

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatman. (2011). Efektifitas Penerapan Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurusan Pendidikan Biologo Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar*.
- Budi Murtiyasa, Utama, dkk. (2018). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Kartasura: BP-FKIP UMS.
- Cao, YingXia. (2011). Antecedents and consequences of social media utilization in college teaching:a proposed model with mixed-methods. *Emerald Group Publishing Limited*, VOL. 19 NO. 4 2011, pp. 297-306.
- Dyer, Jamie O. (2018). Utilizing Quantitative Analyses of Active Learning Assignments to Assess Learning and Retention in a General Biology Course. Volume 44 Issue 1.
- Harsono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Jasmine.
- Joanna, Dirks. (2017). Accounting for sustainability: an active learning Assignment. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 18 Issue: 3, pp.329-340.
- Kelly, Kathleen. (2017). Measuring Perceived Usefulness of Team Assignments. *Journal of Applied Research in Higher Education*, Vol. 9 Iss 2 pp.
- MacDonald, Colla J. (2000). Factors Influencing Adult Learning In Technology Based Firms. *Journal Of Management Development*, Vol 19 No. 3 pp 220-240.
- Majid, Abdul. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manullang, Briston Bernadus. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Bangunan Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X A Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton di SMK N 2 Pengasih. *Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nugroho, S. A. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*.

- Nurchahyo, P. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi di SMK N 2 Depok. *Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nuzulia, Ajeng. (2015). Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. *Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*.
- Suparti. (2014). Penggunaan Metode Penugasan Atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana. *Pedagogia*, Vol. 3, No. 1, Februari 2014: halaman 54-66.
- Susilo, Agus. (2016). *Pembelajaran Media dan TIK*. Yogyakarta: 2016.
- Sutama, Ari Sulistya. (2012). Analisis Pelaksanaan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK PGRI Sukoharjo. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*.
- Sutrisno, Budi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Syah, Johan Fahmi. (2019). *Analisis Data Kuantitatif Dengan SPSS V.21*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Triatmaja, L. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Partisipasi Siswa di Kelas dengan Prestasi Belajar Studi Kasus Pada Siswa SMA Pangudi Luhur Sedayu. *Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma*.
- Triatmaja, Lilik. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Dan Partisipasi Siswa di Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Studi Kasus Pada Siswa SMA Pangudi Luhur Sedayu. *program studi pendidikan ekonomi, Universitas sanata dharma*.
- Wardhita, Yulia. (2013). Metode Pengambilan Sampel (Sampling). *Kampus Sakinah*, halaman 16-17.
- Widodo, Sri Adi. (2018). Selection Of Learning Media Mathematic For Junior School Student. *The Turkish Online Journal Of Education Technlogy*, Volume 17 issue 1.