

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi saat ini sudah mencakup keseluruhan aspek kehidupan manusia. Teknologi saat ini menguasai berbagai bidang bisnis, organisasi, dan bahkan dalam lain pihak teknologi informasi juga memberikan peranan yang besar dalam pengembangan keilmuan dan menjadi sarana utama dalam suatu institusi pendidikan. Teknologi yang sedang berkembang pesat saat ini adalah internet, karena internet merupakan sumber informasi yang paling lengkap di dunia ini. Dengan internet kita akan sangat mudah dan cepat untuk mendapatkan informasi yang terbaru dari seluruh pelosok negeri, baik dalam negeri maupun luar negeri. Hal ini sangat mudah untuk memperoleh informasi-informasi terbaru yang mungkin tidak didapatkan di bangku sekolah. Selain untuk mencari informasi, internet juga dapat digunakan untuk *chatting*, *mengirim email*, *browsing*, *FTP (File Transfer Protocol)* dan masih banyak lagi. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara

Dalam dunia pendidikan internet akan sangat baik bila digunakan sebagai salah satu sumber belajar. Guru akan lebih mudah memberikan informasi kepada siswanya dengan adanya internet ini, karena siswa hanya disuruh membuka suatu situs yang telah ditunjukkan oleh guru tentang situs yang relevan dengan pelajaran yang diajarkan sehingga dapat didiskusikan bersama sebagai bahan pelajaran.

Internet dapat dijadikan guru sebagai salah satu sumber belajar yang tak terbatas. Karena didalam internet banyak informasi-informasi yang dapat diperoleh misalnya : politik, transportasi, lowongan pekerjaan, hiburan, dan

lain-lain. Dengan internet siswa kelas XI akuntansi SMK Batik 2 Surakarta bisa mencari modul online dan makalah tentang pajak penghasilan (PPh), pelaporan pajak, penyetoran pajak, dan lain-lain. Selain itu memacu siswa agar lebih memanfaatkan internet dalam pembelajaran, guru juga dapat memberikan tugas menggunakan internet. Dengan demikian proses belajar mengajar akan lebih cepat dan efisien.

Berdasarkan informasi yang didapat di SMK Batik 2 Surakarta bahwa pembelajaran yang diterapkan masih konvensional, dimana pendidik sebagai penyedia informasi serta pembelajaran hanya bersumber pada media cetak sehingga banyak peserta didik yang jenuh dan bosan dengan pembelajaran. Sehingga pendidik perlu adanya inovasi dalam mengembangkan materi ajar dalam studi kasus dalam penelitian ini adalah mata pelajaran administrasi perpajakan.

Di SMK Batik 2 surakarta, siswa diperbolehkan menggunakan fasilitas internet di laboratorium komputer selama jam kegiatan belajar mengajar. Selain itu juga siswa dapat memanfaatkan *WI-FI* sekolah dengan menggunakan laptop untuk mencari lebih banyak informasi terkait materi pelajaran. Hal ini dapat membantu siswa mendapatkan informasi dimana saja dan akurat. Ada beberapa faktor yang terkait dengan penggunaan internet disekolah yaitu daya dukung sekolah dan ekonomi sosial siswa maupun guru. Ini menjadi salah satu sebab sekolah masih menggunakan metode tradisional dengan menggunakan modul dan buku. Guru juga masih menjadi sumber utama dalam pembelajaran.

Dengan adanya masalah ini perlu adanya pengembangan materi ajar yang lebih menarik dari pendidik agar meningkatkan semangat belajar. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimanakah pemanfaatan akses internet sebagai sumber belajar digital dalam mengembangkan materi ajar administrasi perpajak di SMK Batik 2 Surakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pemanfaatan akses internet sebagai sumber belajar digital pada mata pelajaran administrasi perpajakan di SMK Batik 2 Surakarta?
2. Bagaimana inovasi sumber belajar pada mata pelajaran administrasi perpajakan di SMK batik 2 Surakarta dengan pemanfaatan akses internet ?
3. Bagaimana keefektifan sumber belajar yang dikembangkan dengan pemanfaatan akses internet dalam proses pembelajaran?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mendeskripsikan pemanfaatan akses internet sebagai sumber belajar digital dalam mengembangkan materi ajar pada mata pelajaran administrasi perpajakan di SMK Batik Surakarta.
2. Mendeskripsikan pengembangan sumber belajar pada mata pelajaran administrasi perpajakan dengan pemanfaatan akses internet.
3. Mendeskripsikan keefektifan sumber belajar yang dikembangkan dengan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah meningkatkan pemanfaatan akses internet sebagai sumber belajar digital.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini guru lebih mudah menyampaikan materi dan praktek secara logis, efektif dan efisien.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini mampu menjadi sumber belajar yang bervariasi bagi siswa dan mampu membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.

c. Bagi Peneliti

Menambah acuan tentang pengembangan materi ajar dalam bidang pendidikan akuntansi juga sebagai informasi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.