

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI METODE PENUGASAN DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XII DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

MA'RIFATUNISA

A210160099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

APRIL, 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**TINGKAT PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI METODE
PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XII DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Diajukan Oleh:

MA'RIFATUNISA

A210160099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 April 2020



Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd

NIP/NIK. 350 / NIDN. 0606085801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI METODE PENUGASAN DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XII DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

MA'RIEATUNISA

A210160099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 30 April 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------------|-----------|---------|
| 1. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd | Penguji 1 | (.....) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, M.Si | Penguji 2 | (.....) |
| 3. Drs. Sami'an, MM | Penguji 3 | (.....) |

Surakarta, 21 April 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Haryun Joko Prayitno, M. Hum
NIDN: 0028046501

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MA'RIFATUNISA
NIM : A210160099
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI
Judul Skripsi : TINGKAT PRESTASI BELAJAR DITINJAU
DARI METODE PENUGASAN DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN KELAS XII DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 April 2020

Yang membuat pernyataan,


Ma'rifatunisa

A210160099

MOTTO

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦]

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Man Jadda wa Jadda Man Shabara Zhafira Man Sara ‘Ala Darbi Wa Shala”

“Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil, siapa yang bersabar pasti akan beruntung, siapa yang menampaki jalannya akan sampai”

“Menuntut Ilmu Itu Wajib Atas Setiap Muslim”

(HR. Ibnu Majah)

“Impian Tidak Akan Terwujud Dengan Sendirinya, Kamu Harus Segera Bangun dan Berupaya Untuk Mewujudkannya”

(Yusuf Mansyur)

“Cobalah Untuk Tidak Menjadi Orang Sukses, Melainkan Mencoba Menjadi Orang Yang Berharga”

(Albert Einstein)

“Kemarin Adalah Kenangan, Hari ini Adalah Kenyataan, dan Besok Adalah Harapan”

(Penulis)

“Tidak Ada Mimpi Yng Terlalu Tinggi, Melainkan Niat Yang Terlalu Rendah Untuk Melangkah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan nikmatnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran kepada penulis serta dukungan dan do'a dari orang-orang yang tercinta. Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya islam dalam kehidupan Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT atas segala kenikmatan yang tak terhingga, hanya kepada-Mu lah saya berdo'a memohon dan meminta pertolonganmu.
2. Kedua orang tua saya Bapak Darsono dan Ibu Lastri, terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan kepadaku melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, pengorbanan yang tak pernah berhenti, memberikan motivasi dan nasehat serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
3. Kedua paman dan bibi saya Agus Riyanto dan Tri widyastuti terimakasih atas motivasi, semangat, dorongan dan do'a yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Nenek saya Rubiyem terimakasih atas nasihat yang telah diberikan sehingga penulis memiliki alasan untuk terus maju dalam mencapai cita-cita.
5. Sahabat-sahabatku terimakasih atas semangat dan motivasi yang selama ini telah membantuku dalam keadaan apapun.
6. Teman-teman satu bimbingan terimakasih telah mendampingiku berjuang bersama dalam melewati rintangan yang ada dengan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Teman-teman kelas B dan kelas C, serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2016.
8. Almameterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

ABSTRAK

Ma'rifatunisa/ A210160099. **PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI METODE PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XII DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh metode pembelajaran penugasan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. 2) Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. 3) Pengaruh metode pembelajaran penugasan dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif, sedangkan desain penelitian menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII AKL 1, AKL 2, dan AKL 3 sebanyak 77 responden. Pengambilan sampel sebanyak 55 responden dengan menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling*. Data penelitian yang diperlukan diperoleh dengan cara observasi, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis regresi: $Y = 82,234 + 0,171 X_1 + 0,134 X_2$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Metode pembelajaran penugasan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Hal ini terbukti dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,638 > 2,005$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $0,038$ dengan sumbangan relatif sebesar $62,3\%$ dan sumbangan efektif sebesar $20,8\%$. 2) Pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Hal ini terbukti dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,436 > 2,005$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $0,008$ dengan sumbangan relatif sebesar $37,7\%$ dan sumbangan efektif sebesar $12,6\%$. 3) Metode pembelajaran penugasan dan pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Hal ini terbukti dari uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,357 > 3,18$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $0,026$ dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $33,4\%$ sedangkan sisanya $66,6\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti peneliti.

Kata kunci: metode pembelajaran penugasan, pemanfaatan media pembelajaran, prestasi belajar.

ABSTRACT

Ma'rifatunisai/ A210160099. The Learning Achievement in Term of Learning Methods Assignment and Use of Learning Media in Financial Accounting Subjects Class XII at SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Thesis Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta University. April, 2020

This study aims to determine: 1) The effect of learning assignment methods of student achievement in class XII on financial accounting subjects at SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. 2) The influence of the use of instructional media of student achievement in class XII on financial accounting subjects at SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. 3) The effect of instructional learning methods and the use of instructional media of student achievement in class XII on financial accounting subjects at SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.

