

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdul Halim, dkk. 2015. "Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem for the Topic of Fraction". *Asian Social Science*, 11(21): 134-142
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*. 11(1):1-8. Diakses pada 22 September 2019, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/95>
- Clements, M.A.& Ellerton, N.F. (1992b). Implications of Newman research for the issue of "What is the basic in school mathematics?". Faculty of Education : Daekin University.
- Dhlamini, J. J. (2016). Enhancing learners ' problem solving performance in mathematics : A cognitive load perspective. *European Journal of STEM Education*, 1(1), 27–36.
- Erman Suherman. (2003). *Strategi Pengajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Fahradina, N., Ansari, I. B., & Saiman. (2014). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Model Investigasi Kelompok". *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1),54-64. ISSN 2355-4185.
- Fuadi, Irham dan Sutriyono. 2018. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga." *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. Mataram: Universitas Kristen Satya wacana,1(1),66-70
- Hamdani. (2011) *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryati, Tuti, et al. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman." *Unnes Journal of Mathematics Education*,5(1),8-15.
- Haryono, Didi. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Herman Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Tersedia:

<http://www.rangkumanpustaka.com/2017/06/5-hakikat-matematika-menurut-para-ahli.html>. [23 September 2019]

- Jha, K.S. (2012). "Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure." *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences* 2(1): 17 –21.
- Jupri, Al. (2016). "Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra." *Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 12(9): 2481-2502.
- Karnasih, Ida. (2015). "Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis." *Jurnal PARADIKMA FMIPA Unimed Medan* 8(1): 37 –51.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) Tingkat Sekolah. Badan Penelitian dan Pengembangan. Diakses dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#>
- Khairunnisa, Afidah. (2014). *Matematika Dasar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nurdiyansyah, E., (2018). "Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Kelompok Belajar berdasar Sosiometri". *Indonesian Journal of Educational Studies*, 21(1), 64-76.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Newman, M.A. (1977b). An analysis of sixth-grade pupil's errors on written mathematical tasks. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39, 31-43
- Wijaya, Aris Arya & Masriyah. 2013. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". *MATHEdunesa*. 2 (1)
- Prakitipong, N. & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1): 111-122.
- Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Purwanto, Ngalim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Polya, George. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Second Edition). New Jersey: Princeton University Press.

- Rindyana, Bunga. 2013. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman. Universitas Negeri Malang. Tersedia di <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel1B38E977F3512C05B4DF6426CD3B167F.pdf>
- Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2018). "Analysis Problem Solving in Mathematical Using Teory Newman". EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(2), 671-681.
- Saminanto. (2015). Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation with One Variable Based on Connectivity Theory. International Journal of Education and Research, 3(4), 259-270.
- Santoso, D. A., Farid, A., & Ulum, B. (2017). Error Analysis of Students Working about Word Problem of Linear Program with NEA Procedure. Journal of Physics: Conference Series, 855(1).
- Singh, P., Rahman, A.A. & Hoon, T.S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. International Conference on Mathematics Education Research 264-271.
- Siswandi, E., Sujadi, I., dan Riyadi, R. 2016. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika FKIP UNS*, 4(7), 633-643.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarwati. 2013. Soal Cerita dengan Bahasa Komunikatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. (Online), 19 (1), (<https://drive.google.com/file/d/0Bk3cSUkM3IyNIB4TEVDZIZhU2s/view>) , [22 September 2019]
- Susanti. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier Berdasarkan Tahapan Newman. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2(6), 71-76.
- Sutama.. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, PTK, *Mix Method*, dan R&D). Sukoharjo: Jasmine

- Suyitno, Amin. (2015). Learning Therapy for Students Mathematics Communication Correctly Based-on Application of Newman Procedure. *International Journal of Education and Research*, 3(1),529-538.
- Utami, Anita Dewi. (2015).Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Berdasar Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4(2), 85-92.
- Wahidah, Y. N., Inganah, S & Ismail, A.D. 2017. "The Analysis of Mathematical Problems Using Newman Stages Reviewed From Emotional Intellegence." *Mathematics Education Journals*. 1(2): 56-62. Diakses pada 07 Desember 2019 dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/MEJ/article/view/4630/0>
- White, A.L. (2005). *Active mathematics in classroom : Finding out why children make mistakes-And then doing something to help them*. Sydney : University of Western Sydney.
- White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Educationin Southeast Asia* 2010, 33(2), 129-148.
- Wijaya, Aris Arya & Masriyah. 2013. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerits Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. " *Jurnal MATHEdunesa2* (1). Diakses tanggal 06 Desember 2019 (<http://ejournal.unesa.ac.id/mobile/article.php?id=mathedunesa&issue=176&article=1453&volume=Vol+2%2C+No+1+%282013%29#>)
- Yusnia, Desy & Harina Fitriyani. 2017. "Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar." *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*: 78-83. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.