

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MATERI  
BENCANA BANJIR KELAS VII DI MTS NEGERI 8 KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

**DEVY NUR PUSPITASARI**

**NIM. A610150045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Devy Nur Puspitasari

NIM : A610150045

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
DALAM MATERI BENCANA BANJIR KELAS VII DI  
MTS NEGERI 8 KLATEN

Menyatakan dengan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



**Devy Nur Puspitasari**

A610150045

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MATERI  
BENCANA BANJIR KELAS VII DI MTS NEGERI 8 KLATEN**

Diajukan Oleh:

**Devy Nur Puspitasari**

**A610150045**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Januari 2020

**Pembimbing,**



**Dr. Suprpto Dibyosaputro, M.Sc**

**NIDN. 00 23035205**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MATERI  
BENCANA BANJIR KELAS VII DI MTS NEGERI 8 KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Devy Nur Puspitasari

A610150045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 07 Februari 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suprpto Dibyosaputro, M.Sc  
Ketua Dewan Penguji

()

2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc  
Anggota I Dewan Penguji

()

3. Drs. Suharjo, M.S  
Anggota II Dewan Penguji

()

Surakarta, 14 Mei 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

## MOTTO

نفع ما العلم ، حفظ ما العلم ليس

Ilmu bukanlah apa yang dihafal, ilmu adalah apa yang bermanfaat (bagi pemiliknya)

(Imam Syafi'i)

Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan.

(Dari Ali Bin Abi Thalib)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu saya tercinta (Slamet Subandiyo dan Catur Ginasih) yang dengan ketulusan hati dan kesabaran senantiasa mendidik dan mendoakan keberhasilanku.
2. Kakak saya Gunandar Eko Saputro dan Rovi'atun Nur Rochma yang selama ini selalu memberikan semangat dan doa selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Suprpto Dibyosaputro, M.Sc., Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd.M.Sc yang telah membimbing saya selama ini.
4. Sahabat dan teman-teman kuucapkan banyak terimakasih karena telah memberikan bantuan ketika mengalami kesulitan.
5. Mas Giatno yang telah membantu dan memberi motivasi selama penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

Devy Nur Puspitasari. **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MATERI BENCANA BANJIR KELAS VII DI MTS NEGERI 8 KLATEN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari , 2020.

Tujuan penelitian ini dapat (1) Mengetahui pengembangan media video animasi bencana banjir siswa kelas VII MTs Negeri 8 Klaten. (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran geografi dalam materi media pembelajaran animasi bagi siswa kelas VII MTs Negeri 8 Klaten. (3) Mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran geografi dengan menggunakan media animasi siswa kelas VII MTs Negeri 8 Klaten.

Metode penelitian yaitu pengembangan dengan menggunakan model (*Research and development*) atau R&D. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan test.

Berdasarkan Penilaian dari ahli materi mendapatkan rata-rata skor 4,8 yang berarti menunjukkan video animasi dengan materi bencana banjir mendapat kategori “baik”, penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata skor 4,6 yang berarti menunjukkan video animasi dengan materi bencana banjir mendapat kategori “baik”, guru mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,42 yang berarti masuk dalam kategori “baik”, dan siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,45 yang berarti masuk dalam kategori “baik”. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan nilai *pre-test* dengan nilai rata-rata sebesar 46 dan *post-test* mengalami peningkatan yaitu sebesar 86,8. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat perbedaan tingkat pemahaman antara *pre-test* dan *post-test* pada pembelajaran video animasi Bencana Banjir di MTSN 8 Klaten, hal ini membuktikan bahwa nilai mean *pretest* sebesar 46,000 dan nilai *posttest* sebesar 86,8000 dengan demikian terbukti bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bencana banjir dengan menggunakan media video animasi.