This type of research is quantitative research, while the research design uses quantitative descriptive design. The population in this study were students of class XII AKL 1, AKL 2, and AKL 3 as many as 77 respondents. Sampling as many as 55 respondents using Proportionate Random Sampling technique. The research data needed is obtained by observation, questionnaire (questionnaire), and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, R² test and the relative and effective contribution. The results of multiple linear regression analysis obtained by the regression line equation: $Y = 82.234 + 0.171 X_1 + 0.134 X_2$.

The conclusions of this study are: 1) Assignment learning method has a positive and significant effect of student achievement in class XII on financial accounting subjects at SMK Muhammadiyah 2 North Klaten. This is evident from the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $3,638 > 2,005$ and a significant value < 0.05 which is 0.038 with a relative contribution of 62.3% and an effective contribution of 20.8%. 2) The use of instructional media has a positive and significant effect of learning achievement of class XII students in financial accounting subjects at SMK Muhammadiyah 2 North Klaten This is evident from the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $3,436 > 2,005$ and a significant value < 0.05 that is 0.008 with a relative contribution of 37.7% and an effective contribution of 12.6%. 3) The instructional learning method and the use of instructional media have a positive and significant effect of student achievement in class XII in financial accounting subjects at SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. This is evident from the F test obtained $F_{table} > F_{table}$ is $4.357 > 3.18$ and a significant value < 0.05 is 0.026 with a coefficient of determination (R²) of 33.4% while the remaining 66.6% is influenced by other variables not examined the researcher.

Keywords: assignment learning method, use of instructional media, learning achievement.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpah rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI METODE PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XII DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi.
3. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, nasehat dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Prihari Darwiyono, S.Pd. dan Eko Armunanto, Kepala dan Wakil Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Kecamatan Kartasura.

6. Haryata, Guru Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
8. Semua Siswa AKL 1, AKL 2, dan AKL 3, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 21 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Identifikasi Masalah	5
C Pembatasan Masalah	5
D Rumusan Masalah	6
E Tujuan Penelitian	6
F Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A	Landasan Teori.....	9
B	Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C	Kerangka Berpikir	31
D	Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A	Jenis dan Desain Penelitian	38
B	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	38
D	Definisi Operasional Variabel.....	41
E	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F	Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A	Deskripsi Data.....	48
B	Hasil Analisis Data.....	56
C	Pembahasan.....	76
D	Keterbatasan Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A	Kesimpulan	83
B	Implikasi.....	83
C	Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	85
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	87
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Kelas XII AKL	39
Tabel 3.2 Daftar Distribusi Sampel.....	40
Tabel 4.1 Jumlah Kelas Kompetensi Keahlian Kelas XII.....	49
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Statistika Prestasi Belajar	52
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Statistika Metode Pembelajaran Penugasan	54
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Statistika Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	55
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas X1	57
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas X2	58
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas X1	59
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas X2	60
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	62
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Multikolonieritas	63
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	65

Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Serempak (Uji F)	67
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Parsial (Uji t)	69
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil SE dan SR.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoris.....	36
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar	53
Gambar 4.2 Histogram Metode Pembelajaran Penugasan	54
Gambar 4.3 Histogram Pemanfaatan Media Pembelajaran	56
Gambar 4.4 Kurva Hasil Uji t Variabel Metode Pembelajaran Penugasan	68
Gambar 4.5 Kurva Hasil Uji t Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	71
Gambar 4.6 Kurva Hasil Uji F	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penentuan Jumlah Sampel Rumus Solvin	87
Lampiran 2 Deskripsi Data Statistik X1, X2, dan Y	88
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	90
Lampiran 4 Hasil Nilai Akhir Semester Gasal Kelas XII AKL	92
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket.....	95
Lampiran 6 Soal-Soal Angket.....	99
Lampiran 7 Uji Validitas Metode Pembelajaran Penugasan (X1)	103
Lampiran 8 Uji Validitas Pemanfaatan Media Pembelajaran (X2)	105
Lampiran 9 Skor Hasil Validitas X1	107
Lampiran 10 Skor Hasil Validitas X2	108

Lampiran 11 Uji Reliabilitas Metode Pembelajaran Penugasan (X1)	109
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Pemanfaatan Media Pembelajaran (X2).....	111
Lampiran 13 Uji Normalitas	112
Lampiran 14 Uji Linieritas X1,Y	114
Lampiran 15 Uji Linieritas X2,Y	115
Lampiran 16 Uji Multikolonieritas	116
Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas	118
Lampiran 18 Uji Autokorelasi	119
Lampiran 19 Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	121
Lampiran 20 Uji Serempak (Uji F)	123
Lampiran 21 Uji Parsial (Uji t)	125
Lampiran 22 Uji Koefisien Determinan (R^2)	127
Lampiran 23 Uji SE dan SR.....	128
Lampiran 24 Tabel Penentuan Jumlah Sampel ISAAC dan Michael	132
Lampiran 25 Tabel Durbin Waston (DW)	133
Lampiran 26 Tabel Kritik Sebaran t.....	135
Lampiran 27 Tabel Nilai F	137
Lampiran 28 Tabel r.....	139
Lampiran 29 Surat Perizinan.....	141
Lampiran 30 Foto atau Dokumentasi Penelitian.....	142