

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafizh, M. U. (2015). *Langkah Mudah Menghafal Al Qur'an*. Solo: Aqwam Media Profetika.
- Arifan, F. A. (2018). *Cara Santri Mengisi Waktu Luang di Pesantren*. Diunduh dari <https://islampos.com>
- As-Sirjani, Raghil & Khaliq, A. (2010). *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam Media Profetika.
- As-Sunaidi & Umar, S. (2008). *Mudahnya memahami Al-Qur'an*. Jakarta: Darul Haq.
- Aziz, A. (2009). *Menghafal Itu Mudah*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Baduwailan, A. B. (2016). *Menjadi Hafizh Tips & Motivasi Menghafal Al Qur'an*. Solo: Aqwam.
- Chairani, Lisyia dan Subandi. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Al Qur'an, Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cicognani, E. (2011). Coping Strategies with Minor Stressors in Adolescence: Relationship with Social Support, Self-Efficacy, and Psychological Wellbeing. *Journal of Applied Social Psychology*, 41(3), 559-578. doi: 10.1111/j.1559-1816.2011.00726.x.
- Compton, W. C. (2005). *An Introduction of Positive Psychology*. USA : Thomson Wardsworth.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diniyah, U. N. (2016). Penanaman Karakter Disiplin Santri Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an. *Tesis*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Endraswara, S. (2012). *Metodoogi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fitri, S., Luawo, M., & Noor, R. (2017). Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Laki-laki di SMA Negeri Se-DKI Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 50-59.
- Fleming, N. D. (2006). *V.A.R.K Visual, Aural/Auditory, Read/Write, Kinesthetic*. New Zealand: Bonwell Green Mountain Falls.
- Garcia, D., Nima, A. A., & Kjell, O. (2014). The Affective Profiles, Psychological Well-Being, and Harmony: Environmental Mastery and Self-Acceptance Predict The Sense of A Harmonious Life. *PeerJ*, 2, 1-21, doi: 10.7717/peerj.259.

- Garcia, D., Sagone, E., De Caroli, M. E, & Nima, A. A. (2017). Italian and Swedish adolescents: differences and associations in subjective well-being and psychological well-being. *PeerJ*, 5, 1-14. doi: [10.7717/peerj.2868](https://doi.org/10.7717/peerj.2868).
- Graham, C. & Chattopadhyay, S. (2013). Gender and Well-being around the World. *Jurnal of Global and Development*, 1(2), 212-232. doi: 10.1504/IJHJ.2013.055648.
- Habibilah, M., & Asy-Syinqithi, M. (2014). *Kiat Mudah Menghafal Al Qur'an*. Solo: Gazzamedia.
- Hafeez, A., & Rafique, R. (2013). Spirituality and religiosity as predictors of psychological in Residents of Old Homes. *Dialogue*, 8(3), 285-301.
- Hanurawan, F. (2005). Sikap Santri Pondok Pesantren Laki-laki dan Perempuan terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Hidup. *Jurnal Psikologi Islami*, 1(2), 127.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al Qur'an*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Husna, A. N., & Wungu, E. (2018). Kemandirian Emosional Pada Remaja Awal : Studi di SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 2(3), 222-228.
- Imroni, A. (2017). *Pergeseran Orientasi Santri Salaf dan Modern : Analisis Komparasi di Pondok Pesantren Langitan Widang Tuban dan Pondok Modern Internasional Ar-Risalah Slahung Ponorogo*. Skripsi. UIN Sunan Ampel.
- Ismawati, I. (2013). *Peran Perubahan Organisasi dengan Kesejahteraan Psikologis Karyawan PT. PLN (Persero) Area Malam*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ivtzan, I., Chan, C., Gardner, H., & Prashar, K. (2013). Psychological Well-being and Social Support for Parents with Intellectual Disabilities: Risk Factors and Intervension. *Journal with Religion & Health*, 52(3), 915-929.
- Karyani, U., Prihartanti, N., Prastiti, W.D., Lestari, R., Hertinjung, W.S., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., & Partini. (2015). Pengembangan Instrument Pengukuran Kesejahteraan Siswa. *Proceding University Research Colloquium*, 65-74
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *Santri*. Diunduh dari <https://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Khoirunnisaa, S. (2015). *Tugas Santri Menimba Ilmu di Pesantren*. Diunduh dari <https://be-songo.or.id>

- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in School: A Conceptual Model. *Health Promotion International*, 17(1), 79-86.
- Muhsin, A., & As-Sirjani, R. (2016). *Orang Sibuk Pun Bisa Hafal Al-Qur'an*. Solo: Publishing.
- Mujid, A., & Mudzakkir, J. (2001). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nikmah, S. N. (2017). *Hubungan Religiusitas dan Kebersyukuran dengan Kesejahteraan Psikologis Lansia di Pondok Pesantren Lansia PPAI Ketapang Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Noble, T., Wyatt, T., McGrath, H., Roffey, S., & Rowling, L. (2008). Scoping Study into Approaches to Student Wellbeing: Final Report. Di unduh dari: <https://docs.education.gov.au/documents/scoping-studyapproachesstudent-wellbeing-final-report>
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246-260.
- Ramadhan, M., & Saripah, I. (2017). Profil Kemandirian Siswa SMA Berdasarkan Urutan Kelahiran dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Education Counseling*, 1(2), 145-162.
- Ramadhan, Y.A. (2012). *Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Santri Penghafal Al Qur'an*. Skripsi. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Ramadhani, T., Djunaedi, D., & Sismiati, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Siswa yang Orangnya Bercerai. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 108-115.
- Rifa'ah, S. (2013). *Pengaruh motivasi membaca Al-Qur'an terhadap ketenangan jiwa santriwati pondok pesantren putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo, Semarang.
- Ryff, C.D. (1989). Happiness is Everything or is It? Exploration On The Meaning of Psychological Well Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(2), 1069-1081.
- Ryff, C.D., & Keyes, C.L.M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727.
- Santrock, J.W. (2002). *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling* 1 (2), 120-121.
- Sari, C.A. 2010. *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Psychological Well Being Siswa di Sekolah Menengah Atas Diponegoro Tulungagung*. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.

- Sasikala, S., & Cecil, N. (2016). Parental Bonding, Peer Attachment and Psychological Wellbeing among Adolescents: A Mediation Analysis. *Journal of Psychosocial Research*, 11(1), 21-31.
- Shihab, M., Q. (2011). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiono. (2007). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, R.F. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Derajat Stres dan Strategi Coping Stress Siswa Tsanawiyah Al-Furqon Islamic Boarding School*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran, Bandung.
- Synder, C.R & Lopez, S.J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. NewYork : Oxford University Press.
- Victorian Government. (2010). *The effectiveness of student wellbeing programs & services*. Diunduh dari <http://www.audit.vit.gov.au/publications/2009-10/290110-StudentWellbeing-Full-Report.pdf>
- Widiantoro, Purawigena, R., & Gamayanti, W. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Kebahagiaan Santri Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(1), 11-18.
- Wikipedia. (2018). *Santri*. Diunduh dari <https://id.wikipedia.org>
- Yusof, F., & Sawari, S. S. (2016). Historiography of Quranic Memorization from the Early Years of Islam until Today. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(1), 279.