

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A.Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang sudah diuraikan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat dua faktor yang menyebabkan kesulitan belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2019/2020. Beberapa siswa mengalami kesulitan belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang disebabkan oleh dua faktor yaitu Faktor Internal dan Faktor Eksternal.

Faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa yaitu kurangnya ketertarikan siswa dalam belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang dikarenakan materinya banyak dan terdapat istilah – istilah akuntansi yang sulit dipahami. Selain itu, faktor lainnya yaitu rendahnya kemampuan berpikir siswa dalam mengerjakan jurnal penyesuaian hal ini disebabkan siswa kurang teliti dalam mengerjakan dan kurang memahami materi akuntansi dasar, sikap dan kebiasaan siswa dalam belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang yang masih kurang baik yang disebabkan oleh siswa hanya belajar ketika ada ujian dan tugas saja.

Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan siswa yaitu lingkungan keluarga dan sekolah. Faktor lingkungan keluarga mempengaruhi siswa mengalami kesulitan belajar berasal dari kurangnya semangat dan motivasi dari orang tua. Selain itu orang tua sibuk bekerja dan keterbatasan orang tua siswa dalam hal pendidikan sehingga tidak mampu membantu siswa dalam belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang. Faktor lingkungan sekolah juga mempengaruhi kesulitan belajar yaitu keterbatasan fasilitas yang disediakan oleh sekolah.

## **B.Implikasi**

Adapun implikasi dari hasil penelitian “Kesulitan Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020” sebagai berikut:

1. Kurangnya ketertarikan siswa terhadap praktikum akuntansi perusahaan dagang. Siswa merasa materi yang sulit dipahami dengan menggunakan banyak istilah- istilah akuntansi. Solusinya siswa harus semangat saat mengikuti pembelajaran praktikum akuntansi perusahaan dagang dan memotivasi dirinya sendiri untuk menyukai mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan dagang.
2. Rendahnya kemampuan berpikir siswa dalam mengerjakan jurnal penyesuaian sehingga mengalami kesulitan belajar. Siswa kurang teliti saat menghitung transaksi, mengalami kesulitan belajar disebabkan kurang paham dengan materi dasar – dasar akuntansi yang telah dijelaskan sebelumnya di kelas X. Solusinya siswa harus teliti dan cermat saat melakukan perhitungan transaksi, banyak berlatih soal, harus menguasai dasar – dasar akuntansi, jika ada beberapa kendala atau kesulitan siswa harus bertanya kepada guru ataupun temannya yang sudah paham.
3. Sikap dan kebiasaan siswa yang kurang baik dalam kegiatan belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang juga akan mengakibatkan kesulitan belajar. Siswa hanya belajar ketika ada ulangan maupun tugas asaja. Solusinya siswa harus memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar, tidak hanya ketika diberi tugas maupun ujian saja.
4. Faktor lingkungan keluarga dan sekolah  
Kurangnya motivasi dari orang tua untuk belajar dan keterbatasan pendidikan orang tua siswa yang tidak paham dengan materi praktikum akuntansi perusahaan dagang. Solusinya siswa harus mampu memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar, jika mengalami kesulitan bisa belajar kelompok dengan temannya. Kurangnya fasilitas yang disediakan oleh sekolah berupa kalkulator.

Solusinya siswa harus mampu menabung untuk membeli kalkulator sendiri sehingga tidak tergantung dengan peminjaman kalkulator dari sekolah.

### C. Saran

Hasil penelitian “Kesulitan Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020” dalam memperbaiki kekurangan, peneliti memberi saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Siswa

Dilihat dari faktor penyebab kesulitan belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang sebagai berikut:

a. Kurangnya ketertarikan siswa terhadap praktikum akuntansi perusahaan dagang.

Siswa harus semangat dalam mengikuti pembelajaran praktikum akuntansi perusahaan dagang di kelas. Dengan semangat dan kesungguhan saat belajar akan meningkatkan ketertarikan siswa terhadap belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang.

b. Rendahnya kemampuan berpikir siswa dalam mengerjakan jurnal penyesuaian

Siswa harus meningkatkan keterampilan dan ketelitian saat mengerjakan soal jurnal penyesuaian, selain itu siswa harus memahami materi dasar – dasar akuntansi yang telah dijelaskan guru sebelumnya. Siswa harus belajar mengerjakan soal – soal untuk latihan supaya terbiasa.

c. Sikap dan kebiasaan siswa dalam belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang

Siswa harus selalu belajar baik di rumah maupun di sekolah. Siswa harus mengurangi sikap yang tidak baik yaitu belajar ketika ada tugas maupun ulangan saja.

d. Faktor lingkungan keluarga dan sekolah

Siswa harus belajar dengan giat tanpa harus di suruh oleh orang tua di rumah. Siswa harus memiliki semangat dan harus mampu memotivasi dirinya sendiri untuk belajar. Siswa harus mampu memanfaatkan fasilitas yang ada. Jika sekolah meminjamkan kalkulator dalam proses pembelajaran dan kurang, siswa harus memiliki inisiatif tersendiri yaitu dengan cara menabung untuk membeli kalkulator sendiri.

## 2. Bagi Guru Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang

Dilihat dari faktor penyebab kesulitan belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang sebagai berikut:

- a. Kurangnya ketertarikan siswa terhadap praktikum akuntansi perusahaan dagang.

Guru harus mampu menanamkan ketertarikan kepada siswa untuk belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang. Selain itu guru harus mampu memberikan rasa nyaman saat pembelajaran praktikum akuntansi perusahaan dagang dikelas.

- b. Rendahnya kemampuan berpikir siswa dalam mengerjakan jurnal penyesuaian

Guru harus mampu menerapkan keterampilan dan ketelitian saat mengerjakan soal jurnal penyesuaian, selain itu guru harus memahami siswa mana yang benar-benar sudah paham dan belum saat pembelajaran praktikum akuntansi perusahaan dagang yaitu dengan memberikan latihan soal setiap hari.

- c. Sikap dan kebiasaan siswa dalam belajar praktikum akuntansi perusahaan dagang

Seorang guru harus mengetahui sikap dan kebiasaan siswa saat belajar. Jika siswa tidak konsentrasi saat pembelajaran praktikum akuntansi perusahaan dagang harus ditegur secara halus. Dan menerapkan pada setiap siswa untuk selalu belajar setiap hari bukan belajar ketika ada ulangan maupun ujian saja.

b. Faktor lingkungan keluarga dan sekolah

Guru harus menjalin komunikasi baik dengan orang tua siswa untuk melihat perkembangan siswa baik di rumah maupun di sekolah. Selain itu juga guru harus menjalin hubungan baik dengan siswa, agar guru dan siswa mengenal satu sama lain. Guru harus mampu memberikan semangat kepada siswa untuk terus belajar.