**Kata Kunci** : Pengembangan, animasi bencana banjir, motivasi.

## **ABSTRACT**

*Devy Nur Puspitasari. DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO MEDIA IN CLASS VII FLOOD DISASTER MATERIAL IN MTS NEGERI 8 KLATEN. Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, February, 2020.*

*The purpose of this study can be (1) Determine the development of video animation flood disaster students of class VII MTs Negeri 8 Klaten. (2) Determine the feasibility of geography learning media in the animation learning media material for Grade VII students of MTs Negeri 8 Klaten. (3) Determine the increase in students' motivation in geography learning by using animation media for Grade VII students of MTs Negeri 8 Klaten.*

*The research method is development using a model (Research and development) or R&D. Data collection techniques using observation, interviews, lift and test.*

*Based on the assessment of the material experts get an average score of 4.8 which means showing animated videos with flood disaster material got the category of "good", the assessment of media experts got an average score of 4.6 which means showing animated videos with flood disaster material got the category of "good", the teacher gets an average value of 4.42 which means included in the category of "good", and students get an average value of 4.45 which means included in the "good" category. Student learning outcomes in the experimental class with a pre-test value with an average value of 46 and post-test an increase of 86.8. Based on these results indicate that a significant value of  $0,000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected, which means there is a difference in the level of understanding between pre-test and post-test in the learning of Flood Disaster animated video in MTSN 8 Klaten, this proves that the mean pretest value of 46,000 and a posttest score of 86.8000 thus it is evident that there is an increase in student motivation in learning flooding using animated video media.*

**Keyword:** *Development, flood disaster animation, motivation.*



## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MATERI BENCANA BANJIR KELAS VII DI MTS NEGERI 8 KLATEN”**.

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Geografi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Suharjo, M.S, Selaku Kaprodi Pendidikan Geografi ,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Suprpto Dibyosaputro,MSc dan Bapak Yunus Aris Wibowo,S.Pd,M.Sc. dosen pembimbing yang telah membantu memberikan masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh dosen Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Umi Muslikhah, S. Ag selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 8 Klaten yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam penyusunan skripsi ini.
6. Siswa-siswi kelas VII MTs Negeri 8 Klaten yang sudah membantu dan bekerja sama dalam terlaksananya penelitian ini.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis akan menerima kritik dan saran yang membantu dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca Terimakasih.

*Wassalamualaikum wr. wb*

Surakarta, 13 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
2. Media Pembelajaran.....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	12
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	18
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Model Pengembangan.....	21

B. Prosedur Pengembangan .....	21
1. Pengembangan Produk.....	21
2. Uji Coba Produk.....	29
3. Penilaian Produk .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Deskripsi Data .....	36
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	36
2. Pelaksanaan Penelitian .....	36
B. Hasil Pengembangan.....	37
1. Gambar Inovatif .....	37
2. Define.....	40
3. Design (Perancangan) .....	43
C. Hasil Penilaian Produk.....	45
1. Langkah Pengembangan .....	45
2. Eksperimen Produk Pengembangan.....	46
3. Pembahasan Uji Coba .....	48
4. Produk Penelitian .....	49
5. Uji Hipotesis .....	50
D. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 3.1 Konversi Skor Aktual menjadi Nilai Skala Empat .....	31
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Skala Likert Angket Motivasi Belajar Geografi	33
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	41
Tabel 4.2 Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	42
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media .....	44
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.7 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Bagan Media Pembelajaran Animasi .....	23
Gambar 4.1 Terjadinya Banjir.....	37
Gambar 4.2 Terjadinya Bencana Banjir di Beberapa Wilayah .....	38
Gambar 4.3 Terjadinya Banjir Bandang .....	38
Gambar 4.4 Terjadinya Banjir Rob .....	39
Gambar 4.5 Terjadinya Banjir Rob di Beberapa Wilayah .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	58
Lampiran 2	Materi Pembelajaran .....	66
Lampiran 3.	Peta Lokasi Sekolah MTs N 8 Klaten .....	73
Lampiran 4.	Peta Rawan Banjir Kabupaten Klaten.....	74
Lampiran 5.	Peta Administrasi Kecamatan Karangdowo.....	75
Lampiran 6.	Skenario Video Pembelajaran Bencana Banjir .....	76
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara Guru.....	82
Lampiran 8.	Pedoman Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 9.	Angket Motivasi Belajar Geografi .....	86
Lampiran 10.	Penilaian Ahli Materi .....	89
Lampiran 11.	Hasil Angket Pre-test .....	91
Lampiran 12.	Hasil Angket Post-test.....	92
Lampiran 13.	Hasil Uji Normalitas .....	93
Lampiran 14.	Hasil Uji Homogenitas .....	94
Lampiran 15.	Hasil Uji T-test.....	95