

**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI FINANSIAL PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN
(STUDI SITUS SMAN 1 SURAKARTA & SMKN 6 SURAKARTA)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh:

LIA SETYAWATI

A210160275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

APRIL, 2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lia Setyawati

Nim : A210160275

Program studi : Pendidikan Akuntansi

Judul skripsi : **Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Finansial pada Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan (Studi Situs SMAN 1 Surakarta & SMKN 6 Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 April 2020
Yang membuat pernyataan,



Lia Setyawati
A210160275

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI FINANSIAL PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN
(STUDI SITUS SMAN 1 SURAKARTA & SMKN 6 SURAKARTA)**


Diajukan oleh:

LIA SETYAWATI

A210160275

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 April 2020



Agus Susilo, S.Pd. M.Pd

NIDN. 0625048901

HALAMAN PENGESAHAN
PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI FINANSIAL PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN
(STUDI SITUS SMAN 1 SURAKARTA & SMKN 6 SURAKARTA)

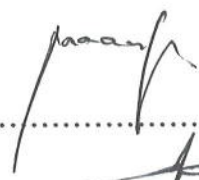


yang disiapkan dan disusun oleh:

Lia Setyawati

A210160275

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 04 Mei 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Agus Susilo, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji) | (.....
 |
| 2. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji) | (.....
 |
| 3. Prof. Dr. Harsono, S.U.
(Anggota II Dewan Penguji) | (.....
 |

Surakarta, 04 Mei 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Jangan hanya doakan apa yang kamu impikan, tapi juga kerjakan apa yang kamu doakan”

~ (Merry Riana) ~

“all is well”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robil alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, Kesehatan, dan kesabaran serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT atas segala kenikmatan yang tak terhingga, hanya kepada-Mu lah saya berdoa memohon dan meminta pertolongan.
2. Kedua Orang Tuaku, Bapak Sumadi dan Ibu Sunartik, terima kasih atas doa, semangat, motivasi dan pengorbanan serta perjuangan yang telah dilakukan oleh bapak dan ibu sehingga anakmu ini dapat menempuh sarjana. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan umur panjang yang berkah hingga anakmu ini menjadi orang yang sukses.
3. Seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyalurkan ilmu dan pengalamannya, yang dapat saya gunakan sebagai bekal dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh narasumber dan teman-teman yang sudah berkontribusi dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

RINGKASAN

Lia Setyawati/A210160275. **PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI FINANSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN (STUDI SITUS SMAN 1 SURAKARTA & SMKN 6 SURAKARTA)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Kebutuhan yang semakin banyak mengharuskan individu untuk mampu mengelola keuangan mereka dengan baik. Pada tahun 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mencanangkan program gerakan literasi finansial dalam kurikulum sekolah. Tujuan program tersebut yakni meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan generasi bangsa terkait dengan pengelolaan keuangan. Kenyataannya pada saat ini masih banyak masyarakat Indonesia yang berperilaku boros dan suka menghambur-hamburkan uang yang dimilikinya di waktu sekarang, tetapi kurang memperhatikan kebutuhannya di waktu yang akan datang. Untuk itu, Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan mendeskripsikan proses penyusunan, pelaksanaan, dan faktor yang mempengaruhi terlaksananya program gerakan literasi finansial pada sekolah menengah atas (SMA) dan kejuruan (SMK). Penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Surakarta dan SMKN 6 Surakarta. Narasumber penelitian terdiri dari kepala Sekolah atau yang mewakili, guru ekonomi dan akuntansi, serta peserta didik dari masing-masing sekolah. Obyek penelitian yaitu keterlaksanaan program gerakan literasi finansial pada SMAN 1 Surakarta dan SMKN 6 Surakarta. Metode penelitian menggunakan kualitatif dengan desain etnografi. Pengambilan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif non statistik dengan langkah pengembangan penelitian etnografi menurut Spradley. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMAN 1 dan SMKN 6 telah membuat penyusunan program gerakan literasi finansial melalui empat langkah, yakni pengidentifikasian awal, sosialisasi, membuat desan kebijakan, dan desain kegiatan. Deskripsi tentang pelaksanaan program memiliki tiga basis, yakni pengembangan berbasis kelas atau pembelajaran, budaya, dan masyarakat. Faktor pendukung keterlaksanaan program yaitu kebijakan dari Pemerintah Pusat, partisipasi baik dari warga sekolah, dukungan dari masyarakat, serta sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat terdiri dari kurangnya kepekaan dan kedisiplinan dari sebagian kecil warga sekolah, serta kegiatan literasi yang monoton.

