T.T., & Sugandi, A.I. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme*, 3(1), 1-7.
- Fitriani, N. Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Self-Confidence Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2), 341-351.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Indonesia: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Soemarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Indonesia: Refika Aditama.
- Hendriana, Slamet & Sumarmo. (2014). Mathematical Connection Ability And Self Confidence (An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative. *International Journal of Education*, 8(1).
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-17.

- Humonggio, I. (2013). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VII SMP Negeri 1 Tibawa. Universitas Negeri Gorontalo.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W.E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 47-57.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. 5(1), 33-42
- Luthfianannisak, & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1-8.
- Nartani, Indah C, at al (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Science*, 2(4).
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 704-709.
- Nurul, Octaviani, A., & Zanthi, L.S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 57-64.
- Paladang, K.K., Indriani, S., & Dirgantoro, K.P.S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SLH Medan dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Fungsi Ditinjau dari Prosedur Newman. *Jurnal Matematika*, 1(2), 93-103.
- Rahayu, E.B. (2008). *Matematika Sekolah Menengah Atas XI*. Jakarta, Indonesia: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral, 13(1), 44-52
- Ramellan, P. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo, Indonesia: Jasmine.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal "Mosharafa"*, 6(3), 419-430.

- Sufi, LF. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*.
- Sugandi, A.I., & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*, 4(1), 16-23.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School, 3(2), 2160-2164.
- Triana, M., Zubainu, C.M., & Bahrin. (2019). Student's Mathematical Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach using Autograph. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 4(1), 1-10.
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal STKIP Siliwangi Bandung*.
- Wahyuni, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *e-Journal Psikologi*, 2(1), 50-64.
- Wardhana, I.R., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 173-183.
- Widodo, U. (2017). *Mandiri Matematika Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Wajib*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Winarni, E.W. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu, Indonesia: UNIB Press.
- Winarni, E.W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.