

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ETIKA PROFESI PADA SISWA
KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

LIFIA IKA HARYANTI

A210160318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ETIKA PROFESI PADA SISWA
KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN**

Diajukan Oleh:

Lifia Ika Haryanti

A210160318

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 April 2020



Drs. Joko Suwandi., S.E., M. Pd

NIDN. 0606085801

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KONTRIBUSI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ETIKA PROFESI PADA SISWA
KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lifia Ika Haryanti

A210160318

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, (30 April 2020)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi., S.E., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Sudarto, M.M
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP. 1965904281992031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lifia Ika Haryanti

NIM : A210160318

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Etika Profesi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Lifia Ika Haryanti

NIM. A210160318

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 94, 5-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan penolongan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan hingga menjadi *rahmatan lil'alam*. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat penulis untuk berhenti berjuang, akan tetapi menjadikan diri untuk lebih bersemangat dan optimis untuk maju melangkah mengapai impian yang lebih jauh.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Slamet Rihadi dan Ibu Suharni dengan segala hormat dan baktiku terimakasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan.
2. Saudara kandungku tercinta, Anita Dwi Anggraini dan Yoga Rasya Trihadi Prasetyo yang sudah memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju dan berjuang.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas G, teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 dan teman-teman kos zam-zam yang selalu ada untuk membatu saya, selamat berjuang untuk mengapai cita-cita.
5. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Kontribusi lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar etika profesi pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, 2) Kontribusi keaktifan belajar terhadap prestasi belajar etika profesi pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, 3) Kontribusi lingkungan sekolah dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar etika profesi pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan populasi sebanyak 106 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 78 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data diperoleh dengan teknik angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi ganda, uji-t, uji-F, uji koefisien determinasi (R^2), sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil diperoleh bahwa: 1) Lingkungan sekolah berkontribusi terhadap prestasi belajar etika profesi pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, dengan sumbangan efektif sebesar 2,08%. 2) Keaktifan belajar berkontribusi terhadap prestasi belajar etika profesi pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, dengan sumbangan efektif sebesar 24,61%. 3) Lingkungan sekolah dan keaktifan belajar berkontribusi terhadap prestasi belajar etika profesi pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 26,7% sedangkan sisanya dikontribusi oleh variabel lain.

Kata kunci: lingkungan sekolah, kaktifan belajar, prestasi belajar etika profesi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: 1) The contribution of the school environment to the learning achievement of professional ethics in class X Accounting students of SMK Negeri 1 Pedan Klaten 2) The contribution of learning activeness to the learning achievement of professional ethics in class X Accounting students of SMK Negeri 1 Pedan Klaten, 3) The contribution of the school environment and learning activeness to the learning achievement of professional ethics in class X Accounting students of SMK Negeri 1 Pedan Klaten.

This type of research is an associative quantitative study with a population of 106 students. Sampling of 78 students using proportionate stratified random sampling. Data obtained by questionnaire and documentation techniques. Data analysis was performed by multiple regression techniques, t-test, F-test, determination coefficient test (R^2), relative contribution and effective contribution.

The results obtained that: 1) The school environment contributes to the learning achievement of professional ethics in class X Accounting students of SMK Negeri 1 Pedan Klaten, with an effective contribution of 2.08% 2) The activity of learning contributes to the learning achievement of professional ethics in class X Accounting students of SMK Negeri 1 Pedan Klaten, with an effective contribution of 24.61% 3) The school environment and learning activeness contribute to the learning achievement of professional ethics in class X Accounting students of SMK Negeri 1 Pedan Klaten, with a coefficient of determination (R^2) of 26.7% while the rest is contributed by other variables.

Keywords: school environment, learning activeness, learning achievement of professional ethics

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ETIKA PROFESI PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN”** dengan lancar dan baik.

Skripsi ini merupakan Sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Muhamad Choiri, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pedan Klaten yang telah memberi izin tempat untuk penelitian.

6. Ibu guru mata pelajaran Etika Profesi SMK Negeri 1 Pedan yang telah membantu dalam penelitian
7. Siswa–siswi SMK Negeri 1 Pedan Klaten yang telah membantu memperlancar kegiatan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah–mudahan apa yang telah telah diberikan akan mendapat balsan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar.....	7
2. Lingkungan Sekolah.....	13
3. Keaktifan Belajar.....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian 24

B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 25

C. Populasi, Sampel dan Sampling 25

D. Definisi Operasional Variabel..... 27

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 28

F. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data..... 41

B. Hasil Analisis Data..... 48

C. Pembahasan 58

D. Keterbatasan Penelitian 60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 61

B. Implikasi 61

C. Saran..... 62

DAFTAR PUSTAKA..... 63

LAMPIRAN 66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas.....	25
Tabel 3.2 Tabel Krejcie.....	26
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	27
Tabel 3.4 Kisi–Kisi Angket	29
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Sekolah.....	32
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Keaktifan Belajar	33
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Reliabilita Angket	34
Tabel 3.8 Keputusan Uji Durbin Waston (DW test).....	36
Tabel 4.1 Jumlah Kelas Kompetensi Keahlian kelas X SMK Negeri 1 Pedan Klaten	42
Tabel 4.2 Daftar Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pedan Klaten	42
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Etika Profesi (Y)	45
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Lingkungan Sekolah (X_1)	46
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Keaktifan Belajar (X_2)	47
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	50
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	50
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Autokorelasi	51
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Heterosdastisitas	52
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Regresi Ganda	52
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 Penerimaan Penolakan X_1 dan X_1 terhadap Y	38
Gambar 3.2 Penerimaan dan Penolakan Uji F	39
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Etika Profesi	45
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Sekolah.....	47
Gambar 4.3 Histogram Data Keaktifan Belajar	48
Gambar 4.4 Hasil Distribusi Normal Uji-t Lingkungan Sekolah (X_1)	54
Gambar 4.5 Hasil Distribusi Normal Uji-tKeaktifan Belajar (X_2)	55
Gambar 4.6 Hasil Distribusi Normal Uji-F X_1 dan X_2	57

DAFTAR LAPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian dari SMK	68
Lampiran 3	Angket	69
Lampiran 4	Skor Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket	74
Lampiran 5	Daftar Responden Uji Coba (<i>Try Out</i>)	76
Lampiran 6	Uji Validitas <i>Try Out</i>	77
Lampiran 7	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i>	81
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian	83
Lampiran 9	Skor Hasil Penelitian Angket	86
Lampiran 10	Data Induk penelitian	92
Lampiran 11	Statistik Deskriptif dan Histogram.....	95
Lampiran 12	Uji Normalitas.....	98
Lampiran 13	Uji Linieritas	99
Lampiran 14	Uji Multikolinieritas.....	100
Lampiran 15	Uji Autokorelasi.....	101
Lampiran 16	Uji Heterosdastisitas	102
Lampiran 17	Uji Hipotesis dan Uji Regresi Linier Ganda	103
Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	104
Lampiran 19	Tabel Distribusi Nilai r	105
Lampiran 20	Tabel Penentuan Jumlah Sampel ISAAC dan Michael dari Populasi dengan Taraf Kesalahan 5%.....	106
Lampiran 21	Tabel Distribusi Uji t	107
Lampiran 22	Tabel Uji F	108
Lampiran 23	Tabel Durbin Watson (DW)	109