DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). *Analysis of Student's Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for The Topic of Fraction.* Vol. 11 No. 21, 1911-2017. Journal of Canadian Center of Science and Education.

Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ahmad, H., Febryanti, et al. (2018). *The Analysis of Student Error in Solve the Problem of Spherical Trigonometry Application*. 1742-6596. Journal of Physics: Conf. Series.

Ahmad, N. S. (2011). *Pendidikan dan Masyarakat*. Yogyakarta: Sabda Media.

Amalia, S. R. (2017). *Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa*. Vol.8 No.1, 2579-7646.

Anwar, Saiful. (2013). *Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan di Kelas VI MI Al-Ibrohimy Galis Bangkalan.* Vol. 1 No. 1. Jurnal Pendidikan Matematika e-Pensa.

Arifin, Z. (2017). *Mengembangkan Instrumen PengukurCritical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21*. Vol.1 No.2, 2541-4321. Jurnal THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*).

Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. ASCD Member Book.

Darmawan, I., Kharismawati, A., et al. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Vol. 1 No. 1, 2621-7430. Journal for Research in Mathematics Learning.

Dinni, Husna Nur. (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika.* Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA).

Djadir, Awi & Sulhijrah. (2018). *Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA Pada Konten Change and Relationship.* Vol. 2 No. 2. Issues in Mathematics Education.

Eliyana, Titin. (2014). *Keefektifan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas*. 2252-9047. Journal of Elementary Education.

Fanani, Moh. Zainal. (2018). *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum 2013.* Vol. 2 No. 1. Journal of Islamic Religious Education.

Farida, Nurul. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*. Vol. 4, 2442-5419. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.

Faturrahman, Ahmadi, L.K., Amri, S., Setyono, H.A. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Fitriatien, Sri Rahmawati. (2019). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman.* Vol. 4 No. 1, 2502-7638. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.

Hadi, S., Retnawati, H., dkk. (2018). *The Difficulties Of High School Students In Solving Higher-Order Thinking Skills Problems*. Vol.76 No.4, 1822-7864. Problems of Education in The 21st Century.

Kania, Nia & Arifin, Zaenal. (2018). *Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman.* Vol. 2. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika PROCEDIAMATH.

Kholid, M. N., Hamida, P. S., dkk. (2020). *Students' Critical Thinking Depends On Their Cognitive Style.* Vol. 9 Issue 01, 2277-8616. International Journal Of Scientific & Technology Research.

Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA*. Vol. 20 No. 2, 1410-4725. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

Lewy, Zulkardi, & Aisyah, N. (2009). *Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika.

Mahmudah, W. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman*. Vol. 4 No. 1, 2460-3333. Jurnal Matematika, UNISDA, Lamongan.

Mulyadi, Riyadi, & Subanti, Sri. (2015). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau Dari Kemampuan Spasial.* Vol. 3 No. 4, 2339-1685. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.

Mulyani, Maya, & Muhtadi, Dedi. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skills Ditinjau Dari Gender.* Vol. 12 No. 1. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika.

Nasution, N. B. (2018). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Pada Materi Fungsi Dua Peubah dengan Newman's Error Analysis (NEA).* Vol. 6 No. 1, 2303-3983. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.

Nawangsasi, Endah. (2015). *Analisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa S1 Manajemen Tahun 2011STIE AUB Surakarta.* Jurnal Ekonomi, Bisnis, & Perbankan.

Noverma, N. (2016). *Analisis Kesulitan dan Self-Efficacy Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita.* Vol. 3 No. 1, 2356-2684. Jurnal Riset Pendidikan Matematika.

Oktaviana, Dwi. (2017). *Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Diskrit.* Vol. 5 No. 2, 2338-4387. Jurnal Pendidikan Sains & Matematika.

OECD. (2018). PISA 2018 Result. OECD *Publishing*.

Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffolding-nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang*. No.2. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II.

Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E., Y. (2013). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Vol. 1 No. 2, 2338-0691. Jurnal Pendidikan Fisika

Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2017). *Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman.* 1305-8223. EURASIA Jurnal of Mathematics, Science and Technology Education.

Sa'adah, A., Misri, M. A., & Darwan. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika HOTS Bertipe PISA.* Vol. 3 No. 1, 2527-7588. Journal For Islamic Social Sciences.

Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Hutama, F. S. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA).* Jurnal Profesi Keguruan.

Sari, Anggraeni Ratna & Aripin, Usman. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas VII.* Vol. 1 No. 6, 2614-2155. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif.

Satoto, S., Hery, & Emi P. (2013). *Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal dengan Prosedur Newman.* Vol. 1 No. 2. Unnes Journal of Research Mathematics Education.

Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender.* Vol. 4 No. 7, 2339-1685. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.

Suciati, Indah & Wahyuni, Dewi Sri. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pda Siswa Kelas V SDN Pengawu.* Vol. 11 No. 2. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat.

Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

Susilowati, P. L. & Ratu, N. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial*. Vol. 7 No. 1. Jurnal Mosharafa.

Sutama. (2019). *Metode Penelitian PTK, Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.

Sutawidjaja, A. & Dahlan, J. A. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wahyuni, V., Moralita, G., et al. (2019). *Analisis Kesalahan Pada Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII Model PISA Konten Change and Relationship Berdasarkan Prosedur Newman.* Vol. 4 No. 2, 2502-5872. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.

Wati, E.H., & Murtiyasa, B. (2016). *Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA Pada Konten Change and Relantionship*. 2502-6526. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I).