Kata kunci: finansial, gerakan, literasi, program.

SUMMARY

Lia Setyawati/A210160275. **IMPLEMENTATION OF FINANCIAL LITERACY MOVEMENT PROGRAMS IN THE SENIOR HIGH SCHOOL AND VOCATIONAL SCHOOL (STUDY OF SMAN 1 SURAKARTA & SMKN 6 SURAKARTA)**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2020.

Increasingly, needs require individuals to be able to manage their finances at least personal finances. In 2016 the ministry of education and culture has established a program of financial literacy movements in the school curriculum. The aim of the program is to improve the knowledge, understanding, and skills of the nation's generation when it comes to financial management. To that end, the study aims to illustrate and humanize the process of creating, implement, and factor that influences the development of high-school literacy programs (SMA) and vocational (SMK). Research is performed at SMAN 1 surakarta and it SMKN 6 Surakarta. Research sources include principals or representing, economic and accounting teachers, and students from each school. The research object is the active-literacy programme of SMAN 1 surakarta and SMKN 6 Surakarta. Research methods use qualitative work with ethnographic design. Data retrieval is done with interview techniques, observation, and documentation. Testing the validity of data involves triangulation, whereas data analysis techniques employ nonstatistical qualitative data analysis with research development of ethnographic according to spradley. Research shows that SMAN 1 and SMKN 6 have created a factogential literacy program through the four steps of initial identification, socialization, policy desensitization, and activity design. The description of the program's performance has three key sections: grade-based development or learning, culture, and society. Supporting the program's policies of the central government, good participation of schools, community support, and adequate means and infrastructure. Inhibitory factors are made up of the lack of sensitivity and discipline of a small percentage of school residents, as well as the monotonous literation activities.

Keywords: financial, movement, literacy, program.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT serta shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan rahmat dan hidayahnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Finansial pada Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan (Studi Situs Sman 1 Surakarta & Smkn 6 Surakarta)”

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

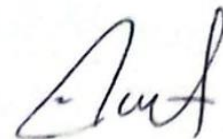
1. Prof. Dr. Harun Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
4. Bp. Agus Susilo, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan saran, meluangkan waktu dan pikiran serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan.
5. Dra. Harminingsih, M.Pd, Kepala SMA Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan berkontribusi dalam melakukan penelitian ini.
6. Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd., MM., Kepala SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.

7. Triatmi Puji Hastuti S.Pd, Dra. Sukinah, M.Si, dan Bp. Abdul Muslim, S.Pd., dan Drs. Bambang Budi H, M.Pd yang telah ikhlas membantu dalam proses penelitian.
8. Serta semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi yang tidak bisa peneliti disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 April 2020



Lia Setyawati

A210160275

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Literasi Finansial.....	9
a. Pengertian Finansial.....	9
b. Pengertian Literasi	10
c. Pengertian Literasi Finansial	11
2. Program Gerakan Literasi Finansial di Sekolah	13
a. Pengertian	13
b. Indikator dan Sasaran Program Gerakan Literasi Finansial di Sekolah	14
c. Strategi Gerakan Literasi Finansial di Sekolah	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat penelitian	21
2. Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	22
1. Data.....	22
2. Sumber Data	23
3. Narasumber	24
D. Kehadiran Peneliti.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Obyek Penelitian.....	30
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
3. Profil Subyek Penelitian	36
4. Persiapan Penelitian	37
5. Deskripsi Data Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Peneliti	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Impikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
Tabel 4.1 Profil Subyek Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	77
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	119
Lampiran 3. Lembar Cheklist Dokumen.....	123
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	129